**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**
**DINAS PENDIDIKAN**
**SEKOLAH DASAR NEGERI 236**
Alamat :Jl. Kapt Robani Kadir Kelurahan Talang putri Kecamatan Plaju

| | | |
|---|---|---|
| Mata Pelajaran | : PPKN | Nama : ..... |
| Kelas | : VI (Enam) | Nomor Ujian : ..... |
| Hari/Tanggal | : | |
| Waktu | : | |

**PETUNJUK UMUM**
1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
2. Waktu yang disediakan 90 menit untuk mengerjakan soal.
3. Jumlah soal sebanyak 40 butir
4. Periksa dan bacalah soal terlebih dahulu sebelum menjawabnya
5. Dahulukan menjawab soal-soal yang dianggap mudah
6. Laporkan kepada guru apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap
7. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru

**PILIHAN GANDA**
**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!**

1. Masyarakat di Indonesia memiliki keberagaman karakteristik. Ada banyak bentuk keberagaman yang menjadikan Indonesia istimewa, contohnya keberagaman suku, bahasa, agama, kesenian, budaya dan sebagainya. Keberagaman tersebut patinya memiliki banyak manfaat bagi kita Semua.
   Berdasarkan teks di atas manfaat dari keberagaman karakteristik di Indonesia adalah…
   a. Menumbuhkan sikap nasionalisme
   b. Dapat memecah belah bangsa
   c. Menciptakan suasana yang tidak nyaman
   d. Menumbuhkan rasa iri

2. Sebagai warga Negara Indoneisa kita mengetahui bahwa Indonesia memiliki Keberagaman karakteritik dalam kehidupan sehari-hari, seperti keragaman suku , budaya, agama dan adat istiadat. Dari keberagaman tersebut kita dapat memetik manfaatnya. Di bawah ini yang termasuk manfaat keberagaman karakteristik dalam kehidupan sehari-hari adalah …
   a. Dapat bekerja sama untuk kepentingan pribadi
   b. Menumbuhkan sikap toleransi antar masyarakat
   c. Menciptakan masyarakat yang individualisme
   d. Menumbuhkan rasa tidak percaya diri

3. Keluarga pak Kristian merupakan keluarga yang beragama kristen. Pada hari ini beliau sedang merayakan hari besar keagamaan. Hamid dan teman-temannya bermain sepak bola di halaman rumah pak Kristian. Hamid dan teman-temannysebaiknya ….
   a. Tetap bermain dengan teman-teman
   b. Pindah tempat bermain dan tidak membuat gaduh
   c. Bermain sambil berteriak
   d. Mengabaikan tetangga sebelah

4. **Perhatikan tabel di bawah ini!**

| Bentuk Keberagaman |
|---|
| Jemaah Masjid Nurul Iman mengumpulkan sumbangan untuk membantu korban Letusan Gunung Agung di Bali. |
| Makatita mengikuti latihan Tari Saman meskipun berasaldari Maluku. |
| Faza mempersilakan Edo kegereja sebelum mengerjakan tugas bersama. |
| Firda bergaul dengan teman-teman dari berbagai suku |

   Manfaat dari bentuk keberagaman pada tabel tersebut adalah …
   a. Menunjukkan perbedaan ekonomi masyarakat
   b. Menunjukkan keberagaman suku
   c. Meningkatkan persatuan dan kesatuan
   d. Menunjukkan keberagaman budaya

5. **Perhatikan gambar di bawah ini!**



LIVEWORKSHEETS

Gambar di atas merupakan salah satu bentuk keberagaman sosial, yaitu keberagaman ...

a. Suku bangsa
b. Pendidikan
c. Agama
d. Mata pencaharian

6. **Bacalah teks di bawah ini!**

Pak Gio memberi tugas kelompok membuat kerajinan dari barang bekas.Tiwi dan Vika menjadi satu kelompok.Sepulang sekolah, mereka bergegas duduk di bawah pohon rindang.Mereka membicarakan tugas dari Pak Gio.Akhirnya diputuskan bahwa Tiwi bertugas membawa alat-alat, sedangkan Vika bertugas membawa bahan kerajinan. Mereka sepakat akan mengerjakan tugas kelompok esok lusa sepulang sekolah di rumah Vika.

Berdasarkan cerita di atas, bunyi sila yang sesuai dengan contoh penerapan nilai-nilai Pancasila yaitu ...

a. Ketuhanan yang maha Esa
b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
c. Persatuan Indonesia
d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan

7. Bacalah teks di bawah ini!

Rian dan Pandu bersahabat sejak duduk di bangku sekolah dasar hingga sekarang berstatus sebagai pelajar sekolah menengah pertama.Mereka tinggal di lingkungan desa.Rumah mereka berdekatan.Setiap hari mereka berangkat sekolah bersama.Akan tetapi, sudah dua hari Rian tidak berangkat sekolah karena sakit.Oleh karena itu, sepulang sekolah Pandu menjenguk Rian.

Berdasarkan teks di atas, sikap Pandu yang menjenguk Rian saat sakit merupakan contoh penerapan sila dengan lambang ...

a. Bintang emas
b. Padi dan kapas
c. Rantai
d. Pohon beringin

8. Laras merupakan salah satu siswa di SD Jaya Makmur. Laras melaksanakan piket kelas dengan tertib. Ia juga ikut menjaga kebersihan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan. Manfaat yang diperoleh oleh Laras setelah melaksanakan piket kelas adalah ...

a. Terjangkit penyakit
b. Dihukum oleh guru
c. Menambah semangat belajar
d. Mendapatkan sanksi dari guru

**PILIHAN GANDA KOMPLEKS**

**Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang tepat! (jawaban lebih dari satu).**

9. **Perhatikan gambar di bawah ini!**



Pernyataan di bawah ini yang merupakan hak yang harus diperoleh peserta didik dilingkungan sekolah sesuai dengan gambar di atas adalah …

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Memiliki hak untuk berkesempatan menjadi ketua kelas | |
| Memiliki hak bersuara untuk memilih ketua kelas | |
| Memiliki hak mendapatkan materi pelajaran | |
| Memiliki hak bertanya dan berpendapat saat pelajaran berlangsung | |

10. **Perhatikan gambar di bawah ini!**



Berdasarkan gambar diatas, yang termasuk sikap melaksanakan kewajiban di masyarakat adalah ….

- Ikut membersihkan selokan dengan rasa ikhlas
- Tidak mengikuti kegiatan kerja bakti di masyarakat
- Bekerja sama membersihkan lingkungan
- Berangkat kerja bakti tapi hanya duduk melihat orang lain bekerja

LIVEWORKSHEETS

11. Setiap warga negara memiliki perlakuan hak yang sama dari Pemerintah. Hak warga negara tersebut diatur dalam UUD 1945. Diantaranya setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan dan kesejahteraan sosial, hal ini diatur dalam UUD 1945 ...
    - ☐ Pasal 27 Ayat 1
    - ☐ Pasal 28 Ayat 1
    - ☐ Pasal 31
    - ☐ Pasal 34

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!**

Namaku Siti. Aku tinggal bersama kedua orang tua dan seorang adik di rumah. Beberapa kegiatan yang rutin aku kerjakan antara lain merapikan tempat tidur, membantu ibu mencuci piring usai makan, selain itu aku dan keluargaku juga rutin membersihkan rumah bersama-sama.

Rumahku yang bersih dan rapi membuat aku dan adikku nyaman bermain, belajar dan beristirahat di rumah.Tidak lupa juga ibuku selalu menghidangkan makanan yang bergizi setiap harinya agar aku dan adikku tumbuh dan berkembang dengan baik.

12. Manakah dari teks di atas pernyataan yang menunjukkan kewajiban seorang anak di rumah . . . .

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Ibu selalu mencuci piring sendiri tanpa dibantu Siti dan ayah | |
| Ibu selalu menghidangkan makanan yang bergizi untuk keluarga | |
| Siti dan adiknya selalu bermain bersama | |
| Siti rajin merapikan tempat tidur ketika bangun tidur | |
| Siti selalu membantu ibu mencuci piring sendiri setelah makan | |

13. Manakah dari teks di atas pernyataan yang menunjukkan hak seorang anak di rumah . . . .

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Ibu selalu mencuci piring sendiri tanpa dibantu Ani dan ayah | |
| Ibu selalu menghidangkan makanan yang bergizi untuk keluarga | |
| siti dan adiknya selalu bermain bersama | |
| Siti selalu mendapatkan makanan yang bergizi di rumah | |

**Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 14-15!**

Ani adalah putri dari Bapak dan Ibu Yakob.Pak Yakob menyekolahkan Ani di sebuah sekolah yang cukup ternama di desanya. Pak Yakob memenuhi semua kebutuhan sekolah Ani,seperti buku-buku, seragam sekolah, serta peralatan lainnya. Bu Yakob juga selalu membuat bekal makanan sehat untuk Ani di sekolah.Ani sangat bersyukur dengan perhatian ayah dan ibunya.Ia selalu mematuhi nasihat ayah ibu.Ani juga rajin sekolah, rajin belajar dan mengerjakan tugas sekolah tanpa perlu diingatkan.Ani kemudian selalu naik kelas dengan nilai yang memuaskan. Bapak dan Ibu Yakob sangat bangga dengan Ani.

14. Manakah keadaan yang sesuai dengan teks di atas!

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Ani telah mendapatkan haknya sebagai seorang anak | |
| Pak Yakob membuat bekal makanan sehat untuk Ani di sekolah | |
| Ani bertanggungjawab terhadap hak yang ia dapatkan | |
| Pak Yakob dan Ibu Yakob tidak memenuhi kebutuhan sekolah Ani dengan baik | |

15. Manakah sikap yang sesuai dengan hak anak yang diberikan oleh orang tuanya!
    - ☐ Anak mendapatkan makanan bergizi
    - ☐ Anak memperoleh kasih sayang dan perhatian
    - ☐ Anak mencuci piring setelah makan
    - ☐ Anak membersihkan tempat tidur setelah bangun tidur

**Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 16-17!**

Alib anak yang baik.Ia patuh dan taat pada perintah orang tuanya. Ia selalu berusaha shalat tepat waktu. Ibu dan Ayah Alib selalu mendidiknya untuk senantiasa menjalankan kewajibannya sebagai seorang muslim. Alib juga termasuk anak yang rajin. Di sekolah ia selalu mendapat juara kelas. Semua teman dan guru-guru menyukai Alib.

16. Pernyataan di atas yang sesuai dengan penerapan nilai sila ke-1 Pancasila adalah . . .

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Alib selalu melaksanakan ibadah tepat waktu | |
| Alib suka melawan orang tua | |
| Ibu dan ayah mendidik Alib untuk senantiasa menjalankan kewajiban sebagai muslim | |

17. Pernyataan di atas yang sesuai dengan penerapan nilai sila ke-2 Pancasila adalah . . .

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Teman-teman Alib tidak menyukainya karena Alib selalu juara kelas | |
| Alib senantiasa menjalankan kewajiban sebagai seorang muslim | |
| Alib anak yang rajin | |

LIVEWORKSHEETS

18. Berikut ini ada beberapa gambar yang menunjukkan perilaku masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Berilah tanda centang pada gambar yang mencerminkan penerapan sila ke-2 Pancasila …




- ☐ Gambar 1
- ☐ Gambar 2
- ☐ Gambar 3
- ☐ Gambar 4

19. **Bacalah teks berikut ini !**

Pak Gio memberi tugas kelompok membuat kerajinan dari barang bekas. Tiwi dan Vika menjadi satu kelompok.Sepulang sekolah, mereka bergegas duduk di bawah pohon rindang.Mereka membicarakan tugas dari Pak Gio.Akhirnya diputuskan bahwa Tiwi bertugas membawa alat-alat, sedangkan Vika bertugas membawa bahan kerajinan. Mereka sepakat akan mengerjakan tugas kelompok esok lusa sepulang sekolah di rumah Vika.
Manakah keadaan yang sesuai dengan cerita di atas.

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Pak Gio memberi tugas individu membuat kerajinan dari barang bekas | |
| Tiwi dan Vika melakukan diskusi untuk pembagian tugas kelompok | |
| Tiwi dan Vika sepakat akan mengerjakan tugas kelompok esok lusa sepulang sekolah | |
| Mereka berdua sepakat akan mengerjakan tugas kelompok di rumah Tiwi | |

20. Bunyi sila ke-2 Pancasila adalah kemanusiaan yang adil dan beradab. Manakah di bawah ini yang sesuai dengan penerapan sila di atas!
    - ☐ Lani mengajak teman-temannya untuk menjenguk Udin yang sedang sakit
    - ☐ Joni menghargai Made yang sedang beribadah
    - ☐ Made berbagi bekal makanan kepada Siti yang lupa membawa uang jajan
    - ☐ Andi merasa bangga mengenakan pakaian batik

**Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 21-22!**

Pada hari ini ada kegiatan gotong royong di kampungku.Semua masyarakat begitu semangat untuk membersihkan kampung yang kotor ini dan jika musim hujan pasti banjir.Pada saat itu saya dan ketiga teman saya mendapatkan bagian membersihkan selokan yang sangat kotor.Teman-teman perempuan mendapatkan tugas memasak unuk makan brsama, dan juga ada yang kebagian menyapu jalanan.Mereka Semua begitu senang untuk membersihkan kampung yang kotor ini.Setelah selesai kampung terlihat lebih bersih dan nyaman.

21. Pernyataan yang sesuai dengan sikap persatuan dan kesatuan yang ada dalam bacaan di atas adalah ...

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Bersama-sama membersihkan selokan yang sangat kotor | |
| Hanya beberapa orang yang mau ikut dalam kegiatan gotong royong | |
| Gotong royong dilaksanakan setiap minggu | |
| Para perempuan mendapatkan tugas memasak untuk makan bersama | |

22. Kegiatan yang mengandung nilai persatuan dan kesatuan dilingkungan sekolah!

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Membantu ayah mengecat dinding rumah sehingga rumah menjadi rapi | |
| Menjaga keamanan dan ketertiban di koperasi sekolah | |
| Bekerja sama melaksanakan piket kelas | |
| Berpartisipasi dalam kegiatan sosial seperti gotong royong membersihkan lingkungan | |

23. Persatuan dan kesatuan memiliki makna penting baik bagi diri sendiri, masyarakat ataupun negara dan bangsa itu sendiri. Makna persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia di bawah ini adalah . . . .

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Keberagaman bangsa Indonesia | |
| Menyukai produk impor | |
| Rasa senasib dan sepenanggungan | |

24. Persatuan dan kesatuan bangsa merupakan bersatunya seluruh masyarakat yang terdiri atas beragam suku bangsa, budaya dan agama sebagai satu bangsa Indonesia.
Hal yang memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia pada masa penjajahan adalah
    - ☐ Adanya rasa senasib dan sepenanggungan sebagai bangsa yang dijajah
    - ☐ Adanya keinginan untuk menggabungkan drii dengan negara kolonial
    - ☐ Adanya rasa cita-cita yang sama untuk terlepas dari belenggu penjajah
    - ☐ Adanya tekanan dari pihak asing agar Indonesia segera merdeka

LIVEWORKSHEETS

25. Persatuan dan kesatuan sangat penting baik di lingkungan rumah, sekolah ataupun masyarakat. Upaya mewujudkan persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah yang tepat adalah ...

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Menyapa tetangga saat berpapasan | |
| Bekerja sama membersihkan rumah | |
| Saling menghormati antar anggota keluarga | |
| Menghargai pendapat teman saat berdiskusi | |

**Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 26-28!**

Pada hari Senin, Edo dan teman-teman lainnya melaksanakan upacara bendera.Setelah upacara bendera, Edo dan teman-teman bergotong royong membersihkan lingkungan kelas.Kegiatan bergotong royong membersihkan lingkungan kelas memberi beberapa manfaat yaitu lingkungan kelas menjadi bersih sehingga baik untuk kesehatan tubuh. Selain itu, lingkungan sekitar menjadi rapi dan bersih sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih nyaman. Dengan adanya gotong royong tersebut dapat mempererat hubungan persatuan dan kesatuan dalam pertemanan.Hal ini sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang memelihara persatuan dan keamanan nasional pada pasal 27 ayat (3) tentang upaya bela negara.

26. Pernyataan yang sesuai dengan upaya mewujudkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah adalah ...
    - Mengikuti upacara dengan tertib
    - Bermain hanya dengan teman satu daerah
    - Membuat kegaduhan saat teman beribadah
    - Ikut serta membersihkan lingkungan kelas

27. Upaya mewujudkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah yang benar adalah ...

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Bekerja sama membersihkan rumah | |
| Saling menghormati antar anggota keluarga | |
| Menghargai pendapat teman saat berdiskusi | |
| Melaksanakan piket kelas secara bersama-sama | |

28. Pernyataan yang benar sesuai dengan teks di atas.

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Udin dan teman-temannya melaksanakan upacara bendera | |
| Mereka membersihkan lingkungan kelas sebelum upacara bendera dilaksanakan | |
| Gotong royong tidak termasuk dalam upaya membangun persatuan dan kesatuan | |
| Pasal yang mengatur tentang upaya bela negara adalah pasal 27 ayat (3) | |

29. Setiap anak berasal dari suku dan latar belakang yang berbeda. Sebagai seorang siswa menerapkan perilaku yang menunjukkan rasa persatuan dan kesatuan di sekolah sangatlah penting, guna menciptakan kerukunan dan kenyamanan anak mengikuti pembelajaran di sekolah.
    Manfaat pelaksanaan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah yang tepat adalah ...
    - Sebagai upaya mencegah timbulnya perselisihan dan permusuhan
    - Sebagai upaya menumbuhkan sikap egois
    - Sebagai upaya menumbuhkan sikap toleran antarteman
    - Sebagai upaya menciptakan suasana belajar yang penuh konflik

30. Keberagaman sosial dalah perbedaan dalam suatu masyarakat atau lingkungan sekitar yang berhubungan dengan kondisi kesukuan, agama dan mata pencaharian. Manakah pernyataan yang benar di bawah ini!
    - Kondisi masyarakat Indonesia yang beragam menyebabkan bangsa Indonesia disebut sebagai bangsa yang majemuk
    - Semboyan bangsa Indonesia adalah Tut Wuri Handayani
    - Keberagaman yang dimiliki Indonesia sangatlah rendah
    - Bhinneka Tunggal Ika merupakan semboyan dari bangsa Indonesia

31. Keberagaman budaya merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia. Pernyataan di bawah ini yang menunjukkan budaya yang sesuai dengan daerahnya adalah ...

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Rumah Gadang merupakan rumah adat suku Minangkabau | |
| Kebaya adalah pakaian suku adat Jawa yang telah menjadi pakaian nasional bangsa Indonesia | |
| Tari Saman berasal dari Sumatera Utara | |
| Upacara Ngaben berasal dari Kalimantan | |

LIVEWORKSHEETS

32. **Perhatikan gambar di bawah ini!**



Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan gambar di atas adalah ...

| Pernyataan | Benar |
|---|---|
| Nama suku pada gambar di atas adalah suku Papua | |
| Koteka merupakan bagian dari pakaian adat Papua | |
| Tari Mandau adalah salah satu tarian dari Papua | |

**BENAR DAN SALAH**

**Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang "Benar" atau "Salah" pada pernyataan di bawah ini!**

33. Bunyi sila ke-4 Pancasila adalah kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan. Lambang sila ke-4 adalah kepala banteng. Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan penerapan sila Pancasila ke-4.

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Menghargai pendapat orang lain saat diskusi kelompok | | |
| Beribadah dengan kesadaran sendiri | | |
| Menerima keputusan musyawarah dengan lapang dada | | |

34. Hak merupakan sesuatu yang harus diperoleh seseorang setelah ia melaksanakan kewajibannya. Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan hak siswa di sekolah.

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Melaksanakan upacara bendera tiap hari Senin | | |
| Mendapatkan pelajaran dari guru | | |
| Memperoleh fasilitas sekolah | | |

35. Seorang anak memiliki hak dan kewajibannya sendiri ketika berada di lingkungan rumah. Sudah seharusnya orang tua memberikan hak anak-anaknya dengan penuh kasih sayang. Adapun hak seorang anak yang semestinya mereka dapatkan yaitu . . . .

| Hak anak di rumah | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Membantu ibu dan ayah mengerjakan pekerjaan rumah | | |
| Memiliki waktu untuk bermain | | |
| Mendapatkan apa saja yang diinginkan dengan merengek kepada orang tua | | |
| Diberikan pendampingan pengajaran ketika ada tugas dari sekolah | | |
| Mendapatkan kasih sayang dan perhatian yang sama dari kedua orang tua | | |

36. **Bacalah teks di bawah ini!**

Suatu hari Budi dan Ani sedang membersihkan rumah beserta ayah dan ibunya.Kegiatan tersebut rutin dilakukan oleh keluarganya setiap hari minggu.Budi dan ayah bertugas membersihkan rumput dan ranting-ranting pohon di rumahnya.Sedangkan Ani bertugas membersihkan seluruh kaca di rumahnya.Ibu bertugas membersihkan bagian dalam rumah.Setelah selesai ibu dan Ani memasak untuk makan siang bersama-sama.Mereka sangat senang dengan kebersamaan itu.Dengan dilakukan bersama-sama Semua kegiatan terasa lebih ringan.

Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan bacaan di atas adalah ...

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Keluarga Budi bersama-sama membersihkan rumahnya | | |
| Budi dan ayah kompak dengan tugasnya membersihkan rumput dan ranting-ranting pohon | | |
| Pekerjaan rumah apabila dilakukan bersama-sama akan terasa lebih ringan | | |
| Ani tidak menyukai kegiatan bersih-bersih rumah | | |

37. Persatuan dan kesatuan memiliki makna "bersatunya keanekaragaman suku bangsa menjadi satu kesatuan yang utuh dan serasi atau tidak terpecah belah". Sebagai warga masyarakat tentunya kita harus menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan tersebut dengan selalu mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan peribadi.

Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan manfaat menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan di masyarakat . . . .

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Mencegah terjadinya konflik antar suku | | |
| Menciptakan kerukunan antar warga masyarakat | | |
| Terjadinya kesenjangan sosial di masyarakat | | |

LIVEWORKSHEETS

38. Indonesia terkenal dengan keberagaman agamanya. Masyarakat Bali memiliki penduduk yang mayoritas agamanya adalah

**URAIAN**
**Tuliskan jawabanmu pada kotak yang telah disediakan!**

39. Perhatikan tabel nilai-nilai positif dimasyarakat berikut !

| | |
|---|---|
| 1. | Ikut berpartisipasi dalam pembangunan posyandu |
| 2. | Ikut berpartisipasi dalam pemilihan ketua RT |
| 3. | Gotong royong membersihkan lingkungan masyarakat |
| 4. | Ikut serta dalam kegiatan perlombaan yang diadakan di lingkungan rumah |

Dari beberapa pernyataan di atas, tulislah kesimpulan tentang nilai-nilai positif di masyarakat dengan bahasa kalian sendiri!

40. Laras melaksanakan piket kelas dengan tertib. Ia melaksanakan kewajibannya sebagai siswa di sekolah. Berikanlah 3 contoh kewajiban siswa di sekolah!

LIVEWORKSHEETS