

El propósito de este cuestionario es conocer el uso y la interpretación que se le está dando a los componentes, competencias y evidencias de aprendizaje a las orientaciones curriculares en el área de Tecnología e informática.

Nombre de la institución educativa:			
Sede:			
Grado(s):	Cantidad de estudiantes:		
Municipio:			

1. Cursos en los que orienta la Tecnología e informática ☐ Preescolar ☐ Primero ☐ Segundo ☐ Tercero ☐ Cuarto ☐ Quinto Multigrado (qué grados): _____	2. Enseña la Tecnología e informática de acuerdo a lo propuesto en las orientaciones curriculares dadas por el Ministerio de Educación Nacional (indique con una X) ☐ SI ☐ NO
--	--

2. Escriba en los recuadros que aparecen en blanco y de acuerdo a los cuatro(4) componentes y competencias que se definen en las orientaciones curriculares para el área de Tecnología e Informática, usted de qué manera las aplica y cómo se ven reflejadas en la enseñanza de la Tecnología e informática.

PREESCOLAR							
COMPONENTE	COMPETENCIA	COMPONENTE	COMPETENCIA	COMPONENTE	COMPETENCIA	COMPONENTE	COMPETENCIA
Naturaleza y Evolución de la T&I	Diferencio los elementos de la naturaleza de los productos tecnológicos usados por el hombre	Uso y apropiación de la T&I	Uso adecuadamente algunos productos tecnológicos dispuestos en mis juegos, en mi entorno familiar y escolar.	Solución de problemas con T&I	Identifico algunos problemas de la vida diaria que son solucionados con el uso de productos tecnológicos.	Tecnología y sociedad	Acepto las orientaciones y límites que mis padres, cuidadores y docentes me establecen sobre el uso seguro de los productos tecnológicos

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Indique cómo incluye en sus clases de tecnología e informática las siguientes evidencias de aprendizaje

Evidencia de aprendizaje	Con qué tema de Tecnología la relaciona	Usa computador		¿Qué tipo de recursos utiliza?	Qué productos finales presentan los estudiantes
		SI	NO		
Naturaleza y Evolución de la T&I					
Identifico las propiedades del mundo natural y del mundo artificial.					
Diferencio las características de los artefactos analógicos de los artefactos digitales.					
Comprendo que diversos artefactos analógicos y digitales son extensión de partes de mi cuerpo.					
Uso y apropiación de la T&I					
Exploro el uso de artefactos analógicos y digitales en mis actividades cotidianas					
Utilizo de manera segura algunas herramientas manuales en el desarrollo de mis tareas escolares					
Reconozco los cuidados que debo tener con mi integridad al usar los artefactos analógicos y					

digitales en mis actividades cotidianas				
Propongo formas de cuidar y proteger la duración de los productos tecnológicos que uso en mi casa y en la escuela.				
Solución de problemas con T&I				
Armo artefactos analógicos siguiendo instrucciones gráficas u orales.				
Selecciono aquellos artefactos analógicos y digitales que son más útiles para mis actividades en la casa, en mis juegos y en la escuela.				
Diferencio la manera en que ciertos artefactos analógicos y digitales resuelven un mismo problema.				
Realizo preguntas sobre algunos artefactos analógicos y digitales presentes en la casa, en mis juegos y en la escuela.				
Tecnología, Informática y sociedad				
Represento a través de expresiones artísticas el modo en que los productos tecnológicos afectan a las personas				

en mi casa y en la escuela				
Participo en diálogos sobre el cuidado que debemos tener en la vida de las personas y las demás especies al usar y desechar artefactos analógicos y digitales.				
Sigo las instrucciones establecidas por los adultos para el uso de los artefactos analógicos y digitales.				

4. El plan de área de la Institución educativa es actualizado de acuerdo a las orientaciones curriculares para el área de Tecnología e Informática

☐ SI

☐ NO

Justifique su

respuesta: _____

5. Cada cuánto se actualiza el plan de área de la Institución educativa

6. Qué persona es la encargada de actualizar el plan de área.

Tiene recomendaciones de manejo y uso para el documento de las orientaciones curriculares en el área de Tecnología e Informática:

