

# EL GUSTO DE LEER

Serie Águilas



Ejercicios



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

 **LIVEWORKSHEETS**

## 1. EL QUESO

**INSTRUCCIONES:** Anota sobre la línea V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

- \_\_\_ El queso es un alimento elaborado a partir de leche cuajada.
- \_\_\_ El cuajo se extrae de la raíz de algunos árboles tropicales.
- \_\_\_ Hay una gran variedad de tipos de queso.
- \_\_\_ Con la leche de oveja no se puede fabricar queso.
- \_\_\_ El vinagre puede usarse para cuajar la leche y hacer queso.
- \_\_\_ El cuajo se saca del estómago del ganado lactante.
- \_\_\_ Todos los quesos huelen muy bien.

**INSTRUCCIONES:** Completa la frase.

- El queso se elabora con.....de algunos mamíferos rumiantes.
- En ocasiones se usa el vinagre para ..... el queso.
- El cuajo se saca del ..... del ganado lactante.
- También puede producirse cuajo artificial en .....
- La invención del queso ha sido muy práctica porque .....

## 2. LOS DINOSAURIOS

**INSTRUCCIONES:** Anota sobre la línea V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

- \_\_\_ Los dinosaurios vivieron en la Tierra durante unos 150 millones de años.
- \_\_\_ Algunos de ellos han sido los animales más grandes que han existido.
- \_\_\_ Solo comían carne y eran muy agresivos.
- \_\_\_ Desaparecieron hace 65 millones de años.
- \_\_\_ El Wannanosaurus tenía dos patas y solo comía carne.
- \_\_\_ Su piel estaba normalmente cubierta de pelos duros y espesos.
- \_\_\_ Se han descubierto 350 especies de dinosaurios.

**INSTRUCCIONES:** Completa la frase.

- El Quetzalcoatlus tenía una..... de 14 metros.
- Los dinosaurios tenían una piel .....
- Unos eran herbívoros y otros .....
- El..... fue uno de los más pequeños.
- No me hubiera gustado vivir en esa época porque .....

### 3. CONTAMINACIÓN DEL SUELO

**INSTRUCCIONES:** Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿A qué elementos importantes se asocia el suelo?

---

---

2. ¿Por qué es importante cuidar el suelo?

---

---

3. ¿Cómo contaminamos el suelo?

---

---

4. ¿Qué podemos hacer para disminuir la contaminación del suelo?

---

---

### 4. ERUPCIÓN DE UN VOLCÁN

**INSTRUCCIONES:** Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué hay en las profundidades de nuestro suelo?

---

---

2. ¿En qué partes de la tierra puede surgir lava?

---

---

3. ¿Cómo se llama el lugar por dónde sale la lava?

---

---

4. ¿A qué se refiere la lectura con la frase "rugidos de advertencia"?

---

---

## 5. CONSTANCIA

**INSTRUCCIONES:** Subraya la opción de la respuesta correcta.

**1.- Los propósitos de mejora pueden quedar en humo sin la:**

- a) Lealtad.
- b) Constancia.
- c) Amistad.

**2.- La constancia elemental es:**

- a) Mantenerse en la resolución tomada.
- b) Hacer propósitos para mejorar.
- c) La capacidad de rectificar.

**3.- Lo más fácil es:**

- a) Cumplir las decisiones.
- b) Llevar a cabo los compromisos.
- c) Tomar decisiones.

**4.- Para vivir la constancia hay que prever:**

- a) El éxito futuro.
- b) Las dificultades personales y externas.
- c) Los costes económicos.

**5.- Para mejorar en constancia es conveniente:**

- a) Marcarse metas intermedias.
- b) Explicar las decisiones a todos los amigos.
- c) No pensar demasiado en los medios.

**6.- En la constancia hay que distinguir la decisión tomada y:**

- a) Los medios para llevarla a cabo.
- b) Los compromisos adquiridos.
- c) Las decisiones anteriores.

**7.- La persona constante es la que:**

- a) Se compromete a algo.
- b) Sabe rectificar.
- c) Pone en práctica lo necesario para conseguir lo decidido.

**8.- La constancia es una virtud difícil porque:**

- a) No sabemos comprometernos.
- b) Nos cuesta decidirnos.
- c) Nos cansamos.

**9.- Para ser constante, hay que apoyarse en:**

- a) La fortaleza.
- b) La lealtad.
- c) La amistad.

**10.- La falta de constancia se compara a:**

- a) Un viento huracanado.
- b) La torre de una iglesia.
- c) Una veleta movida por el viento.

**6. A Margarita (regalada)**

**7. -----**

**PREGUNTAS**

1. ¿Quién estaba más avanzado antiguamente, China o Europa?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué crees que tiene importancia, la invención del dinero en forma de papel?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Conoces algún otro invento de la cultura china?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Sabes por qué fue importante la invención de la brújula?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Por qué es mejor el papel que inventaron los chinos que los pergaminos de los europeos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿En qué año empezaron los europeos a manejar la brújula?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué significa la expresión "China posee una cultura milenaria"?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué título le pondrías a la lectura?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 8. LOS ROBOTS

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te indica.

¿Cuál es la idea principal del texto "Los Robots"?

¿Qué son los robots?

¿Para qué quisieras tener un robot?

## 9. INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS: LA PENICILINA

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te indica.

1. ¿En qué año fue descubierta la penicilina?

2. ¿De dónde era Alexander Fleming?

3. ¿Qué estaba cultivando Fleming en el laboratorio?

4. ¿Qué es lo que mataba a las bacterias?

5. ¿Recuerdas una de las muchas enfermedades que pudieron ser curadas con la Penicilina?

6. ¿Con qué premio fue galardonado Alexander Fleming?

## 10. EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te indica.

1.- Dice la lectura que a la cigüeña se le hacía "agua el pico". ¿Qué significa? Rodea lo correcto.

-Que había bebido mucha agua.

-Que había tomado sopa.

-Que el caldo le había gustado.

-Que tenía mucha gana de comer.

2.- En la lectura se habla de "Platos chatos". Nosotros diríamos "platos..." Rodea lo correcto.

\*Sin nariz Planos

\*Grandes Pequeños

3.- ¿A qué invitó el zorro a la cigüeña?

---

4.- ¿De qué animales habla el cuento?

---

5.- Cuando el zorro preguntó a la cigüeña si le había gustado la comida, ésta ¿qué hizo con su comentario? Rodea lo correcto

\*Fingir Reír

\*Llorar Criticar

6.- Dibuja los recipientes donde sirvieron la comida el zorro y la cigüeña

7. ¿Has oído alguna vez el dicho: "pagar con la misma moneda"? ¿Qué quiere decir? Explícalo

---

---

---

8.- ¿Qué quiere decir: "El tramposo no puede protestar cuando le devuelven su trampita"?

---

---

---

### **11. EL CHUPACABRAS**

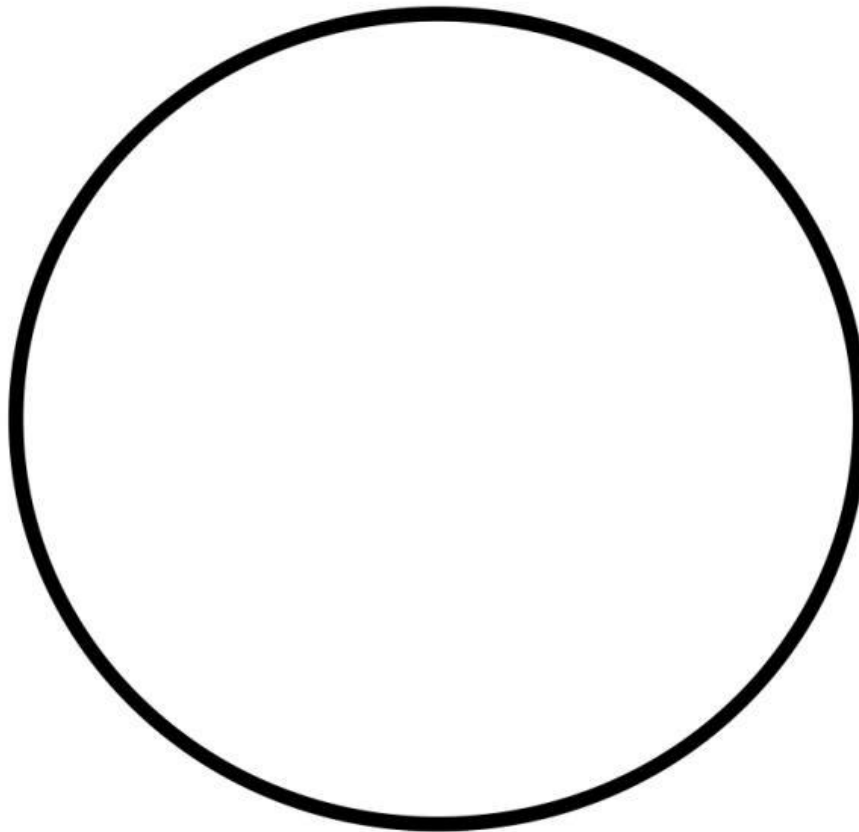
**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te indica.

1.- ¿Crees que el chupacabras sea un animal real o "cortina de humo"? ¿Por qué?

2. ¿Crees que podrían estar confundiendo otro animal con el chupacabras? ¿Con cuál? ¿Por qué?

9.- ¿Qué harías si te encontrases con un animal como el chupacabras?

10.- ¿Dibuja dentro del círculo como te imaginas al chupacabras



## 12. ABUELO EN ADOPCIÓN

**INSTRUCCIONES:** Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo consideras lo que hizo el señor Peralta (ponerse en adopción)?  
¿Por qué?

---

---

---

---

2. Consideras que está bien o mal abandonar a los familiares cuando son ancianos? Argumenta tu respuesta

---

---

---

---

## 13. SABIDURÍA ÁRABE

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te pide.

1. Estás de acuerdo con estos consejos? ¿Por qué?

---

---

---

---

2. ¿Cuál de todos te parece mejor consejo?

---

---

---

**14. DECIR LO QUE PIENSAS, PENSAR LO QUE DICES**

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se pide.

1. ¿Qué diferencia hay en la afirmación del Lirón "respiro cuando duermo" y "duermo cuando respiro"?

2. ¿Te parece acertado el título del texto? ¿Por qué?

3. ¿Crees que todas las personas deben decir lo que piensan?

4. ¿Se debe pensar lo que hay que decir antes de hablar?

**15. EL VIEJO, LA VIEJA Y EL QUESO (regalada)**

**16. EL CHARRO NEGRO**

**INSTRUCCIONES:** Comenta con tu maestro (a) y compañeros tu opinión sobre la leyenda e investiga otra leyenda representativa de México.

**17. LEONA VICARIO**

**INSTRUCCIONES:** Investiga la biografía de otra mujer mexicana destaca (en cualquier ámbito o época).

**18. ORNITORRINCO: UNA BROMA DE LA NATURALEZA**

**INSTRUCCIONES:** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué fue lo primero que pensó el doctor al recibir la piel del ornitorrinco?

---

---

2. ¿Cuáles son las características físicas del ornitorrinco?

---

---

3. ¿En dónde residen estos animales?

---

---

4. ¿De qué consta su madriguera?

---

---

5. Al nacer, ¿cómo se alimentan estos animales?

---

---

6. Cuando son adultos, ¿de qué se alimentan y en dónde encuentran sus alimentos?

---

---

7. ¿Qué pasa cuando se sumergen en el agua?

---

---

**19. EL SISTEMA SOLAR, DESDE LA ANTIGÜEDAD HASTA LA ERA ESPACIAL**

**INSTRUCCIONES:** Relaciona correctamente:

- |    |              |     |                                                               |
|----|--------------|-----|---------------------------------------------------------------|
| a. | Kepler       | ( ) | Luna de Saturno.                                              |
| b. | Galileo      | ( ) | Fue una nave soviética.                                       |
| c. | N. Copérnico | ( ) | Formuló leyes que ayudó a descubrir la fuerza de la gravedad. |
| d. | Huggens      | ( ) | Descubrió que los planetas giran alrededor del Sol.           |
| e. | Plutón       | ( ) | Es una luna de Júpiter.                                       |
| f. | Sputnik I    | ( ) | Descubrió la atmósfera en Venus.                              |
| g. | Io           | ( ) | Fue descubierto en 1930.                                      |
| h. | Venera IV    | ( ) | Estudió los planetas usando el telescopio.                    |
| i. | Titán        | ( ) | Observó por primera vez los anillos de Saturno.               |

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te pide.

- a. ¿En qué época se tuvo mayores conocimientos acerca del Sistema Solar?

---

---

---

---

- b. ¿Por qué después del siglo XIX y XX hubo tantos descubrimientos en esta ciencia?

---

---

---

- c. ¿Por qué crees tú que algunos países realizan viajes espaciales o investigaciones en este campo? ¿Cuál será su objetivo o finalidad?

---

---

---

---

**20. LA CALLE ESTRECHA**

**INSTRUCCIONES:** Dibuja, en cuatro viñetas la historia.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**21. PAPALOTE**

**INSTRUCCIONES:** Realiza un papalote siguiendo el instructivo.

**22. PRUEBA DE HONRADEZ**

**INSTRUCCIONES:** Escribe "V" si es verdadero o "F" si es falso, según corresponda:

- a. Recuerda más su primer día en que visitó el hospital que otro día. ( )
- b. Fingieron oír los latidos del corazón del paciente. ( )
- c. Ya han pasado 32 años de su vida de médico. ( )
- d. Al principio de la carrera no le dieron las clases de disección, bioquímica, etc. ( )

**INSTRUCCIONES:** Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- Condiscípulo: \_\_\_\_\_
- Disección: \_\_\_\_\_
- Impecable: \_\_\_\_\_
- Estetoscopio: \_\_\_\_\_
- Supervisor: \_\_\_\_\_
- Inconveniente: \_\_\_\_\_
- Chasquido: \_\_\_\_\_
- Inutilizado: \_\_\_\_\_
- Amonestar: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Responde.

- a. ¿Quiénes son los personajes?  
\_\_\_\_\_
- b. ¿Cómo es el caso del Sr. Watkins? Explica:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. ¿Dónde suceden los hechos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. ¿Por qué crees que los estudiantes fingieron escuchar los latidos del corazón del paciente?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. ¿Por qué crees que hay personas que fingen ser amigos y después te traicionan?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. ¿Por qué crees que la honestidad es un valor importante? Explica ¿cómo lo practicas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 23. EL INVESTIGADOR DE LA CAUSA DE LAS ENFERMEDADES

**INSTRUCCIONES:** Escribe "V" si es verdadero o "F" si es falso, según corresponda:

- a. Louis Pasteur dispersó la rabia. ( )
- b. Pasteur formó un instituto para realizar investigaciones sobre las enfermedades. ( )
- c. La rabia es curable. ( )
- d. Este científico planteó que los gérmenes causantes de enfermedades nacían en el mismo organismo. ( )

**INSTRUCCIONES:** Contesta:

- a. ¿Cuál fue el planteamiento que provocó que este científico fuera cuestionado en su época?

---

---

- b. Pasteur se valió de sus aportes del carbunco para combatir la rabia. Explica por qué.

---

---

- c. ¿En qué consiste la vacuna contra la rabia desarrollada por Pasteur?

---

---

- d. ¿Por qué se inocular virus de la rabia para combatirla?

---

---

- e. ¿Por qué Pasteur es considerado héroe de la medicina?

---

---