LECTURA 80: ARÁCNIDOS

INSTRUCCIONES: Indica en qué párrafo del texto se da la siguiente información:

a) Alimentación de los arácnidos: ☐

b) Origen de los arácnidos: ☐

c) Comportamiento de los ☐

d) arácnidos:

e) Forma del cuerpo: ☐

f) Tipo de reproducción: ☐

INSTRUCCIONES: Completa el resumen:

Los arácnidos habitan, sobre todo en zonas ☐

Su cuerpo está dividido en cefalotórax y ☐

Se alimentan de ☐ y son terribles ☐

Los machos y las hembras pueden presentar dos ☐ diferentes (dimorfismosexual).

Su reproducción, casi siempre es ☐

Son además, animales muy ☐

LIVEWORKSHEETS

LECTURA 80: ARÁCNIDOS

INSTRUCCIONES: Indica en qué párrafo del texto se da la siguiente información:

a) Alimentación de los arácnidos: ☐

b) Origen de los arácnidos: ☐

c) Comportamiento de los ☐

d) arácnidos:

e) Forma del cuerpo: ☐

f) Tipo de reproducción: ☐

INSTRUCCIONES: Completa el resumen:

Los arácnidos habitan, sobre todo en zonas ☐

Su cuerpo está dividido en cefalotórax y ☐

Se alimentan de ☐ y son terribles ☐

Los machos y las hembras pueden presentar dos ☐ diferentes (dimorfismosexual).

Su reproducción, casi siempre es ☐

Son además, animales muy ☐

LIVEWORKSHEETS

LECTURA 81: LA LLUVIA ÁCIDA

En el párrafo cuarto está explicado un proceso que lleva al bosque a su desaparición. Descríbelo con las menos palabras posibles.

Primero, el ácido

Luego,

Entonces,

¿Qué formas de contaminación se nombran en el texto?

LIVEWORKSHEETS

LECTURA 82: EL DESAFÍO ESPACIAL

1. ¿Según el texto, qué no hay en el Espacio?

2. Enumera los inconvenientes a los que se enfrentan los astronautas.

3. ¿Qué es la velocidad de escape?

4. ¿Por qué es un problema la propulsión de la nave?

Resume el texto

LIVEWORKSHEETS

LECTURA 83: LA PIEL

1. ¿Cuáles son las funciones de la piel?

2. ¿El grosor y la textura de la piel son iguales en todo el cuerpo?

3. ¿Cuántas capas tiene la piel y cómo se llaman?

4. ¿Qué glándulas mantienen nuestra piel suave e impermeable?

5. ¿Por qué, cuando hace frío, se nos pone "piel de gallina"?

6. ¿Cómo ayudan los vasos sanguíneos a mantener la temperatura corporal?

LIVEWORKSHEETS

LECTURA 84: EL FUEGO

1. Define el fuego.

2. ¿Qué tienen en común los distintos métodos para apagar fuegos?

3. ¿Qué hay que hacer si un fuego no arde bien?

4. ¿Con qué fuegos no se debe utilizar el agua para apagarlos? ¿Por qué? ¿Con qué se puede apagar ese tipo de fuegos?

5. Escribe la idea principal de cada uno de los párrafos del texto.

LIVEWORKSHEETS

LECTURA 85: LOS INVENTOS

1. En la información que se da en el texto se pueden distinguir dos partes. Indica qué párrafos comprende cada parte y qué información se da en cada una.

2. ¿Cuál es la diferencia entre invento y descubrimiento? Pon un ejemplo de cada uno.

3. Enumera los inventos que se nombran en el texto.

LECTURA 86: LA FLOR MÁS BONITA

1.- ¿Qué le impedía al príncipe ser coronado emperador?

A. Su edad, era muy joven.
B. Que aún vivía su padre.
C. El estar soltero.

2.- ¿Qué desafío puso a sus pretendientes?

A. Llevarle la flor más bonita del mundo.
B. Conseguir con la semilla que les dio la flor más bonita del mundo.
C. Cultivar flores y llevarle a él la más bonita.

3.- ¿Cómo supo el príncipe que la hija de la anciana cultivó su semilla y las demás no?

A. Porque él tenía fotos de las flores de las semillas que les había entregado y no se correspondían con las presentadas.
B. Porque sabía que las semillas entregadas eran estériles.
C. Porque tenía criados que le comunicaron cómo consiguieron las flores, todas y cada una de las pretendientes.

LIVEWORKSHEETS

4.-La flor de la honestidad es:

A. La que cultivan en China las chicas casaderas.
B. Es un símbolo de un valor humano.
C. Es una flor blanca, pequeña y perfumada.

5. ¿Por qué eligió el príncipe por esposa a la hija de la anciana.

A. Porque era muy guapa.
B. Porque su flor era la más bonita.
C. Porque reconoció, de entre todas las pretendientes, que ella era la única honesta.

LECTURA 87: CON LA ESCOBA

1. ¿cómo es el carácter del aprendiz?

2. ¿Cómo se comporta al final de la historia el señor José?
   a. De forma responsable.
   b. De forma generosa.
   c. De forma egoísta.

3. ¿Qué piensas de la actuación del aprendiz al final de la historia?

4. ¿Qué habrías hecho tú si fueras el aprendiz?

5. De los distintos tipos de textos que hemos estudiado en clase a cuál de ellos pertenece esta lectura. Señálalo.

   a. Texto poético.
   b. Texto informativo.
   c. Texto narrativo.

LIVEWORKSHEETS

LECTURA 88: LA DANZA DE LAS ABEJAS

1.-¿De qué trata el tema?

A. De las abejas.
B. De las colmenas.
C. De la forma de comunicación que tienen las abejas.

2.- ¿Qué podemos aprender de las abejas:

A. A organizarnos.
B. A defendernos.
C. A hacer miel, que está muy rica y es muy cara.

3.- ¿Por qué se les llama a las abejas insectos sociales?

INSTRUCCIONES: Completa:
Las_____son animales capaces de transmitir información sobre_____
_____mediante
_____

LECTURA 89: DE POETAS Y AVIADORES

1. ¿Cuándo suceden los acontecimientos que cuenta el narrador?

2. ¿El narrador es el protagonista o es un testigo de las palabras de su amigo?

3. ¿Cuántos episodios distintos tiene la trama de esta emotiva historia?

4. ¿Cuál es el desenlace de la aventura?

LIVEWORKSHEETS