Nama: 姓名: Tingkatan: Tarikh:

Perekodan Pentaksiran Bilik Darjah 课堂评估记录

Mata Pelajaran 科目：Kesusasteraan Cina 华文文学

Standard Pembelajaran 学习标准：
2.1.1 借助创作背景，理清散文的结构和思路，了解其内容并归纳其主旨。
2.1.2 领会散文作品的思想感情，体会其意境。

Tajuk：烛之武退秦师（3）

回答下列问题：

1 (a) 秦、晋围郑的原因是什么？
(b) 当时郑国的形势如何？这与整个故事发展有何关系？

a）文章的第一段用“　　于晋，且　　于楚”交代秦晋围郑的原因。

b）当时“　军函陵”“　军氾南”，暗示郑国已经　　。秦晋围郑的两个原因“无礼于晋”及“且贰于楚”都　　关系到　　国，而与秦国　　，这就为烛之武说服秦伯提供了　　性，为故事的发展埋下了　　。秦、晋两军，一在　　，一在　　，两军分驻南北两边，互不　　。这为烛之武说服秦伯的秘密活动增加了有利条件。

2 起初，烛之武为何拒绝出使敌营？郑伯是怎样说服他的？

秦晋两军夹击郑国，形势十分　　，佚之狐力荐　　的烛之武出使敌营。当郑伯去请烛之武时，烛之武却因长期得不到　　而　　。此时，郑伯没有表现出丝毫的　　，而是先用“是寡人之过也”以　　，并接着指明，假如郑国　　，对烛之武也没有任何好处。郑伯的一番　　和透彻的分析，终于　　了烛之武。

3 烛之武如何以为秦着想的立场来分析“亡郑”和“存郑”的利害关系？

首先，烛之武　　说秦、晋两国围攻郑国，郑国已经知道要　　了。烛之武没有半为郑国　　的话，相反，却以“如果　　郑国对您有　　，那就劳烦您手下的人了”来表明为秦着想的立场。他先分析了“　　晋国把远方的郑国作为秦国的　　”的难处，接着谈了“亡郑”实际上是　　了晋国的土地，而晋国势力的　　就意味着秦国势力的　　。接下来，他又分析了“存郑”对秦有　无　，即放弃灭郑，让郑国作为秦国　　的主人，秦国　　往来，郑国可以随时供给他们所　　的东西，对秦国来说，也没有什么　　。

LIVEWORKSHEETS