



Sub Materi : Senyawa

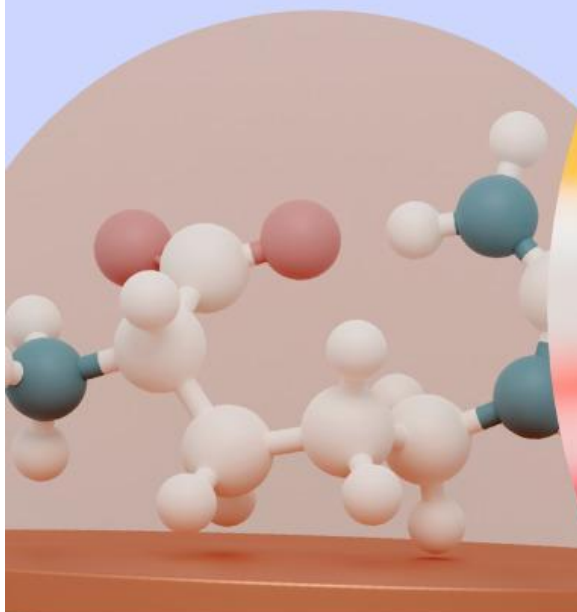
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Lengkap :

.....

Kelas :

No. Absen :



LKPD SENYAWA



Capaian Pembelajaran

Pada fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta **memisahkan campuran sederhana**. Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan **senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi** serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan molekul unsur dan molekul senyawa dengan benar.

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah dengan cermat setiap permasalahan di dalam soal
- Kerjakan soal dan pertanyaan pada e-LKPD dengan benar
- Scan barcode untuk melihat video dan ppt
- Carilah informasi dari berbagai sumber seperti internet, youtube atau buku tentang senyawa
- Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas

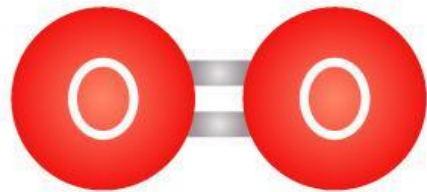


1 Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)

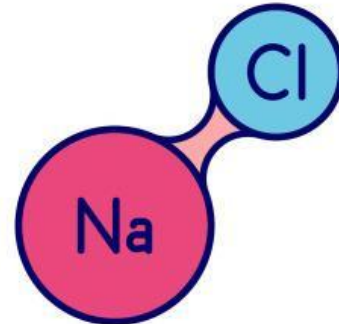
Perhatikan gambar di bawah ini!



Dibentuk oleh molekul-
molekul oksigen (O_2)



Dibentuk oleh molekul-
molekul garam ($NaCl$)



Apa yang kamu pikirkan?

Atom sebuah unsur dimodelkan dengan bulatan. Gas oksigen yang sehari-hari kita hirup merupakan kumpulan molekul yang terdiri dari 2 atom unsur Oksigen (O), sedangkan garam dapur yang sehari-hari kita konsumsi merupakan kumpulan molekul yang terdiri dari 1 atom unsur Natrium (Na) dan 1 atom unsur Klorin (Cl).

2 Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)

Identifikasilah masalah yang muncul berdasarkan apa yang telah kamu lakukan dan kamu amati berkaitan dengan unsur penyusunnya!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

3

Pengumpulan Data (Data Collection)

Untuk menjawab masalah yang kalian identifikasi, kalian dapat melakukan kajian literatur dengan membaca bahan ajar unsur, senyawa dan campuran, buku pegangan peserta didik IPA kelas VIII, atau video pembelajaran di *youtube*.

Link PPT :

<https://shorturl.at/nszB6>



PPT

Untuk lebih jelasnya dapat mengakses PPT berikut ini sebagai salah satu sumber informasi!





DRAG AND DROP

Berdasarkan kumpulan informasi terkait molekul dalam senyawa, lengkapi tabel di bawah ini!

No	Unsur 1	Unsur 2	Molekul yang Terbentuk	Nama Molekul
1.	Cl	Cl	Cl ₂	
2.	H		H ₂	Hidrogen
3.	N	N		Nitrogen
4.	Br	Br	Br ₂	
5.	F	F	F ₂	

Fluor

Klorin

N₂

Bromin

H



DRAG AND DROP

Berdasarkan kumpulan informasi terkait molekul dalam senyawa, lengkapilah tabel di bawah ini!

No	Unsur 1	Unsur 2	Unsur 3	Molekul yang Terbentuk	Nama Molekul
1.	H	H	O	H ₂ O	
2.	C	O	O		Karbon dioksida
3.	Na	O	H	NaOH	
4.	H		-	HCl	Asam Klorida
5.	Na	Cl	-	NaCl	

Natrium Klorida

Cl

CO₂

Air

Natrium Hidroksida

4

Pengumpulan Data (*Data Processing*)

Apa yang terjadi jika unsur-unsur di alam bergabung? Apa yang terbentuk dari 2 atau lebih unsur sejenis yang bergabung?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

Apa yang terbentuk dari 2 atau lebih unsur berbeda jenis yang bergabung?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

Dari hasil simulasi yang telah kalian lakukan dan dari 2 pertanyaan yang kalian jawab, tentunya kalian sudah mendapatkan perbedaan antara molekul unsur dan molekul senyawa. Apa perbedaan dari 2 jenis molekul tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 **Pembuktian (*Verification*)**

- Cek kembali jawaban diskusi yang telah dikerjakan!
- Presentasikanlah hasil diskusimu di depan kelas!
- Catat saran dan masukan dari kelompok lain untuk perbaikan pekerjaanmu!

6 **Kesimpulan (*Generalization*)**

Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Selamat Mengerjakan

