



**MERDEKA
BELAJAR**

**PPG
prajabatan**

Pendidikan
Profesi Guru



Uhamka
PENDIDIKAN PROFESI GURU



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

*Berbasis Pendekatan Culturally
Responsive Teaching (CRT)*

STATISTIKA

Penyajian Data Kelompok
Tabel Distribusi Frekuensi
Histogram

X

SMA/MA/SMK

Disusun Oleh:

Evy Tri Nadiah, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS

Kelompok ...

Anggota:

Capaian Pembelajaran

E

Di akhir fase E, peserta didik menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* (PBL) secara berkelompok berdasarkan LKPD digital dengan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT), metode tanya jawab, diskusi, tutor sebaya, dan ekspositori, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram secara tepat dan cermat.

Petunjuk LKPD

- Duduklah bersama anggota kelompok.
- Tulislah identitas kelompok.
- Akses LKPD ini melalui tautan bit.ly/LKPD_CRT_2
- Diskusikan dan lengkapi LKPD ini sesuai dengan petunjuk yang tertera.
- Jika ada hal yang kurang jelas, segera tanyakan kepada guru.

PENYAJIAN DATA



Orientasi Masalah

Bacalah ilustrasi masalah berikut dengan seksama.

LEBARAN BETAWI DI MONAS

Monumen Nasional Indonesia (Monas) merupakan tugu yang terletak di kawasan Medan Merdeka, Jakarta Pusat. Monas dibangun pada tahun 1961 s.d. 1975 sebagai bentuk perwujudan semangat perjuangan dan kemerdekaan bangsa Indonesia. Sampai saat ini, Monas menjadi ikon khas Jakarta dan menjadi destinasi edukatif favorit wisatawan lokal dan internasional. Wisatawan terdiri dari berbagai kalangan, mulai dari anak-anak sampai orang dewasa.

Selain menjadi ikon khas Jakarta, letaknya yang strategis menjadikan Monas sebagai lokasi andalan warga Betawi untuk berlibur, termasuk pada momen hari raya Idul Fitri 1444 H. "Lebaran Betawi" adalah nama festival tersebut, mayritas dihadiri oleh warga Betawi yang memang kampung halamannya di Jakarta. Festival Lebaran Betawi menyuguhkan beragam kebudayaan Betawi, seperti ondel-ondel, bedug betawi, rumah adat, kerak telur.



Saat ini, untuk masuk ke dalam tugu Monas diberlakukan tiket berdasarkan usia dan diberlakukan sistem pembagian sesi. Petugas mencatat data usia pengunjung Monas pada sesi siang dengan durasi dua jam sebagai berikut.

5	5	8	9	13	13	17	18	18	18
19	20	20	22	24	25	25	25	25	28
31	31	34	34	36	36	40	40	43	46

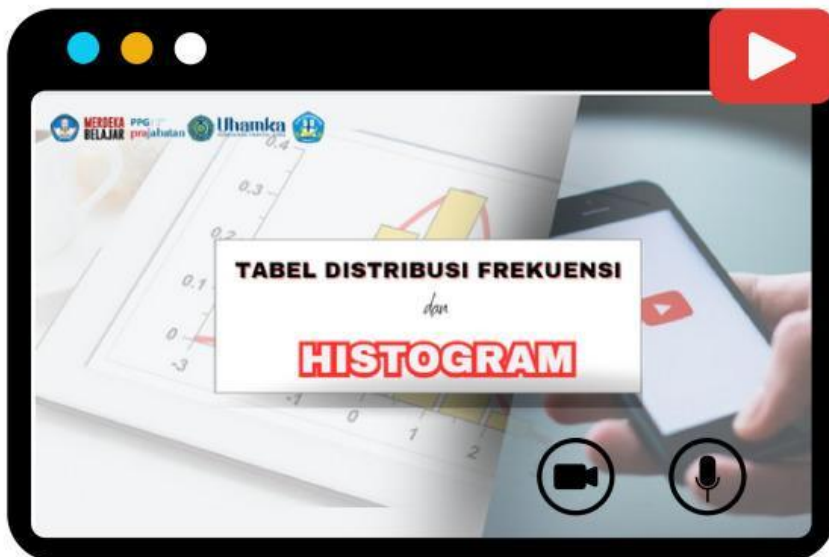
JIKA DHIKA INGIN MENYAJIKAN DATA TERSEBUT KE DALAM TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN HISTOGRAM, DAPATKAH KALIAN MEMBANTUNYA?

PENYAJIAN DATA

Yuk, Belajar!

Nah, ini ada beberapa sumber belajar yang bisa kalian akses ya!

Video



Audio



Penyelidikan Kelompok

Ayo ikuti kegiatan berikut untuk membantu Dhika menyelesaikan masalahnya!

1

Menentukan Jangkauan / Range (R)

Range = nilai terbesar - nilai terkecil = - =

2

Menentukan Banyak Kelas (BK)

$BK = 1 + 3,3 \log (n)$

$n = \text{banyak data}$

BK = 1 + 3,3 log

= +

= pembulatan ke atas menjadi =

PENYAJIAN DATA

3

Menentukan Panjang Interval Kelas (P)

$$P = \frac{R}{BK} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

pembulatan ke atas menjadi =

4

Tabel Distribusi Frekuensi

Berdasarkan kegiatan sebelumnya, isilah tabel berikut ini dengan menentukan batas atas, batas bawah, interval kelas dan frekuensi setiap kelasnya.

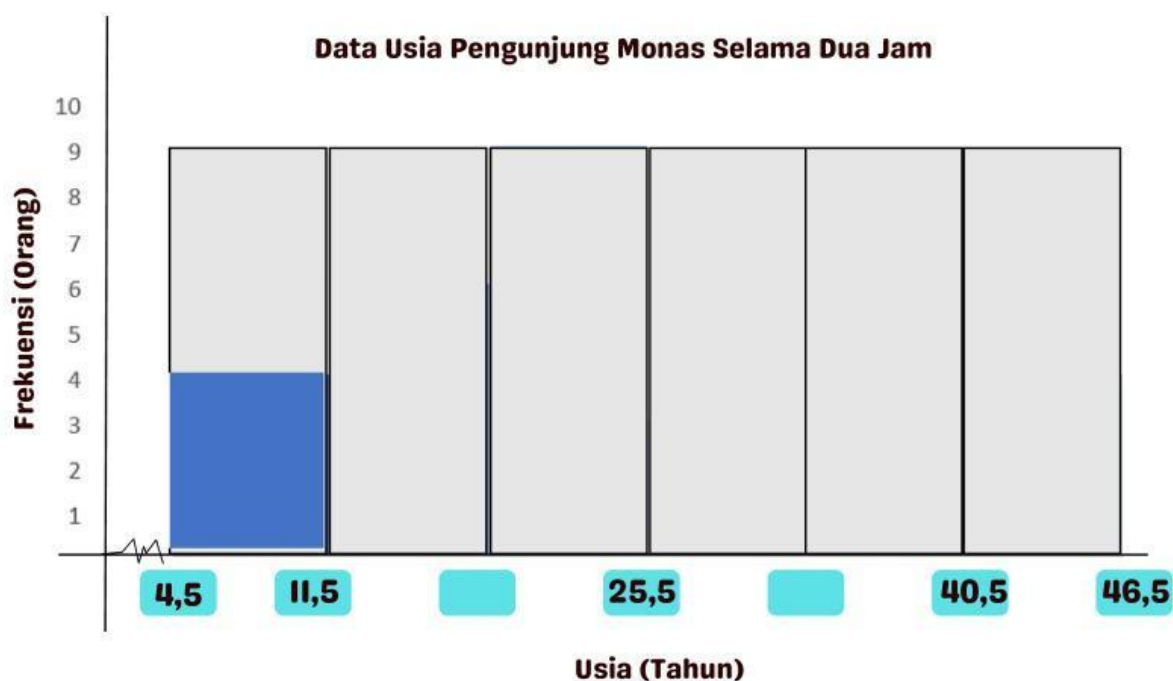
Usia (Tahun)	Frekuensi (Orang)
5 - 11	4
19 - 25	
26 - 32	3
	4
40 - 46	4
Jumlah	30

PENYAJIAN DATA

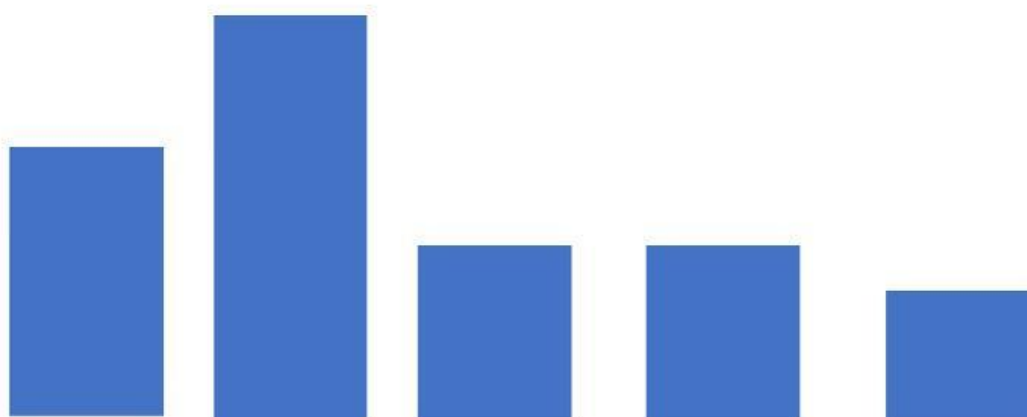
5

Histogram

- Hitung tepi bawah atau tepi atas pada setiap kelas (pilih salah satu)
- Tepi bawah = batas bawah - 0,5
- Tepi atas = batas atas + 0,5
- Ketik hasil tepi atas atau tepi bawah pada kolom yang disediakan di sumbu x grafik
- Seret (*drag*) balok yang sesuai, lalu letakkan (*drop*) pada grafik histogram



- Seret (*drag*) balok berikut ini, kemudian letakkan (*drop*) pada grafik histogram di atas.



Thank you!