



Hoy nos comunicaremos de diversas formas

Hoy nos comunicaremos de diversas formas

FICHA DE REFORZAMIENTO

1. Imagina las formas de comunicación que emplearían la niña y la policía, y escríbelas. Observa el ejemplo.



Cuando se hace una herida:

Cuando tiene que estudiar.

Cuando tiene que comunicarse de forma oral.

Cuando quiere que un auto pare y está lejos.

Cuando indica a un señor por dónde debe ir.

Cuando llena una multa para un infractor.



2. Identifica las acciones que puedes realizar, utilizando los lenguajes indicados. Márcalos con una ✓.

Lenguaje oral	☐ Hablar por teléfono.	Lenguaje escrito	☐ Leer un cuento.
	☐ Pedirle permiso a mamá.		☐ Escribir un poema.
	☐ Escribir una nota para un amigo.		☐ Escuchar la corneta del heladero.
	☐ Ver el noticiero.		☐ Enterarme de las últimas noticias por el periódico.
	☐ Pedir un helado en la heladería.		

3. En estas situaciones de comunicación, reflexiona e indica cuáles son sus elementos:

a. Un guardia forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.

Emisor: _____
 Receptor: _____
 Mensaje: _____
 Canal: _____
 Código: _____
 Contexto: _____



- b. **Antonia recibe una carta de Inés en la que le dice que ha aprobado todas las asignaturas de 6º.**

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____
Canal: _____
Código: _____
Contexto: _____



- c. **Un conductor encuentra esta señal en un cruce de carretera.**

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____
Canal: _____
Código: _____
Contexto: _____



- d. **Un policía da el alto con la mano a los vehículos en el cruce de carreteras.**

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____
Canal: _____
Código: _____
Contexto: _____



- e. **Mi padre ve las noticias del telediario en el bar de la esquina.**

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____
Canal: _____
Código: _____
Contexto: _____



- f. **Pedro lee el periódico de deportes en la cafetería del instituto.**

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____
Canal: _____
Código: _____



- 4.- **La comunicación es..... cuando escuchamos hablar a un periodista en las noticias.**

- a) Verbal
- b) no verbal
- c) no lingüística

d) telepática

5.- Es el tipo de comunicación que se realiza mediante gestos, movimientos, sonidos, etc.

- a) Comunicación bidireccional
- b) Comunicación lingüística.
- c) Comunicación no lingüística
- d) Comunicación gestual.

6.- Ricardo va al circo y ve el espectáculo de un mimo, la comunicación es

- a) Escrita
- b) Auditiva
- c) Oral
- d) Gestual

7.- Es un ejemplo de comunicación lingüística.

- a) Un mensaje de texto
- b) Mímicas
- c) Gestos
- d) Los colores del semáforo
- e) Movimientos.

8.- Es la clase de comunicación que emplea la palabra oral o escrita.

- a) Comunicación bidireccional
- b) Comunicación verbal
- c) Comunicación no verbal
- d) Comunicación no lingüística

9.- Comunican mediante secreción de sustancias químicas.

- a) Los perros
- b) Las golondrinas
- c) Las plantas
- d) Los delfines

10.- Escribe el significado de las siguientes imágenes:













1.- Escribe, qué clase de comunicación están usando los personajes.













2. Tomando en cuenta los momentos y la situación comunicativa, construye una conversación. - Rocío visita a su amiga Marita.

Inicio	Rocío: Hola Marita, ¿cómo estás? Marita: Hola Rocío, estoy bien, ¿y tú?
Desarrollo	Rocío: Muy contenta porque ayer fue mi primer día de clase, no sabes cuánto me divertí. Marita: ¡Qué bueno!, yo también lo pasé sensacional. Rocío: Bueno, es hora de irme.
Cierre	Marita: Visítame pronto. Adiós.

3. Construye una conversación con la siguiente imagen:



Inicio	_____ _____ _____
Desarrollo	_____ _____ _____ _____ _____
Cierre	_____ _____

4. Observa las imágenes y escribe a qué forma de comunicación pertenece cada una:



5. Relaciona y completa según corresponda:



Se inicia con la conversacion.



Se comparte información.



Termina la conversacion con una frase corta

Inicio

Cierre

Desarrollo

6. Completa.

a) La comunicación verbal se da a traves de

b) La comunicación no verbal se da a través de

7. Relaciona según corresponda:

Comunicación verbal

Comunicación no verbal

- gestos
- diálogos
- periódico
- afiches
- mímicas
- revistas

• Comparten sus respuestas.

8. Completa los recuadros con los momentos de una conversación tomando en cuenta el orden:



1

2

3

9. Observa las imágenes y escribe a qué forma de comunicación pertenece cada una:



10. De acuerdo al medio que utilizas para transmitir tu lengua (español), el lenguaje puede ser oral o escrito. A continuación te presentamos algunos medios de comunicación, para que coloques que tipo de lenguaje se usa en cada uno.

- a) El periódico o una revista _____
- b) El cine _____
- c) La televisión _____
- d) El teléfono _____
- e) La internet _____

11. Marca en que situaciones cotidianas los gestos tienen gran valor comunicativo.

- a) Cuando el presidente expone su plan de gobierno
- b) Cuando una señora desea vender un producto
- c) Cuando un niño lee una noticia
- d) Cuando recibimos una sorpresa.

12. Lee el siguiente diálogo e identifica quien utiliza lenguaje formal y quien lenguaje informal

- ✓ ¡mira, Manuel, tu camisa está sucia!
- ✓ Pucha, Jorge no me di cuenta de que derrame el guiso
- ✓ La próxima vez debes sentarte y no comer parado
- ✓ Ok causa.

13. Transforma las siguientes expresiones informales a formales

La profe explica bien _____

Mi bici esta averiada _____

La fiesta estuvo chévere _____

Préstame tu fono _____

14. Escribe ¿en qué situaciones se emplea el lenguaje humano?