



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
"PENCEMARAN LINGKUNGAN"

Nama :

Kelas :



Tujuan

- Menemukan pengertian pencemaran
- Membedakan kondisi lingkungan yang tercemar dan tidak tercemar
- Mengkategorikan macam-macam pencemaran
- Mengidentifikasi penyebab pencemaran

**PETUNJUK PENGGUNAAN
LKPD elektronik**

1. Lembar Kerja Peserta Didik elektronik berbasis PBL berisi beberapa kegiatan yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran dalam pemecahan masalah
2. Kontes yang terdapat dalam LKPD elektronik ini diantaranya adalah permasalahan, langkah-langkah peserta didik, pertanyaan, dan kesimpulan
3. Bacalah terlebih dahulu permasalahan yang ada, kemudian pahami setiap langkah kegiatan atau cara kerja yang ada dalam LKPD elektronik
4. Lakukan kegiatan percobaan atau pengamatan dengan mengikuti langkah atau cara kerja yang terdapat di dalam LKPD elektronik
5. Catatlah hasil pengamatan pada kolom yang tersedia di dalam LKPD elektronik
6. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada LKPD elektronik dengan benar



KEGIATAN 1



(Waktu : 10 menit)

Ayo Temukan Masalah

1

Perhatikan gambar berikut ini!





Isilah tabel dibawah ini berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar diatas!

Gambar	Jenis Ekosistem	Kondisi Lingkungan	Ada tidaknya kerusakan	
			Ada	Tidak
A				
B				
C				
D				

Berdasarkan tabel pengamatan tersebut, tuliskanlah permasalahan yang kamu temui berdasarkan:

- Kondisi lingkungan
- Ada tidaknya kerusakan lingkungan



KEGIATAN 2

(Waktu : 25 menit)

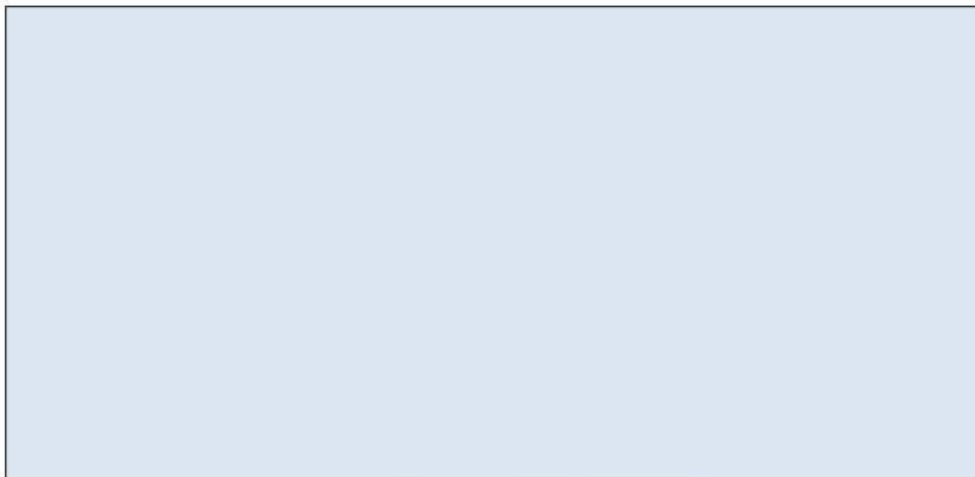


Ayo Belajar

2

Setelah memahami permasalahan pada kegiatan 1 tentang perbedaan 2 kondisi lingkungan. Selanjutnya pahami teks tersebut untuk menambah pemahaman mengenai pencemaran lingkungan:

Berdasarkan kedua teks di kegiatan 1, didapatkan dua kondisi lingkungan yang sangat berbeda. Coba amati kembali dua kondisi lingkungan tersebut, pada gambar b dan d lingkungan masih bersih dan alami, belum terdapat kotoran atau masuknya limbah pada area lingkungan tersebut, sedangkan pada kondisi lingkungan pada gambar a dan c terdapat benda asing (limbah) yang menyebabkan kerusakan pada lingkungan tersebut. Padahal lingkungan tersebut merupakan jenis lingkungan yang sama sebelumnya. Jika diperhatikan, lingkungan yang awalnya masih alami/bersih dengan seiringnya waktu menjadi rusak. Ayo pikirkan mengapa kondisi lingkungan tersebut berbeda? Apa yang menyebabkannya? Bagaimana ciri-ciri lingkungan yang rusak? Untuk menemukan jawaban dari pertanyaan tersebut, selidikilah permasalahan tersebut dan gunakanlah buku atau sumber lain yang relevan untuk memecahkan permasalahan dan amati video berikut!.



Sumber : <https://youtu.be/AmvSBpjr12M?feature=shared>



Ayo Lakukan Penyelidikan!

3

Langkah Kegiatan

1. Bacalah kedua teks pada kegiatan 1 dengan teliti
2. Temukanlah masalah dari kedua teks tersebut
3. Lakukan kegiatan pemecahan masalah terkait permasalahan yang tertera pada kegiatan 1
4. Isilah tabel dan pertanyaan yang telah disediakan sebagai pemecahan masalah

Hasil kegiatan

Tabel hasil kegiatan penyelidikan kedua kondisi lingkungan yang berbeda.

Lingkungan	Ciri-ciri	Penyebab
Alami (Gambar b dan d)		
Rusak (Gambar a dan c)		



1. Berdasarkan hasil penyelidikan diatas, apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan!

2. Berdasarkan hasil penyelidikan, kamu telah menemukan perbedaan kondisi kedua lingkungan berdasarkan ciri-cirinya. Bedakanlah kondisi kedua ekosistem air pada **gambar c dan d** dengan memilih pernyataan di bawah ini!

No	Ciri-ciri	Tidak Tercemar	Tercemar
1.	Air jernih tidak keruh		
2.	Air keruh dan berwarna		
3.	Terdapat sampah (limbah)		
4.	Lingkungan bersih tanpa sampah		
5.	Air sejuk/dingin		
6.	Tidak dapat dikonsumsi/diminum		



3. Perhatikan video pada kegiatan 2 untuk menjawab soal no.3. Berdasarkan video tersebut pencemaran dibagi atas berbagai macam. Temukanlah kalimat jenis pencemaran pada kolom kata di bawah ini!. (Urutkan dari kata paling kiri ke kanan atau dari atas ke bawah).

A	U	D	A	R	A	L	L
B	C	C	V	T	R	I	T
A	O	L	B	H	N	M	A
H	I	I	A	L	M	U	N
K	R	M	I	N	I	G	A
M	P	B	R	O	N	A	H
I	R	A	O	K	Y	H	G
S	S	U	A	R	A	A	I

4. Beberapa aktivitas manusia dapat menyebabkan pencemaran di lingkungan sekitar. Cocokkan penyebab dari masing-masing pencemaran dibawah ini, dengan memberi garis sambung pada jawaban yang benar!.

Pencemaran Udara

Suara mesin pabrik

Pencemaran Tanah

Pembuangan limbah detergen ke selokan

5

Pencemaran Air

Penggunaan kendaraan bermotor secara berkala yang menghasilkan asap knalpot

Pencemaran Suara

Penggunaan peptisida sebagai pupuk tanaman



KEGIATAN 3

(Waktu : 20 menit)



Periksalah kembali dan sesuaikan pemecahan masalah yang telah dibuat, kemudian buatlah laporan berupa kesimpulan mengenai penyebab kondisi lingkungan yang berbeda terkait permasalahan awal diatas. Tuliskan kesimpulan pada kolom dibawah ini!

4

Kondisi lingkungan pada keempat gambar

Pada gambar dan kondisi lingkungan

Sedangkan pada gambar dan kondisinya

Kondisi lingkungan yang rusak disebabkan oleh

Cara yang dapat dilakukan untuk agar lingkungan tetap terjaga adalah



5

- Presentasikan di depan kelas hasil pengamatan yang telah kalian lakukan beserta laporan kesimpulan yang telah dibuat. Kemudian, perhatikan tanggapan dan evaluasi dari guru dan teman-teman lainnya.
- Perhatikanlah teman yang sedang mempresentasikan hasil pengamatannya. Periksa hasil pemecahan masalah yang telah kalian buat berdasarkan pemaparan dari teman yang mempresentasikan kemudian bandingkan apakah pemecahan masalah tersebut masuk akal dan dapat diterima, kemudian berikan tanggapan kalian!

Setelah selesai menjawab Klik
"Finish!!" di bawah ini!

