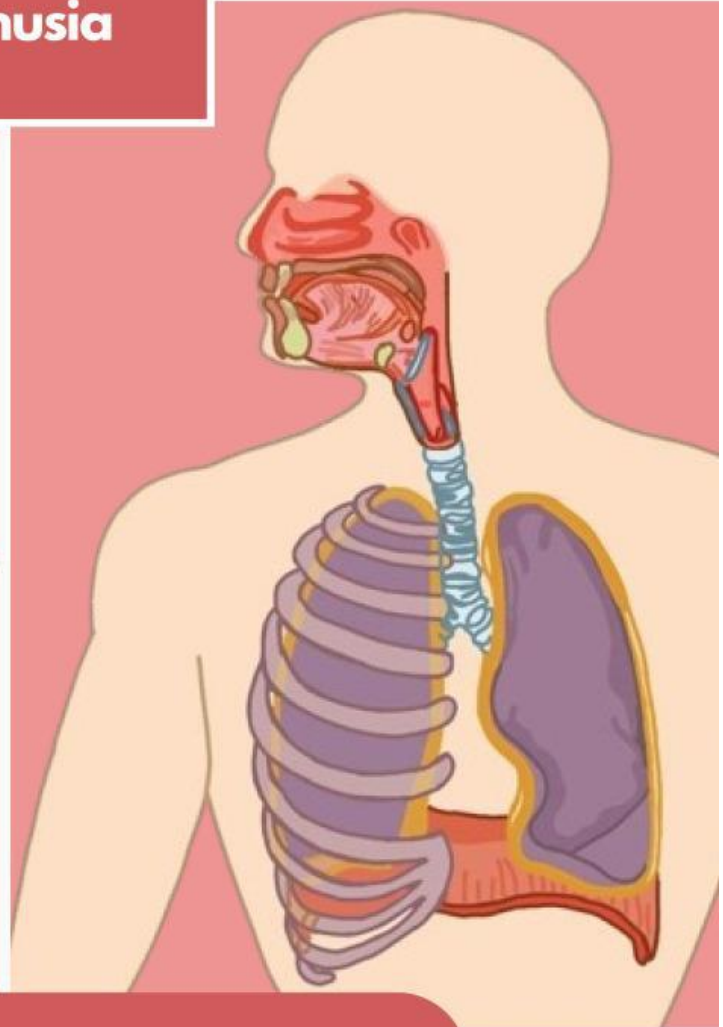
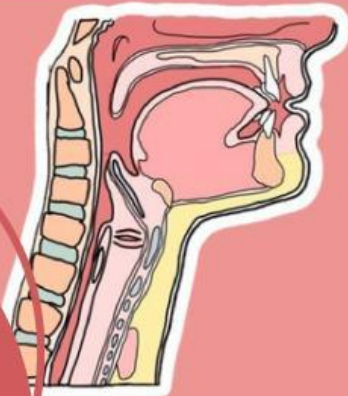


E-LKPD BERBASIS RADEC

Sistem Pernapasan Pada Manusia

Untuk
SMP/MTs
Kelas VIII



Nama:

PERKENALAN

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis RADEC Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs

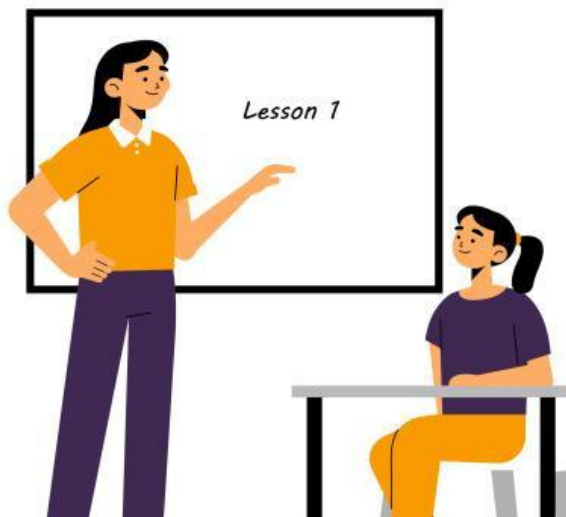
Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan
Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013

Nama Penulis: Neng Kiane Reisa SF

Desain Cover : Neng Kiane Reisa SF

Ukuran : 21 × 29,7 cm (A4)

Tahun : 2024



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga E-LKPD IPA Berbasis RADEC pada materi Sistem Pernapasan Manusia ini dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan pembuatan E-LKPD ini ialah untuk membantu guru dalam menyiapkan pembelajaran terkait materi Sistem Pernapasan Manusia, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP/MTs kelas VIII.

E-LKPD ini dirancang untuk pembelajaran kelas VIII Semester II pada lembaga pendidikan atau sekolah yang menerapkan kurikulum 2013. E-LKPD ini menggunakan model pembelajaran RADEC yang menuntut proses pembelajaran yang bermakna dan memberikan pengalaman belajar langsung kepada siswa.

Dalam penyusunan E-LKPD ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan terbuka menerima kritik dan saran untuk perbaikan kualitas E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama dapat membantu siswa dalam mempelajari materi Sistem Pernapasan Manusia.

Garut, 22 Maret 2024

Penulis



DAFTAR ISI

Perkenalan	i
Kata Pengantar.....	ii
Petunjuk Belajar	iv
Pembelajaran I	1
Pembelajaran II.....	11
Pembelajaran III	26
Games Education.....	41
Daftar Pustaka	45
Profil Penulis	46



Petunjuk Belajar



R

Tahap Read (Membaca)

Pada tahap Read atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber baik buku, sumber informasi cetak lainnya dan sumber informasi lain seperti internet. Agar terbimbing dalam menggali informasinya peserta didik dibekali dengan pertanyaan prapembelajaran sebelum pembelajaran di kelas.

A

Tahap Answer (Menjawab)

Pada tahap Answer atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap Read, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri pada fitur jawaban Answer.

D

Tahap Discuss (Berdiskusi)

Pada tahap Discuss atau berdiskusi, peserta didik berkelompok mendiskusikan jawaban atas pertanyaan di luar kelas atau secara mandiri sebelum pertemuan di kelas, pada tahap ini juga peserta didik saling mendiskusikan jawaban dengan hasil jawaban temannya yang lain dalam satu kelompok, untuk memperoleh jawaban yang benar.

E

Tahap Explain (Menjelaskan)

Pada tahap Explain atau menjelaskan, dilakukan kegiatan presentasi secara klasikal, materi yang dipresentasikan melingkupi indikator pembelajaran aspek kognitif yang telah dirumuskan dalam tujuan pembelajaran, perwakilan peserta didik diminta untuk menjelaskan konsep penting yang sudah dikuasainya di depan kelas.

C

Tahap Create (Mengkreasi)

Pada tahap Create atau mengkreasi, peserta didik menggunakan pengetahuan yang telah dipelajarinya untuk mencetuskan ide-ide kreatif secara mandiri, kemudian secara kelompok merealisasikannya dengan membuat laporan lalu mempresentasikannya.



Pembelajaran I



Kompetensi Dasar (KD)

- 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan**
- 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan**

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menguraikan definisi bernapas pada manusia.
2. Menguraikan konsep sistem respirasi pada manusia.
3. Mengorganisasi struktur organ sistem pernapasan pada manusia
4. Menguraikan fungsi organ sistem pernapasan pada manusia.
5. Menganalisis struktur dan fungsi organ sistem pernapasan pada manusia.
6. Mengaitkan hubungan satu organ pernapasan dengan organ pernapasan lainnya.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan read, answer, discuss, dan explain peserta didik mampu menguraikan definisi bernapas pada manusia dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan read, answer, discuss, dan explain peserta didik mampu menguraikan konsep sistem respirasi pada manusia dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan read, answer, discuss, dan explain peserta didik mampu mengorganisasi struktur organ sistem pernapasan pada manusia dengan baik dan benar.
4. Melalui kegiatan read, answer, discuss, dan explain peserta didik mampu menguraikan fungsi organ sistem pernapasan pada manusia dengan baik dan benar.
5. Melalui kegiatan read, answer, discuss, dan explain peserta didik mampu menganalisis struktur dan fungsi organ sistem pernapasan pada manusia dengan baik dan benar.
6. Melalui kegiatan read, answer, discuss, dan explain peserta didik mampu mengaitkan hubungan satu organ pernapasan dengan organ pernapasan lainnya dengan baik dan benar.

