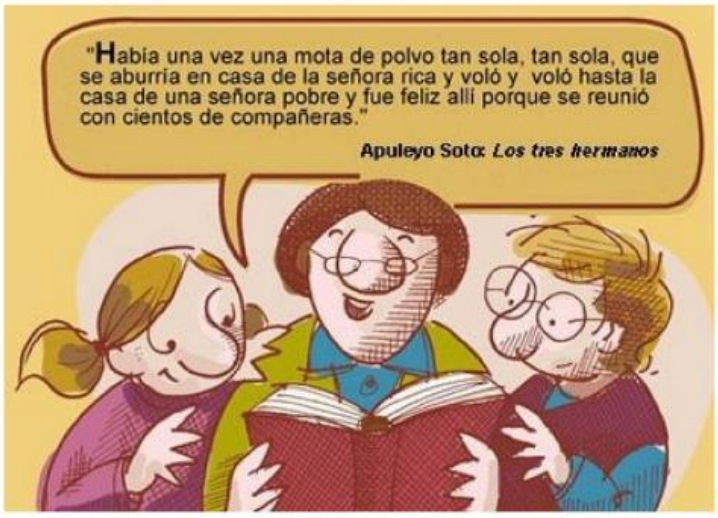
CLASES DE TEXTOS

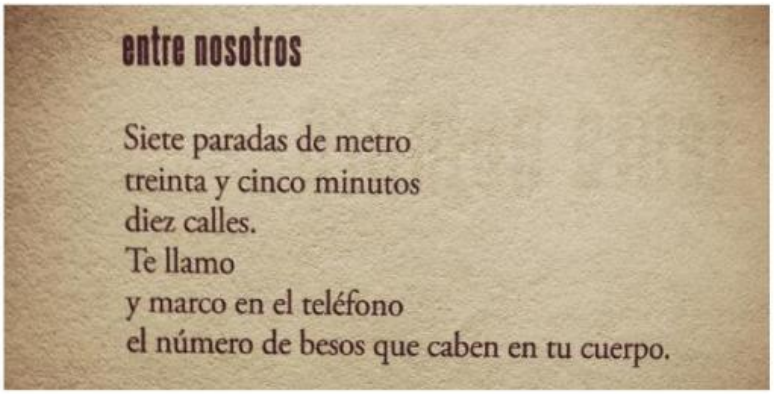
1. **Indica de qué tipo es este texto**

   a. según su ámbito de uso:

   b. según su finalidad:



2. **Indica a qué ámbito de uso pertenecen estos textos.**



LIVEWORKSHEETS

Biografía:

Es la historia de la vida de una persona desde su nacimiento, destacando hechos importantes. Incluye sucesos de su vida personal y profesional, además de recuerdos, viajes y logros más destacados.

LIVEWORKSHEETS

¿QUÉ DICE?

Christian Espinosa Director de la consultora Cobertura Digital

Los intentos de restringir Internet generan efectos contrarios a los gobiernos

1 ¿Cree que los *smartphones* lograran democratizar el acceso a Internet en América Latina?
Estoy convencido de que esa es la vía por donde más rápido se va a cerrar la brecha digital. Ya hay estudios que afirman que el crecimiento del acceso a Internet móvil es 3 ó 4 veces más rápido que el acceso desde computadoras.

2 ¿Conoce de experiencias donde países hayan decidido ofrecer el acceso a Internet gratis?
De hecho en Galápagos, en Ecuador, ya hay un proyecto que empezó. Será la primera provincia Wi-fi del país. Bueno, más bien Wi-max, porque el acceso será maximizado.

3 ¿Cómo deja eso a las operadoras que ofrecen el servicio?
Claro. Como eso lo ofrecerá el Gobierno, tendrán que competir con otro servicio que de valor agregado. Tal vez la velocidad, eso es clave.

4 ¿Podrán los Gobiernos regular Internet? Hay discusiones importantes en España y EEUU.
Las restricciones se dan sobre todo en países que tienen monopolios o donde hay pocas operadoras. Me parece que es un atentado contra la propia naturaleza de Internet, que significa ser libre por encima de todo. Gracias a Internet se está democratizando la información y estamos accediendo a conocimiento.

5 ¿Qué posición tiene el gobierno de Rafael Correa en Ecuador?
Pues en la nueva ley de telecomunicaciones, se temía que incluyeran a los medios digitales, lo que los haría objeto de sanciones, por ejemplo. Pero Internet es difícil de controlar. En el momento en que un Gobierno trate de hacerlo, producirá el efecto contrario.

6 ¿Pondría como ejemplo de ello a China, Irán y Cuba?
Sí. Los *blogs* se han popularizado y la información se multiplica. Yoani Sánchez en Cuba es una muestra de ello. Tiene seguidores que reproducen sus mensajes.

7 ¿Qué tan avanzado está Ecuador en términos de e-gobierno?
Hay una comunidad digital muy activa. Pero el Gobierno no ha caminado al paso de los avances, en parte porque no ha habido continuidad en las decisiones.

3. Indica a qué tipo de texto pertenece según su finalidad.

LIVEWORKSHEETS

La señorita Trunchbull

A la mayoría de los directores de escuela los eligen porque reúnen ciertas cualidades. Comprenden a los niños y se preocupan de lo que es mejor para ellos. Son simpáticos, amables y les interesa profundamente la educación. La señorita Trunchbull no poseía ninguna de estas cualidades y era un misterio cómo había conseguido su puesto.

…Era, sobre todo, una mujerona impresionante. En tiempos pasados fue una famosa atleta y, aún ahora, se apreciaban claramente sus músculos. Se le notaba en el cuello de toro, en sus amplias espaldas, en sus gruesos brazos, en sus vigorosas muñecas y en sus fuertes piernas. Al mirarla, daba la impresión de ser una de esas personas que doblan barras de hierro y desgarran por la mitad guías telefónicas. Su rostro no mostraba nada de bonito ni de alegre. Tenía una barbilla obstinada, boca cruel y ojos pequeños y altaneros. Y por lo que respecta a su atuendo… era, por no decir otra cosa, extraño. Siempre vestía un guardapolvo de color marrón, ceñido a la cintura en un cinturón ancho de cuero. El cinturón se abrochaba por delante con una enorme hebilla de plata. Los macizos muslos que emergían del guardapolvo los llevaba enfundados en unos impresionantes pantalones de montar de color verde botella, de tela basta de sarga. Los pantalones le llegaban justo por debajo de las rodillas y, de ahí hacia abajo, lucía calcetines verdes con vuelta, que ponían de manifiesto los músculos de sus pantorrillas. Calzaba zapatos de color marrón con lengüetas. En suma, parecía más una excéntrica y sanguinaria aficionada a las monterías que la directora de una bonita escuela.

INGREDIENTES

Atún	Queso cheddar y parmesano
Pimiento rojo-verde	Tomate natural
Champiñones	Aceitunas

ELABORACIÓN

1º Se extiende la masa
2º Se cubre con el tomate natural
3º Se añade el topping de queso cheddar
3º Se limpian y trocean las verduras, se fríen y se extienden sobre la masa con el atún
4º Añadir los champiñones fritos y las olivas
5º Espolvorear la superficie con el queso parmesano rallado
6º Hornear a 200ºC

LIVEWORKSHEETS