



### **Een samenvatting maken: gebruik de indirecte reden**

#### **Vader laat zoon politiebureau trakteren na diefstal**

Negentig eurocent is niet heel veel, maar toch besloot een tiener uit het Nederlandse Wormerveer voor dat bedrag de supermarkt te beroven. Pech voor hem, want hij werd betrapt toen hij twee croissants naar buiten probeerde te smokkelen.

De onhandige dief kwam er vanaf met een leerstraf, aangezien hij met zijn zestien jaar nog niet meerderjarig is. Maar zijn vader vond de straf niet goed genoeg en besloot hem nog een extra straf op te leggen.

Van zijn eigen geld moest hij het politiebureau op croissants van de bewust supermarkt trakteren. Dus werden de agenten verrast door een paar zakken met daarin tientallen lekkernijen.

‘De jongen moest van zijn eigen zakgeld tientallen croissantjes kopen en deze samen met welgemeende excuses aanbieden op ons bureau in Zaandijk. Ook heeft hij excuses aangeboden aan de benadeelde winkel. We hebben zijn excuses geaccepteerd en de jongeman én zijn vader gecomplimenteerd hoe zij met dit lichte vergrijp omgaan’, schrijft de politie op Facebook.

**Maak een samenvatting van dit verhaal in de indirecte rede. Maak de zinnen af met hulp van de gegeven woorden.**

1. Ik heb in de krant gelezen dat (een jongen- trakteren)
2. Natuurlijk was ik benieuwd waarom (hij- doen)
3. In het artikel staat dat (twee croissantjes- naar buiten smokkelen)
4. Ik vraag me af waarom (iets stelen voor 90 cent)
5. Ik had geen idee wat voor straf (zullen- krijgen)
6. Ik begrijp dat (leerstraf- omdat minderjarig)
7. In het artikel wordt verteld dat (zijn vader- extra straf)
8. De politie schrijft op Facebook dat (croissantjes kopen -excuses aanbieden)
9. Ik vond het opvallend dat (complimenteren)
10. Ik ben benieuwd of (gewenste effect- hebben)