

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Ayo Identifikasi Keanekaragaman Hayati

Kelompok : _____

Anggota : _____

Kurikulum Merdeka

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran berbantu *Liveworksheet*, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna dan ancaman keanekaragaman hayati di Indonesia dengan lancar.
2. Menjelaskan pengaruh manusia terhadap ekosistem dan keanekaragaman hayati dengan luwes.
3. Merancang salah satu ide berupa karya/rancangan desain unik untuk dapat membedakan kelompok tumbuhan secara orisinal.
4. Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati dengan terperinci.

Alat dan Bahan

Alat :

- Handphone
- Alat Tulis

Bahan :

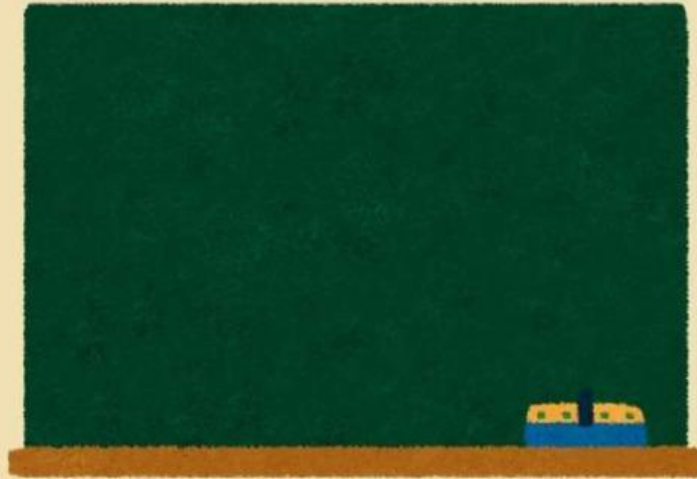
- *Liveworksheet*
- Wortel, singkong, ubi jalar, dan bawang merah

Petunjuk Pembelajaran

1. Mulailah aktivitas kalian dengan berdoa terlebih dahulu
2. Bacalah dengan seksama petunjuk sebelum memulai kegiatan
3. Bukalah web *liveworksheet* yang diberikan oleh guru, kemudian isi identitas dari setiap kelompok
4. Bacalah dengan cermat dan pahami isi materi tentang keanekaragaman hayati yang terdapat pada bahan bacaan siswa
5. Diskusikan hasil pengamatan kalian bersama kelompok dengan tanggung jawab dan jujur
6. Carilah referensi baik secara offline maupun online yang berkaitan dengan materi
7. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada *liveworksheet* dengan benar dan teliti
8. Jika sudah selesai perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
9. Klik submit jika sudah selesai mengerjakan
10. Selamat mengerjakan !

Stimulus

Ayo amati video pembelajaran dibawah ini !



Identifikasi Masalah

Berdasarkan video yang sudah ditonton, identifikasilah masalah yang muncul berdasarkan apa yang kamu amati dalam bentuk kalimat pertanyaan !

Identifikasi masalah :

Rumusan masalah :

Pengumpulan Data

Untuk menjawab masalah yang kalian identifikasi, kalian dapat melakukan kajian literature dengan membaca bahan ajar IPA Materi Keanekaragaman Hayati yang sudah dibagikan, buku paket IPA Kelas VII atau bisa juga video pembelajaran.

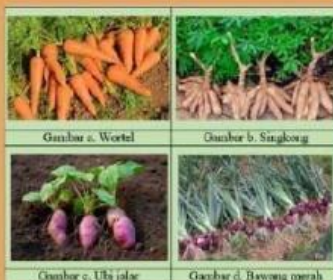
Melalui kajian literature, carilah informasi mengenai keanekaragaman hayati pada pengelompokan tumbuhan untuk masalah yang kalian temukan !

Pengolahan Data

Yuk diskusikan!

1. Indonesia merupakan negara yang kaya akan keanekaragaman hayati. Namun, persebaran flora dan fauna di Indonesia tidak merata. Coba kalian identifikasikan minimal 2 permasalahan utama yang dihadapi dalam persebaran flora dan fauna di Indonesia. Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan permasalahan tersebut !

2. Perhatikan tabel pada gambar dibawah ini!



Berdasarkan gambar tersebut, coba kalian berikan tiga pertanyaan disertai jawaban yang membutuhkan pengamatan lebih lanjut !

Pengolahan Data

3. Keanekaragaman hayati di Indonesia sedang mengalami berbagai ancaman, seperti hilangnya habitat, perburuan liar, dan perdagangan ilegal satwa liar. Hal ini berdampak pada hilangnya spesies dan degradasi ekosistem.

Dari pernyataan tersebut, coba kalian usulkan tiga solusi terperinci untuk mengatasi ancaman tersebut!

4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar a. Pohon kelapa



Gambar b. Pohon aren

Kedua gambar diatas termasuk kedalam kelompok keanekaragaman tingkat jenis yang sama, akan tetapi mempunyai habitat yang berbeda. Menurut kalian, mengapa hal tersebut dapat terjadi ?

5. Sering terjadi macet nya kendaraan di jalan Pasar Ujung Berung. Asap kendaraan motor dan mobil juga asap dari pembakaran sampah di pasar menjadi penyumbang utama pencemaran udara di kota tersebut. Dari permasalahan tersebut, coba kalian berikan tiga cara / ide baru apa yang dapat mengurangi pencemaran tanpa mengganggu keindahan yang menyelesaikan solusi dari permasalahan diatas!



Verifikasi

Setelah mengumpulkan data, hasil diskusi dipresentasikan didepan kelas!!



Menarik Kesimpulan

Kesimpulan yang diambil dari kegiatan pembelajaran hari ini adalah :

