



**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

E-LK

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

BAB 4 PERTEMUAN 4 :

MENGHARGAI KEBERAGAMAN DI LINGKUNGAN SEKITAR

Kelas V Semester II

Nama :

Kelas :



Penyusun :

Wiwik Okta Susilawat, M.Pd

Rendi Marlianda, M.Pd

Denia Putri Rizkia

Denia Putri Rizkia | Pendidikan Pancasila



Dipindai dengan CamScanner



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 3, PERTEMUAN 4

Menghargai Keberagaman di Lingkungan Sekitar

PETUNJUK PENGGUNAAN

Peserta didik menyimak penjelasan dari guru
tentang materi hari ini

Tulislah identitas mu pada kolom yang sudah
disediakan

Jawablah pertanyaan sesuai dengan perintahnya
masing-masing

Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan

Setelah selesai mengerjakan klik "Finish" lalu masukkan
nama dan judul materi pembelajaran hari ini

Selanjutnya nilai akan muncul pada halaman
pertama

Nama :

Kelas :

No urut :



KEGIATAN BELAJAR 3 PERTEMUAN 4

Menghargai Keberagaman di Lingkungan Sekitar

Capaian Pembelajaran

Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat

Tujuan Pembelajaran

Menceritakan sikap dan perilaku yang dapat menjaga atau merusak kebinekaan di lingkungannya



Kegiatan Belajar 3

Pertemuan 4

Menghargai Keberagaman di
Lingkungan Sekitar

TAHUKAH KAMU?

Bahwa keberagaman suku, agama, ras dan golongan berpeluang untuk menjadi tantangan serta potensi. Oleh karena itu, keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan harus dikelola dengan baik oleh seluruh komponen bangsa.

Kita harus saling menghargai dan menghormati segala perbedaan yang ada dalam lingkungan masyarakat.



Simaklah video dibawah ini untuk memahami materi mengenai menghargai keberagaman di lingkungan sekitar



Menjodohkan

Tariklah garis dari titik gambar ke titik jawaban, sesuai dengan pasangannya!



Kerja bakti dalam keluarga



Melestarikan budaya



Saling menghormati antar umat beragama



Menghormati dan menghargai perbedaan suku



Mengerjakan tugas kelompok tanpa membedakan