FICHA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA

CIÊNCIAS NATURAIS | 8.º ANO – ano letivo 2020"2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONTE DA OLA

Nome:_____ **N.º**:_____ **Turma**:_____

Data:_____ **Avaliação**:_____

Professor:_____

Grupo I

A figura 1 representa esquematicamente uma teia alimentar aquática.

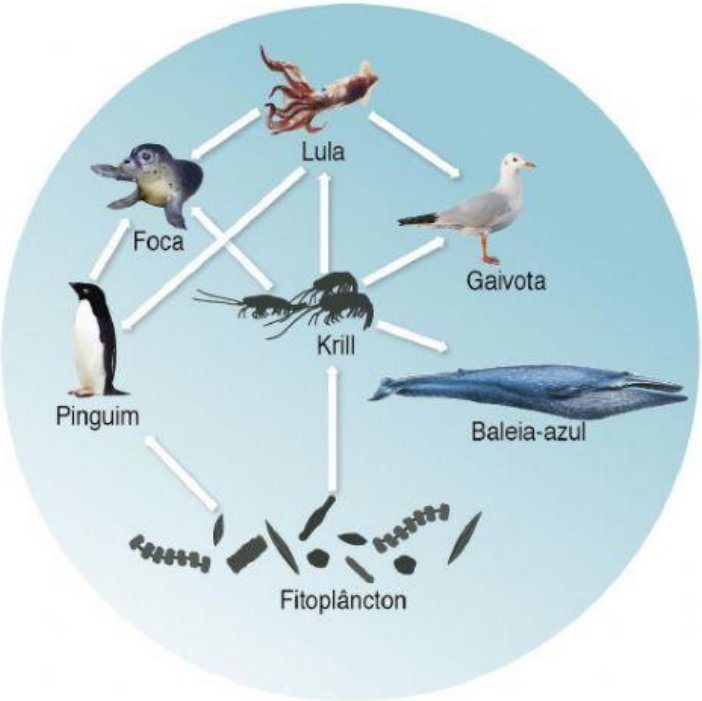

Figura 1

Na resposta a cada um dos itens, de **1** a **4**, seleciona a única opção que permite obter uma afirmação correta.

(5) **1.** Na teia alimentar da figura 1, a gaivota...

(A) serve de alimento às lulas.

(B) alimenta-se de krill.

(C) é um consumidor de 3.ª ordem.

(D) ocupa o 2.º nível trófico.

(5) **2.** Se a população de baleias desaparecesse da teia alimentar, numa primeira fase,...

(A) nenhuma cadeia alimentar era afetada.

(B) as gaivotas teriam menos alimento.

(C) o krill teria menos predadores.

(D) o fitoplâncton teria um menor número de predadores.

LIVEWORKSHEETS

(5) **3.** A lula, na teia alimentar da figura 1, é um ser vivo...

(A) autotrófico que ocupa o 3.º nível trófico.

(B) autotrófico que pode ocupar dois níveis tróficos diferentes.

(C) heterotrófico que pode ocupar dois níveis tróficos diferentes.

(D) heterotrófico que ocupa o 3.º nível trófico.

(5) **4.** Na teia alimentar da figura 1, as focas são...

(A) consumidores e recebem menos energia que os pinguins.

(B) consumidores e recebem mais energia que os pinguins.

(C) produtores e recebem mais energia que os pinguins.

(D) produtores e recebem menos energia que os pinguins.

(5) **5.** Relaciona os termos da coluna I com as afirmações da coluna II.

A cada letra da coluna I corresponde um algarismo da coluna II.

Coluna I	Coluna II
(a) Autrotróficos	**(1)** Posição que cada ser vivo ocupa numa cadeia alimentar.
(b) Decompositores	**(2)** Obtêm o seu alimento a partir de outros organismos.
(c) Nível trófico	**(3)** Reciclam a matéria orgânica.
(d) Heterotróficos	**(4)** Relações de alimentação entre seres vivos.
(e) Cadeia alimentar	**(5)** Produzem o seu próprio alimento.

(8) **6**. Refere de que forma a ação humana condicionam as teias alimentares.

LIVEWORKSHEETS

Grupo II

A figura 2 representa, de forma simplificada um ciclo de matéria.

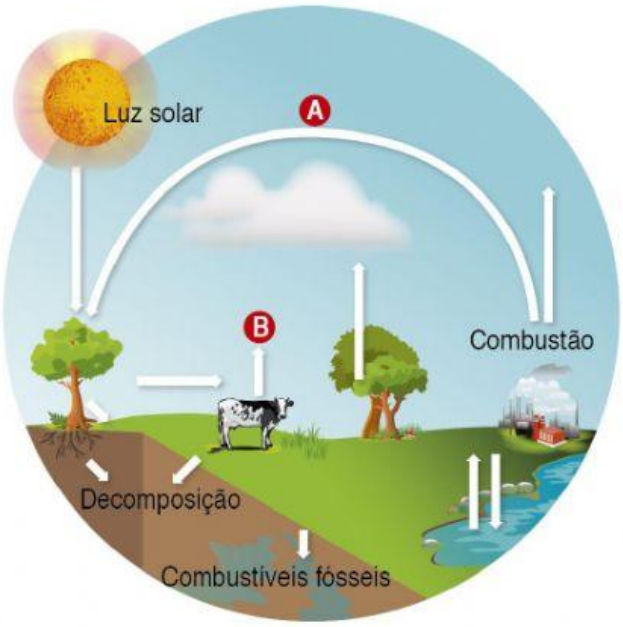

Figura 2

Na resposta a cada um dos itens, de **1** a **4**, seleciona a única opção que permite obter uma afirmação correta.

(5) **1.** O ciclo de matéria representado na figura 2 é o ciclo...

(A) do carbono.

(B) da água.

(C) do oxigénio.

(D) do nitrogénio.

(5) **2.** A letra **A** representa o _____ e a letra **B** assinala o processo de _____.

(A) oxigénio [...] fotossíntese.

(B) dióxido de carbono [...] fotossíntese.

(C) oxigénio [...] respiração.

(D) dióxido de carbono [...] respiração.

(5) **3.** A água é transferida dos lagos para a atmosfera por...

(A) evaporação.

(B) condensação.

(C) precipitação.

(D) evapotranspiração.

LIVEWORKSHEETS

(5) **4**. O _____ é a principal fonte de _____ para os ecossistemas.

(A) oxigénio [...] matéria

(B) Sol [...] energia

(C) Sol [...] matéria

(D) oxigénio [...] energia

(5) **5.** Classifica como verdadeira (V) ou como falsa (F) cada uma das afirmações seguintes.
Escreve o número da afirmação (de **I**. a **V**.) e a letra (V ou F) correspondente.

	AFIRMAÇÕES
I.	Nos ecossistemas a matéria circula de forma unidirecional e a energia de forma cíclica.
II.	O ciclo do oxigénio está diretamente relacionado com o ciclo do carbono.
III.	O oxigénio é fixado pelas plantas durante a fotossíntese.
IV.	A água dos lagos transfere-se para a atmosfera por evapotranspiração.
V.	Os decompositores atuam nos cadáveres transformando-os em matéria orgânica.

(8) **6.** Explica de que forma a ação humana pode interferir nos ciclos de matéria e afetar os ecossistemas.

Grupo III

Em 2014, uma nova ilha surgiu em Tonga, no sul do Pacífico, passando a ser designada por Hunga Tonga-Hunga Ha'apai. A ilha formou-se devido a uma erupção vulcânica submarina.

Figura 3 – Ilha de Hunga Tonga-Hunga Ha'apai em 2017 onde é visível vegetação rasteira.

Adaptado de www.telegraph.co.uk

LIVEWORKSHEETS

Na resposta a cada um dos itens, de **1** a **3**, seleciona a única opção que permite obter uma afirmação correta.

(5) **1**. Quando se formou, a ilha de Hunga Tonga-Hunga Ha'apai deu origem a uma sucessão ecológica...

(A) secundária, pois trata-se de um local onde já existiu vida.

(B) secundária, pois neste local instalou-se vida pela primeira vez.

(C) primária, pois neste local instalou-se vida pela primeira vez.

(D) primária, pois trata-se de um local onde já existiu vida.

(5) **2.** As primeiras espécies que colonizaram a ilha, constituíram uma comunidade...

(A) pioneira com uma baixa biodiversidade.

(B) clímax com uma elevada biodiversidade.

(C) clímax com uma baixa biodiversidade.

(D) pioneira com uma elevada biodiversidade.

(5) **3.** Uma sucessão ecológica secundária ocorre em habitats que _____ e apresentam um desenvolvimento mais _____ que uma sucessão primária.

(A) nunca estiveram colonizados [...] rápido

(B) nunca estiveram colonizados [...] lento

(C) já estiveram colonizados [...] lento

(D) já estiveram colonizados [...] rápido

FIM

LIVEWORKSHEETS