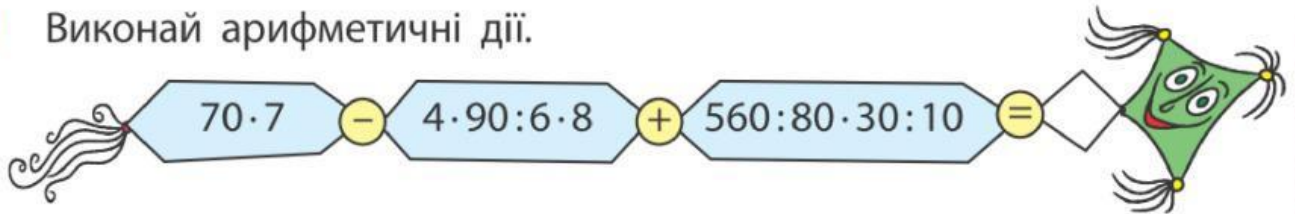




6 травня
Дистанційна робота

1 Виконай арифметичні дії.



2

$$\begin{array}{c} 80 \cdot 5 = \square \\ \updownarrow 2 \quad \updownarrow ? \\ 80 \cdot 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \cdot 50 = \square \\ \updownarrow ? \quad \updownarrow ? \\ 9 \cdot 100 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 160 : 5 = \square \\ \updownarrow ? \quad \updownarrow ? \\ 160 : 10 = \square \end{array}$$

Прокоментуй і закінчи розв'язання за схемами.

$$80 \cdot 5 = 80 \cdot 10 : 2 = \square : 2 = \square$$

$$160 : 5 = 160 : 10 \cdot 2 = \square \cdot 2 = \square$$

$$9 \cdot 50 = 9 \cdot 100 : 2 = \square : 2 = \square$$

$$300 : 50 = 300 : 100 \cdot 2 = \square \cdot 2 = \square$$

$$\begin{array}{l} a \cdot 5 = a \cdot 10 : 2 \\ a \cdot 50 = a \cdot 100 : 2 \\ a : 5 = a : 10 \cdot 2 \\ a : 50 = a : 100 \cdot 2 \end{array}$$

3

Знайди значення виразів.

$$90 : 5 = 90 : 10 \cdot \dots = \dots = \dots$$

$$600 : 50 = 600 : 100 \cdot \dots = \dots = \dots$$

$$6 \cdot 50 = 6 \cdot \dots : \dots = \dots$$

$$320 : 5 = 320 : \dots \cdot \dots = \dots$$

$$290 : 5 =$$

$$27 \cdot 5 =$$

$$34 \cdot 5 =$$

$$800 : 50 =$$

$$920 : 5 =$$

$$4 \cdot 50 =$$

$$700 : 50 =$$

$$420 : 5 =$$

$$58 \cdot 5 =$$

$$45 \cdot 5 =$$

4

Розв'яжи задачі. Зістав їх. Що в них спільне? відмінне?

1) За 4 год 3 робітники викопали 48 м траншеї. Скільки метрів траншеї викопав 1 робітник за 1 годину, якщо продуктивність праці робітників є однаковою?

2) Перший робітник щогодини викопує 4 м траншеї, а другий — 5 м. За скільки годин спільної праці робітники викопують 252 м траншеї?

	Продуктивність праці	Час роботи	Загальний виробіток
I			
II			
I і II			

- 5** Аліса, Ірина і Сергій виготовляли браслети. Запиши в таблиці, скільки браслетів виготовили діти.

			
Аліса	4	7	3
Ірина	2	9	1
Сергій	6	2	8
Усього			

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$720 : 60$	$200 \cdot 4$	$136 : 8$
$56 \cdot 9$	$560 : 20$	$950 : 50$
$126 : 7$	$80 : 5$	$6 \cdot 28$