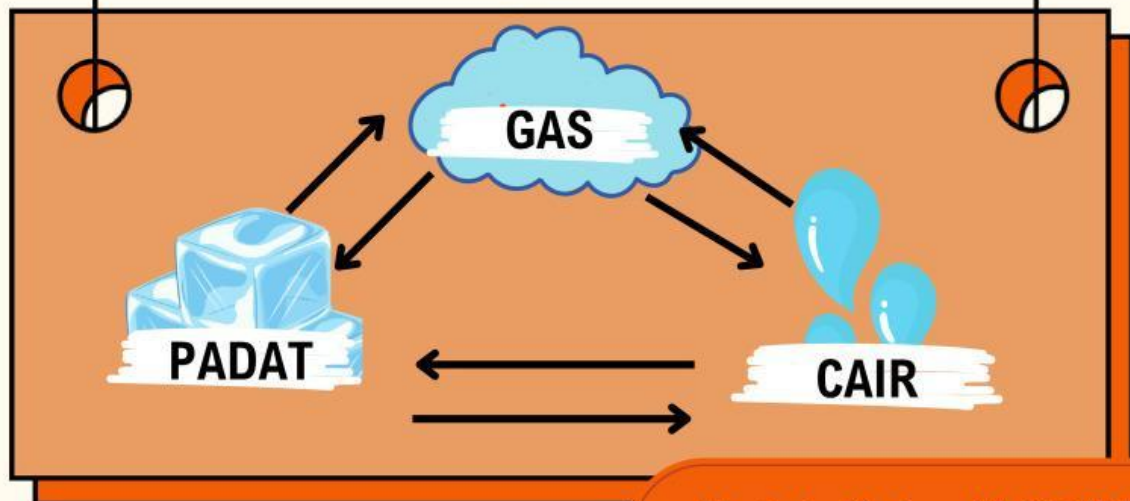


Oleh : Tarisa Rawanda



E-LKPD Berbasis *Creative Problem Solving*

Perubahan Wujud Benda



Untuk Kelas V SD/MI

Kelompok ... :

... Nama Anggota : 1.

2.

3. //

4.

5.

6.

Kelas

:

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, dengan berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) berbasis *Creative Problem Solving* dengan baik. Materi dan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) terkait dengan Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 Mata Pelajaran IPA materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Lukman Hakim, S.Si., M.Pd selaku pembimbing utama, dan Bapak Lefudin, M.Pd selaku pembimbing pendamping, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) ini.

Penulis menyadari bahwa e-LKPD ini belum sempurna. Semoga e-LKPD berbasis *Creative Problem Solving* ini dapat menjadi sumber belajar yang bermutu dan bermanfaat bagi sekolah, guru, dan peserta didik.

Palembang, Mei 2024

Penulis,

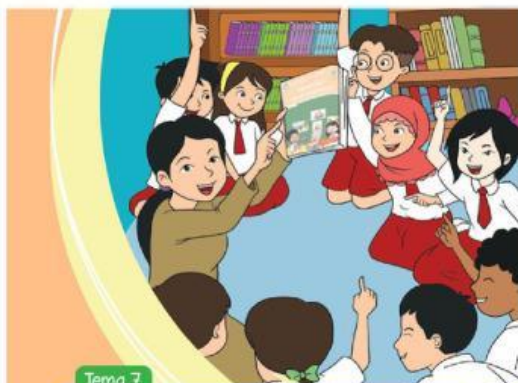
Tarisa Rawanda

NIM. 2020143239

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar	1
2. Daftar Isi	2
3. Kompetensi Dasar	3
4. Indikator	3
5. Tujuan Pembelajaran	3
6. Petunjuk Penggunaan e-LKPD	4
7. Informasi Pendukung	5
8. Langkah Kegiatan 1	6
9. Langkah Kegiatan 2	8
10. Langkah Kegiatan 3	10
11. Latihan Evaluasi	13

KD, INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Sumber : (Buku Tematik Kelas 5 SD/MI Tema 7)

Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2

Indikator

- Mengidentifikasi perubahan wujud benda.
- Berdiskusi mengenai peristiwa mencair, membeku, dan menguap.

Kompetensi Dasar

- Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
- Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

Tujuan Pembelajaran

- Dengan melihat video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan mengenai perbedaan peristiwa mencair, membeku, dan menguap.

Petunjuk Penggunaan e-LKPD Berbasis *Creative Problem Solving*



Sebelum memulai belajar, mari kita membaca petunjuk belajar berikut untuk memudahkan kalian dalam memahami materi perubahan wujud benda :

- 1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.**
- 2. Pastikan jaringan internet terhubung saat mengerjakan e-LKPD ini.**
- 3. Isilah identitas di halaman depan sebelum mengerjakan e-LKPD.**
- 4. Baca dan simaklah video mengenai materi perubahan wujud benda sebelum mengerjakan soal untuk menambah pengetahuan.**
- 5. Kerjakanlah soal-soal yang dapat dijawab secara langsung pada e-LKPD ini.**
- 6. Setelah mengisi soal, jangan lupa menekan tombol “Finish”.**
- 7. Diskusikan dengan teman atau guru jika mengalami kesulitan atau ada materi yang kurang dipahami.**
- 8. Akhiri pembelajaran dengan berdoa.**

Informasi Pendukung



AYO MEMBACA

Benda di sekitar kita memiliki sifat dan ciri yang unik. Dengan memahami sifat-sifat benda, kita dapat mempelajari fenomena alam yang terjadi di sekitar kita dengan baik. Perubahan wujud benda merupakan proses perubahan dari satu jenis ke jenis yang lain. Perubahan wujud benda disebabkan oleh lingkungan yang berubah, misalnya suhu lingkungan yang menjadi panas atau dingin.

AYO SIMAKLAH VIDEO PEMBELAJARAN

Sumber : <https://youtu.be/NbDT6Wt7T0M?si=S16GdLGqTkYzh0WA>

LANGKAH KEGIATAN 1

MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING*



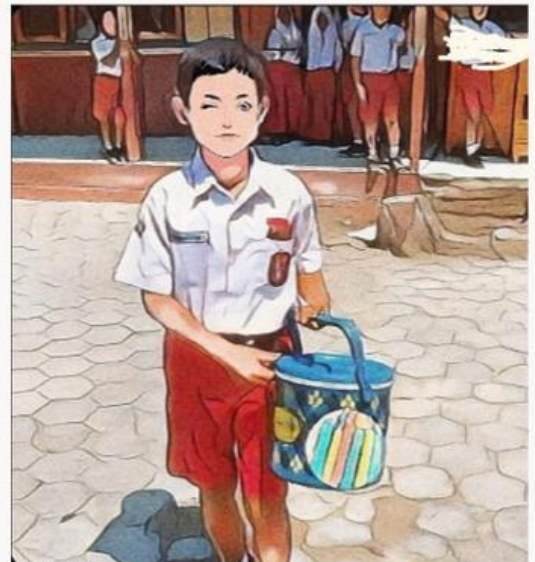
Klasifikasi Masalah

- Siswa diminta untuk berdiskusi bersama dengan kelompoknya masing-masing.
- Setiap kelompok diminta untuk mengerjakan e-LKPD.

Petunjuk :

Perhatikan gambar di bawah ini !

Seorang siswa rela berjualan es lilin di sekolah untuk mendapatkan uang saku dan membantu orang tuanya. Pada suatu hari yang sangat panas, dia menyadari bahwa es yang dijualnya cepat mencair. Mengapa es lilin siswa cepat mencair?



Gambar 1

Modifikasi : <https://images.app.goo.gl/NvVgN5sMhQDFQG8AA>

Pengungkapan Gagasan

Deskripsikan faktor-faktor atau penyebab cepatnya mencair es lilin!



- Setelah memahami gambar 1 yang telah dipaparkan, siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya.
- Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman kelompok mengenai penyebab cepat mencairnya es lilin, dan diharapkan aktif dalam proses diskusi tersebut.

Adakah perubahan wujud benda yang terjadi dari es lilin ketika mencair?



Evaluasi & Pemilihan

Setelah menemukan solusi terbaik, siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi kelompok mereka pada setiap kolom yang tersedia di e-LKPD.

Strategi apa yang digunakan untuk memperlambat proses mencair es lilin?



Implementasi

Seluruh anggota kelompok diminta maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka, dan saling mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang tampil.

LANGKAH KEGIATAN 2

MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING*



Klasifikasi Masalah

- Siswa diminta untuk berdiskusi bersama dengan kelompoknya masing-masing.
- Setiap kelompok diminta untuk mengerjakan e-LKPD.

Petunjuk :

- Simaklah video yang menunjukkan seorang ibu memasak air di kompor.
- Amatilah dengan seksama proses memasak air dari awal hingga air mulai mendidih.
- Apakah air yang direbus oleh ibu volumenya menjadi berkurang?

Sumber : https://youtu.be/LN0sdu_cbWc?si=pAk_9_AcdZ_2rYD9

Pengungkapan Gagasan

Jelaskan apa yang kamu lihat dari air ketika mendidih!



- Setelah memahami video tentang seorang ibu yang memasak air, siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya.
- Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman kelompok tentang apa yang mereka lihat ketika air mendidih, dan diharapkan siswa aktif dalam proses diskusi tersebut.

Adakah perubahan wujud benda yang disebabkan oleh proses memasak air?

Evaluasi dan Pemilihan



Setelah menemukan solusi terbaik, siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi kelompok mereka pada setiap kolom yang tersedia di e-LKPD.

Strategi apa yang digunakan ibu untuk mempertahankan agar air yang direbus tidak berkurang?

Implementasi



Seluruh anggota kelompok diminta maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka, dan saling mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang tampil.

LANGKAH KEGIATAN 3

MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING*



Klasifikasi Masalah

- Siswa diminta untuk berdiskusi bersama dengan kelompoknya masing-masing.
- Setiap kelompok diminta untuk mengerjakan e-LKPD.

Perhatikan gambar di bawah ini !



(1)



(2)



(3)

Pada umumnya, proses pembuatan es krim melibatkan beberapa bahan utama seperti susu, krim, gula, telur, pengental, dan bahan lainnya. Saat ini, pembuatan es krim menjadi lebih praktis karena tersedia banyak resep dan bahan baku di warung atau supermarket. Selain itu, produk instan seperti Milo, Dancow, Chokolatos, Pop Ice, dan sebagainya memungkinkan pembuatan es krim dengan berbagai rasa favorit secara mudah tanpa perlu mempersiapkan bahan-bahan dari awal secara manual. Mengapa pada gambar (1) dan (3) es krim awalnya cair kemudian berubah menjadi beku?

Pengungkapan Gagasan

Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan bentuk es krim!



- Setelah memahami gambar tentang proses pembuatan es krim, siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya.
- Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman kelompok tentang faktor apa saja yang mempengaruhi perubahan bentuk dari es krim, dan diharapkan siswa aktif dalam proses diskusi tersebut.

Adakah perubahan wujud benda yang terjadi dari proses pembuatan es krim?



Evaluasi & Pemilihan

Setelah menemukan solusi terbaik, siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi kelompok mereka pada setiap kolom yang tersedia di e-LKPD.

Strategi apa yang kamu lihat pada gambar (1), (2), dan (3) dalam proses pembuatan es krim yang menyebabkan es krim menjadi beku?



Implementasi

Seluruh anggota kelompok diminta maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka, dan saling mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang tampil.

Latihan Evaluasi



Setelah menemukan ide mengenai peristiwa perubahan wujud benda, siswa diminta untuk menyelesaikan tugas dengan memilih jawaban yang tepat dari opsi yang disediakan.

Peristiwa membeku adalah ...

Perubahan wujud benda dari

Ke

Peristiwa mencair adalah ...

Perubahan wujud benda dari

Ke

Peristiwa menguap adalah ...

Perubahan wujud benda dari

Ke

Latihan Evaluasi



Mainlah bersama teman-temanmu, carilah lima jawaban tersembunyi dari pertanyaan tentang materi perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Berikut ini pertanyaan :

1. Ketika lilin dibakar, lilin akan mengalami perubahan dari benda ... menjadi cair.
2. Menjemur baju adalah contoh kegiatan yang memanfaatkan proses ...
3. Air yang disimpan di freezer akan ...
4. Benda padat akan ... mempertahankan bentuknya ketika dipindahkan.
5. Ketika kita memasukkan mentega ke dalam wajan yang panas, mentega akan

...

M	N	I	H	K	T	W	P	G	P
M	E	N	C	A	I	R	L	B	S
E	C	U	T	E	R	A	A	I	A
M	T	A	R	U	T	K	R	N	B
B	A	S	U	H	N	P	U	T	U
E	H	A	D	A	U	A	T	O	N
K	A	S	K	P	M	D	P	R	M
U	P	E	N	G	U	A	P	A	N
A	U	B	E	F	K	T	A	J	G
Y	O	W	J	A	T	E	T	A	P