



Estágios do Planejamento Reverso

Estágio 1

Estágio 2

Estágio 3

Determinar quais serão as evidências que podem comprovar as compreensões dos estudantes.

Identificar os resultados desejados na unidade de estudo.

Planejar quais experiências de aprendizagem, ou seja, atividades, podem desenvolver a compreensão dos estudantes.

ANDRADE, Julia Pinheiro (org.). **Aprendizagens Visíveis: Experiências Teórico-Práticas em Sala de Aula.** 1. ed. São Paulo: Panda Educação, 2021. 304 p.

This template has been created by [Slidesgo](#)

LIVEWORKSHEETS

Perguntas Norteadoras para a Construção do Planejamento

Resultados Desejados

O que aceitamos como evidência da compreensão do estudante e da sua habilidade para usar (transferir) sua aprendizagem a novas situações?

01

Como sabemos se os estudantes alcançaram os resultados desejados?

05

Evidências de Aprendizagem

Que atividades, sequências, recursos são mais adequados para alcançar nossos objetivos?

02

06

Plano de Aprendizagem

Que compreensões duradouras são desejadas?

03

Como garantir que os estudantes construam os conhecimentos e habilidades necessários para efetivamente alcançar os resultados desejados?

07

Como vamos avaliar a performance dos estudantes de maneira justa, coerente e consistente?

04

08