

"SEMANA DEL AGUA"

Estamos muy ilusionados con la celebración de la **"Semana del Agua"**, aprendemos muchísimo y nos divertimos preparando las actividades y los talleres. Hay mucho que hacer.



Nos parece muy interesante todo lo que se organiza para la celebración de la **"Semana del Agua"**. Vamos a averiguar más cosas sobre el ahorro del agua y sobre las celebraciones en nuestro **"cole"**.



"CEIP ISLAS AFORTUNADAS"

Recordemos el programa de actividades que vimos en la prueba anterior.

En el año 1992 se estableció que cada 22 de marzo se celebraría el **"Día Mundial del Agua"**. Hay que **concienciar a la población sobre la importancia de este recurso**, para que todas las personas del mundo puedan tener acceso al agua potable.

**"¡CUIDA EL AGUA,
PROTEGERÁS LA VIDA!"**



PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA "SEMANA DEL AGUA"				
DÍA	ACTIVIDAD	NIVEL	HORA	LUGAR
Lunes 19 de marzo	Inauguración de la <i>"Semana del Agua"</i>	Todos los cursos de Educación Infantil y Educación Primaria	11:00	Salón de usos múltiples
Martes 20 de marzo	Obra de teatro	Alumnado de 5.º y 6.º de Educación Primaria	10:00	Aula 10
Miércoles 21 de marzo	Títeres	Alumnado de Educación Infantil y de 1.º y 2.º de Educación Primaria	12:00	Aula 9
Jueves 22 de marzo <i>Celebración del "Día Mundial del Agua"</i>	- Lectura del <i>"Decálogo del Agua"</i> - Entrega del premio del cartel anunciador	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria	12:15	Patio
	Charla sobre el consumo responsable	Familias del alumnado	De 17:00 a 18:00	Aula 7
Viernes 23 de marzo	Proyección de un cortometraje	Alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria	9:30	Biblioteca

1. Responde a las siguientes preguntas sobre la información acerca de las actividades que se realizarán durante la **“Semana del Agua”**.

1. ¿En qué año se estableció el <i>Día Mundial del Agua</i> ?	
2. ¿Cuál es el mes en el que se celebran las actividades?	
3. ¿En cuántos días de la semana hay actividades organizadas?	
4. ¿Qué día del mes empiezan las actividades?	
5 ¿Cuántas horas duró la charla dirigida a las familias el jueves 22 de marzo?	

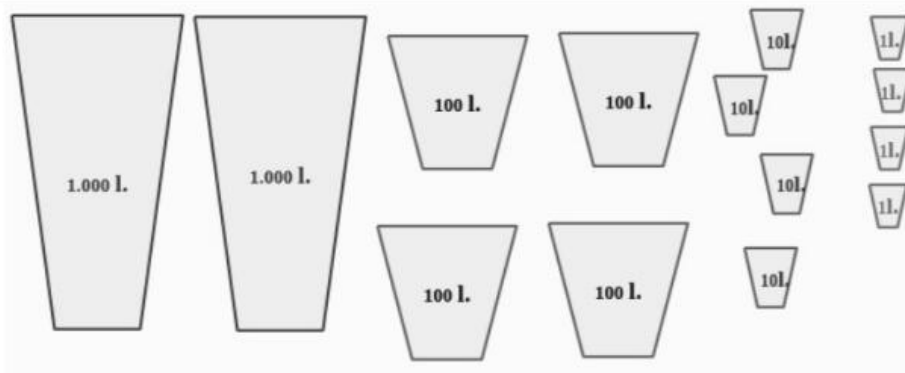
2. Queremos conocer el gasto de agua que se produce en algunas actividades humanas. Observa los siguientes datos:

	ACTIVIDADES	GASTO DE AGUA
	REGAR EL JARDÍN	15 litros
	LAVAR LA ROPA	30 litros
	COMIDA Y BEBIDA	15 litros
	EL VÁTER	50 litros
	EL BAÑO Y LA DUCHA	100 litros
	FREGAR LA LOZA	25 litros

Rodea **el doble o la mitad** según corresponda:

- En LAVAR LA ROPA se gasta **el doble / la mitad** que en REGAR EL JARDÍN.
- En EL BAÑO Y LA DUCHA se gasta **el doble / la mitad** que en EL VÁTER.
- En FREGAR LA LOZA se gasta **el doble / la mitad** que en EL VÁTER.
- En COMIDA Y BEBIDA se gasta **el doble / la mitad** que en LAVAR LA ROPA.

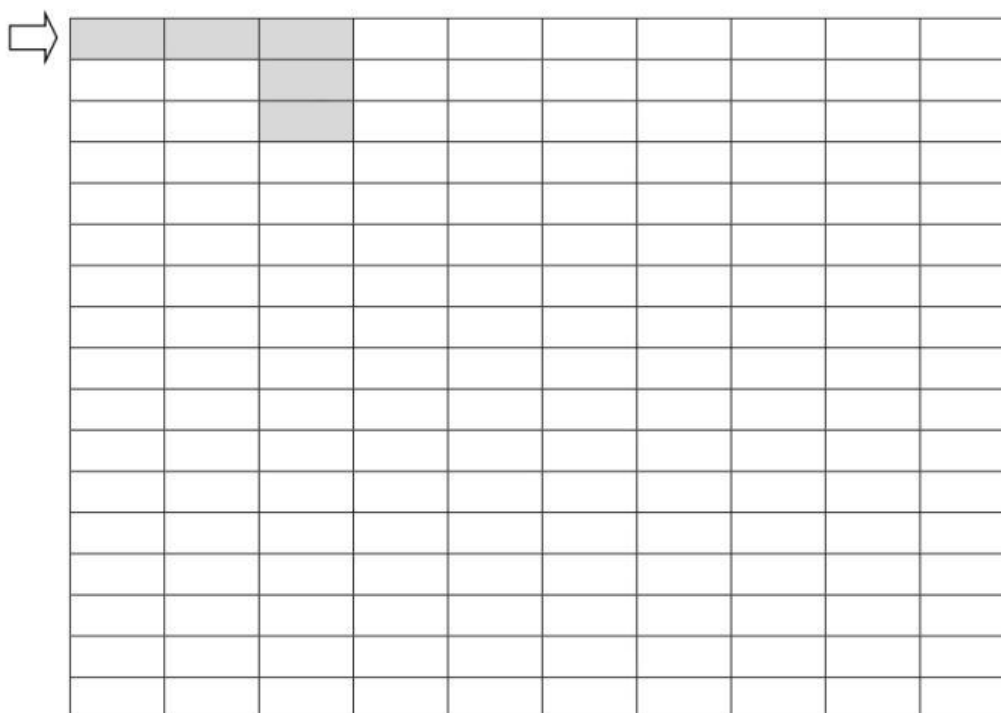
3. La cantidad de agua que se utilizó para el jardín del colegio, durante el mes de abril de 2017, fue de 1.324 litros. Rodea los cubos de cada capacidad que tendrías que llenar para conseguir esa cantidad de agua:



4. Después de trabajar las recomendaciones sobre el ahorro de agua, queremos colocar las tuberías de riego del huerto del colegio, siguiendo estas indicaciones:

3 cuadros a la derecha →	2 cuadros hacia abajo ↓	4 cuadros a la derecha →	6 cuadros hacia abajo ↓	3 cuadros a la izquierda ←	4 cuadros hacia abajo ↓	5 cuadros a la derecha →	4 cuadros hacia arriba ↑	1 cuadro a la derecha →
--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

En el siguiente recuadro ya están marcadas las dos primeras indicaciones. Marca el resto del camino que deben seguir en la colocación de las tuberías.



5. Vamos a calcular el agua que se gasta en casa durante un día.



a) Al lavarme los dientes gasto 5 litros. ¿Cuánto gasto si me los lavo 3 veces en un día?
 $5 \times 3 = 15$ litros

b) Si para ducharme utilizo 100 litros al día, ¿cuántos litros utilizo en una semana? (7 días)

____ $\times$ ____ = ____

c) Si al fregar la loza se gastan 25 litros al día, ¿cuántos litros gastamos al mes? (30 días)

____ $\times$ ____ = ____

d) Al regar el jardín se gastan 15 litros al día. ¿Cuántos litros gastamos si se riega 5 veces?

____ $\times$ ____ = ____



6. Vamos a repartir agua entre los familiares asistentes a la charla del jueves, 22 de marzo. Si tenemos jarras de 1 litro de capacidad y vasos de dos tamaños:



1 LITRO



1 LITRO



VASOS DE $\frac{1}{2}$ LITRO



VASOS DE $\frac{1}{4}$ DE LITRO

¿Cuántos vasos podemos llenar con cada jarra?

Con una jarra lleno _____ vasos de $\frac{1}{2}$ de litro

Con la otra jarra lleno _____ vasos de $\frac{1}{4}$ de litro

7. El programa de actividades nos invita a participar en el concurso de un cartel anunciador de la ***"Semana del Agua"***.



El alumnado de los diferentes cursos de Educación Primaria ha entregado los siguientes carteles:

CURSO	N.º DE CARTELES
PRIMERO	50
SEGUNDO	40
TERCERO	50
CUARTO	35
QUINTO	25
SEXTO	30

Representa el número de carteles entregados en el siguiente gráfico:



"SEMANA DEL AGUA"

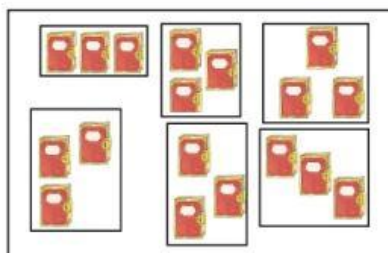
Este es el **cartel ganador para anunciar la "Semana del Agua"**. Está diseñado por dos niñas y un niño de 4.º de Educación Primaria. Con este cartel han ganado un lote de 18 libros:



8. Utilizando la regla que te damos, mide el ancho y alto del cartel ganador del concurso:

El cartel ganador mide de largo _____ y de ancho _____

9. ¿Cuántos libros le tocan al niño y a las dos niñas? Aquí se ha calculado de 4 formas diferentes. Marca con una cruz aquellas opciones que sean correctas:


☐

$18 : 3 = 6$ libros a cada uno.

☐

☐

$18 : 6 = 3$ libros a cada uno.

☐

10. Explica con tus palabras por qué has elegido las opciones que señalaste en la pregunta anterior:



.....

.....

.....

.....

11. Se acaban las actividades del patio y hay que recoger los objetos que se han dejado en las gradas. Completa con la unidad con la que se mide cada objeto: gramos (g), mililitros (ml), centímetros (cm).



La manzana pesa 240 _____



El yogur pesa 125 _____



El batido tiene una capacidad de 200 _____



La botella de agua tiene una capacidad de 50 _____



La cinta tiene una longitud de 20 _____



El libro mide 30 _____ de alto

12. Queremos hacer un mural para la “**Semana del Agua**” y hemos pensado en pegar algunas imágenes en las que este líquido sea el motivo principal.

De todas las que hemos seleccionado rodea las dos que son **simétricas**:



A



B



C



D



Ya acabaste la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te quedó como querías.*
- *Se entiende todo.*

Si es así, entrégala a tu maestra o maestro.

Imágenes propias e imágenes bajo licencia CC0