

"CEIP ISLAS AFORTUNADAS"

En el año 1992 se estableció que cada 22 de marzo se celebraría el **"Día Mundial del Agua"**. Hay que **concienciar a la población sobre la importancia de este recurso**, para que todas las personas del mundo puedan tener acceso al agua potable.

Para celebrar este día, vamos a tener una semana de actividades que se llamará **"Semana del Agua"**.

Nos gustaría que participaras en esta celebración y, de esta manera, que contribuyas a la mejora en el uso y aprovechamiento del agua en nuestra vida diaria.

Para anunciar las actividades de la "Semana del Agua" haremos un concurso para elegir el mejor cartel anunciador. ¡ANÍMATE Y PRESENTATE!



"SEMANA DEL AGUA"

**"¡CUIDA EL AGUA,
PROTEGERÁS LA VIDA!"**



¡TE LO PASARÁS GENIAL!

PROGRAMA DE ACTIVIDADES				
DÍA	ACTIVIDAD	NIVEL	HORA	LUGAR
Lunes 19 de marzo	Inauguración de la <i>"Semana del Agua"</i> <i>La gotita de agua</i> 	Todos los cursos de Educación Infantil y Educación Primaria	11:00	Salón de usos múltiples
Martes 20 de marzo	Obra de teatro	Alumnado de 5.º y 6.º de Educación Primaria	10:00	Aula 10
Miércoles 21 de marzo	Títeres 	Alumnado de Educación Infantil y de 1.º y 2.º de Educación Primaria	12:00	Aula 9
Jueves 22 de marzo <i>Celebración del "Día Mundial del Agua"</i>	• Lectura del <i>"Decálogo del Agua"</i>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria	12:15	Patio
	• Entrega del premio del cartel anunciador • Charla Sobre el consumo responsable	Familias del alumnado	De 17:00 a 18:00	Aula 7
Viernes 23 de marzo	Proyección de un cortometraje. 	Alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria	9:30	Biblioteca

FÍJATE ATENTAMENTE EN LA INFORMACIÓN DE LAS PÁGINAS ANTERIORES PARA RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

Durante la semana del 19 al 23 de marzo de 2018, nuestro colegio ha organizado actividades dirigidas al alumnado y a las familias del centro.

1. El programa de actividades de la página anterior informa sobre:

- a) ☐ Las reuniones con las familias.
- b) ☐ Los días de vacaciones.
- c) ☐ Las actividades para la celebración del **"Día Mundial del Agua"**.
- d) ☐ El horario de las actividades extraescolares.



2. ¿Qué mensaje transmite el dibujo de la "Semana del Agua" que viste en la primera página?

- a) ☐ Hay mucha agua en el planeta azul.
- b) ☐ El agua es necesaria para la vida en el planeta Tierra.
- c) ☐ Celebramos que tenemos mucha agua.
- d) ☐ El agua está contaminada.
- e) ☐ Se informa sobre las actividades de final de curso.

3. ¿Qué personas pueden participar en el concurso?

- a) ☐ Todo el alumnado del colegio.
- b) ☐ Solo las familias.
- c) ☐ Todo el alumnado de Educación Primaria.
- d) ☐ Todo el alumnado y sus familias.

4. Marca las respuestas verdaderas (V) y falsas (F)

	V	F
La obra de títeres se celebra el miércoles 21, a las 12:00 horas, en el aula 9.		
La inauguración de la semana del agua será el jueves 22.		
La proyección de la película será el viernes 23, para todos los cursos de Educación Infantil y Educación Primaria.		
La lectura del "Decálogo del Agua" se realizará el jueves 22, a las 12:15 horas.		

5. Jonay es un alumno de 3.º de Educación Primaria, que rellenó la ficha para inscribirse en el concurso del cartel anunciador de la "**Semana del Agua**".

Cometió dos errores. Encuéntralos y escribe cuáles son:

DATOS DEL PARTICIPANTE CONCURSO CARTEL ANUNCIADOR	
Apellidos y nombre	Jonay Pérez Martín
Edad	9 años
Fecha de inscripción	6 de marzo de 2018
Lugar de presentación	BIBLIOTECA

Error 1: _____

Error 2: _____





NOTICIAS REDACCIÓN CANARIAS

“La lluvia es oro”

El ayuntamiento tomará medidas para aprovechar el agua este verano

A partir de este lunes el ayuntamiento aplicará medidas para el control en el consumo del agua potable ya que, a pesar de las lluvias que han caído en nuestras islas durante este invierno, se hace necesario concienciar a la población sobre la gran importancia del agua y que no se despilfarre durante el verano bajando los niveles de pozos y de galerías, ya que puede ser caluroso y seco.

En consecuencia, se recomendará a la población, en general, y en centros educativos, en particular, que se haga un uso responsable en el hogar, en el trabajo, en la escuela y en los lugares públicos.

Esta medida, en conclusión, intenta destacar el valor del agua como un recurso vital.

6. En relación con el texto, ¿qué significa *“la lluvia es oro”*?

- a) ☐ Que la lluvia es muy abundante.
- b) ☐ Que la lluvia es muy débil.
- c) ☐ Que la lluvia es valiosa para la vida.
- d) ☐ Que la lluvia brilla con el sol.

7. En el texto que has leído, ¿en qué lugares se recomienda a la población que haga un uso responsable del agua?

- a) ☐ En los hospitales, en el hogar, en los parques y en el ayuntamiento.
- b) ☐ Únicamente en el ayuntamiento.
- c) ☐ En los supermercados y en todos los hogares.
- d) ☐ En el trabajo, en los lugares públicos, en el hogar y en la escuela.

8. Marca con una X lo que quiere decir **“control en el consumo del agua potable”**.

- a) ☐ Usar toda el agua que queramos.
- b) ☐ Utilizar el agua de riego para consumo humano.
- c) ☐ Ahorrar al máximo el agua que consumimos.
- d) ☐ Potabilizar el agua.



“DECÁLOGO”

¡LEE CON MUCHA ATENCIÓN!

La maestra de 3.º de Educación Primaria nos explica en clase que vamos a trabajar el **DECÁLOGO**.

Nos dice que un decálogo es un conjunto de normas o consejos que, aunque a veces no sean diez, son básicos para el desarrollo de cualquier actividad. Vamos a ponernos **“manos a la obra”** y a escribir el decálogo de la clase.



Para ello debemos seguir los pasos siguientes:

1. Hacer un listado con todas las recomendaciones posibles para ahorrar agua.
2. Escribir las ideas en un borrador, revisando la ortografía.
3. Ordenar esas ideas según su importancia.
4. Pasarlas a limpio y que tengan una buena presentación.
5. Por último, compartir el **DECÁLOGO** con todo el alumnado y con nuestras familias.

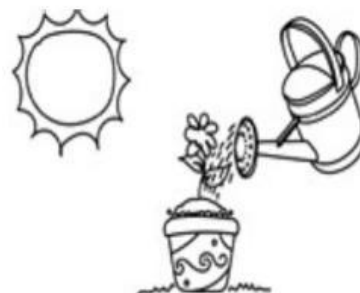
**FÍJATE EN LA PÁGINA ANTERIOR, "CÓMO SE ELABORA UN DECÁLOGO", PARA
RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

9. ¿Qué es un decálogo?



10. La maestra nos dice que tenemos que ponernos "*manos a la obra*". ¿Qué quiere decir esta expresión?

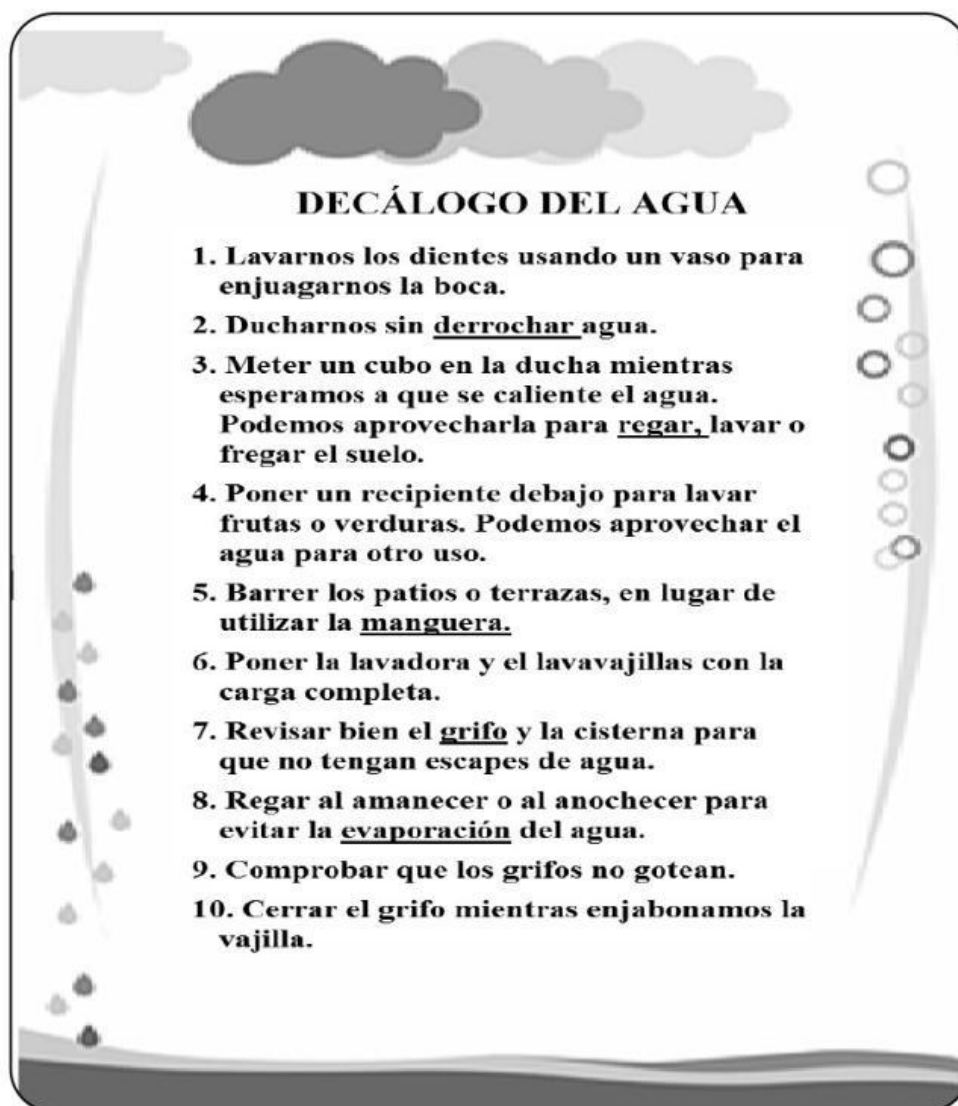
- a) ☐ Cogernos de las manos para trabajar.
- b) ☐ Lavarnos las manos para ponernos a trabajar.
- c) ☐ Animar a alguien para ponerse a trabajar.
- d) ☐ Personas que trabajan en una obra.



11. Recuerda y escribe los pasos que se siguieron para elaborar el decálogo en el aula.

- 1.º
- 2.º
- 3.º
- 4.º
- 5.º





12. Escribe una frase inventada con cada palabra del decálogo que aparece subrayada.



1. Derrochar

.....

2. Regar

.....

3. Manguera

.....

4. Grifo

.....

5. Evaporación

.....

13. Vamos a jugar con estas palabras, emparejándolas para formar frases con rima.

Observa el ejemplo:



ducha	pelota
jabón	plantar
gota	hucha
manguera	bañera
regar	resbalón



1. Pisé el jabón y me di un resbalón

2.

3.

4.

5.



Ya acabaste la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te quedó como querías.*
- *Se entiende todo.*

Si es así, entrégala a tu maestra o maestro.

Imágenes propias e imágenes bajo licencia CC0