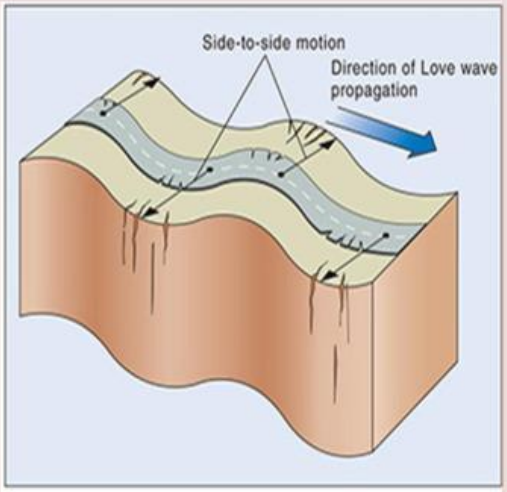
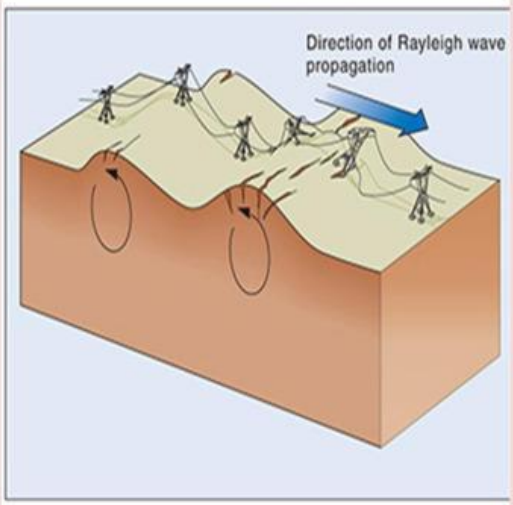
LKPD

Berbasis
Problem Based Learning (PBL)

Struktur Bumi dan Perkembangannya
"Gempa Bumi"
Pertemuan 2



C Love wave



D Rayleigh wave

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.		**6.**	
2.			
3.			
4.			
5.			

Untuk SMP
Kelas VIII

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan:

Alokasi Waktu: 50 Menit

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran!
2. Siapkan alat tulis!
3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada kolom LKPD dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
4. Diskusikan kegiatan yang dilakukan Bersama teman kelompok mu!
5. Tuliskan hasil kegiatan pada kolom yang telah disediakan!
6. Untuk menjawab pertanyaan, diperbolehkan menggunakan berbagai sumber pendukung.
7. Jika mendapat kesulitan memahami isi LKPD, tanyakan pada guru.
8. Kumpulkan LKPD setelah kegiatan pembelajaran selesai!
9. Akhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasikan pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan kegiatan kaji literatur dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan terjadinya tsunami sebagai bencana setelah gempa dengan tepat.
2. Melalui kegiatan kaji literatur dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan contoh mitigasi bencana gempa bumi dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Baca dan identifikasilah permasalahan pada bacaan berikut!

Bacaan 1:

Tsunami Aceh diawali adanya gempa yang terjadi sekitar pukul 07.59 WIB. Tidak lama berselang, muncul gelombang tsunami dengan ketinggian diperkirakan mencapai 30 meter dan kecepatan hingga 100 meter per detik, atau 360 kilometer per jam. Gelombang besar dan kuat ini tak hanya menghanyutkan warga, hewan, dan ternak, tetapi juga menghancurkan wilayah pemukiman warga.

Bacaan 2:

Pada sabtu petang pukul 16.33 WIB atau 17.33 WITA, terjadi keriwuhan di daerah Kuta Selatan, Bali. Keriwuhan ini terjadi lantaran masyarakat dikejutkan dengan guncangan gempa bumi, sehingga mereka membunyikan kelontang dan berlari ketempat yang aman, bersembunyi dikolong meja sambil berteriak linuh, linuh, linuh, dan hidup, hidup, hidup. Hal tersebut dilakukan sebagai bentuk kepercayaan masyarakat (kearifan lokal) untuk mitigasi bencana alam, termasuk gempa bumi yang terjadi. Setelah beberapa saat, diketahui bahwa gempa bumi yang terjadi berkekuatan magnitudo (M) 5,6 dan guncangan gempa yang terjadi berpusat di 391 kilometer barat daya Kuta Selatan.

Tuliskan hasil identifikasi kalian (berupa pertanyaan) pada kolom berikut!

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasi dan Membimbing Penyelidikan

Kegiatan:

- Silahkan membagi tugas kerja untuk masing-masing anggota kelompok!
- Setelah mengetahui tugas dan tanggung jawab masing-masing, lakukan kajian literatur dari sumber belajar yang disediakan guru sebagai berikut untuk mengumpulkan segala informasi yang diperlukan, melalui:

  Sumber bacaan:

  https://drive.google.com/file/d/1ZSPmLpxsYU4p1B2AFiPSSBzpxW7rRU5k/view?usp=drivesdk

  Sumber lainnya:

https://youtu.be/V1eR6KG68Lo?si=w8R6L-7xgIjQp50r

https://youtu.be/DeafytS3Rjw?si=Yf1Rh8NsReOTlR2p

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai data yang kalian peroleh, lalu tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut ini! Fokus diskusi yaitu menjawab permasalahan yang kalian dapatkan pada **Tahap Orientasi Masalah**!

LIVEWORKSHEETS

Setelah melakukan kajian literatur dan menjawab permasalahan pada kegiatan Orientasi Masalah, cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan proses terjadinya tsunami oleh karena gempa bumi!

2. Bagaimana upaya mitigasi bencana gempa bumi Pra bencana, saat bencana, dan pasca bencana?

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan Mengevaluasi

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

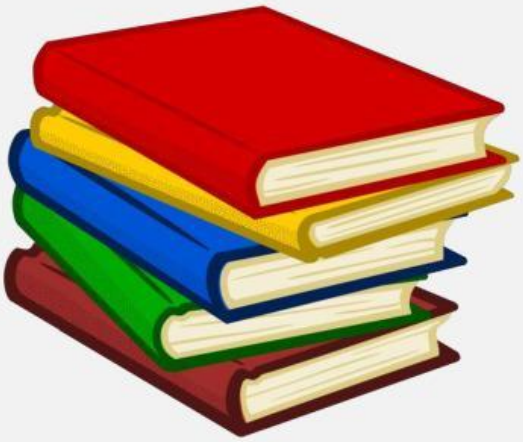
Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Perlu diingat!
Kesimpulan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran pada LKPD.

Selanjutnya, setiap kelompok silahkan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!
(Kelompok lain bertugas untuk mendengarkan, menyimak, memberikan respon berupa pertanyaan, sanggahan, ataupun masukan dari kelompok lain)

LIVEWORKSHEETS



Selamat mengerjakan !!!

"Pengetahuan tidaklah cukup, maka kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup, maka kita harus melakukannya."

Terima kasih

LIVEWORKSHEETS