



PENILAIAN AKHIR SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Hari / Tanggal	:SENIN,06 MEI 2024	Nama	: _____
Mata Pelajaran	: SKI	No peserta	: _____
Alokasi Waktu	:60 Menit	Kelas	: 6 (ENAM)

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Asesmen Madrasah (LJAM) dengan menggunakan Bolpoint sesuai di LJAM.
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJAM sesuai petunjuk LJAM.
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan 40 soal
5. Jumlah soal sebanyak 40 soal terdiri dari 25 soal Pilihan Ganda, 5 soal Pilihan Ganda Kompleks, 5 soal Benar Salah, dan 5 soal Menjodohkan.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PILIHAN GANDA (untuk soal nomor 1 sampai dengan 40)

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memilih huruf A, B, C, atau D pada pertanyaan berikut!

1. Di tengah berbagai rintangan dan tentangan dalam berdakwah, Nabi Muhammad Saw. menunjukkan sikap tabah dengan cara
 - A. Membalas dendam kepada orang-orang yang menentangnya .
 - B. Mencari dukungan dari para pemuka agama lain.
 - C. Meninggalkan Mekah dan hijrah ke Madinah..
 - D. Tetap sabar dan istiqomah dalam menyampaikan ajaran Islam
2. Di lingkungan madrasah, perilaku yang mencerminkan sifat penyayang Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam adalah
 - A. Membeda-bedakan teman berdasarkan suku, ras, dan agama.
 - B. Menyapa dan tersenyum kepada semua teman di madrasah.
 - C. Memonopoli permainan dan tidak mau berbagi dengan teman.
 - D. Menegur teman dengan kasar jika mereka melakukan kesalahan.
3. Sifat pemaaf Nabi Muhammad Saw. dapat diteladani di lingkungan madrasah dengan cara
 - A. Memendam rasa dendam kepada teman yang telah berbuat salah.
 - B. Menceritakan kesalahan teman kepada orang lain
 - C. Menghukum teman dengan berat atas kesalahan yang mereka lakukan.
 - D. Memaaafkan teman yang telah berbuat salah dan mengajaknya berbaikan..

4. Sebab Nabi Muhammad saw. menganjurkan kaum Muslimin untuk hijrah ke Habasyah adalah
- Karena keadaan kaum muslimin di kota Mekah sangat diperhatikan.
 - Kaum muslimin selalu dilayani dan perhatikan oleh kaum kafir Quraisy
 - Kekerasan yang dilakukan kaum kafir Quraisy dan para pemimpin mereka terhadap kaum lemah dari kaum Muslim semakin meningkat.
 - Kaum muslimin diperlakukan dengan baik, bahkan dilayani oleh kaum kafir Quraisy
5. Nabi Muhammad saw. Hijrah ke Thaif ditemani oleh Zaid bin Harisah, berikut yang termasuk sebab-sebab Nabi Muhammad saw. hijrah ke Thaif adalah....
- karena sikap kaum kafir Quraisy kepada Nabi Muhammad saw. yang baik setelah Khadijah dan Abu Thalib wafat
 - kota Thaif memiliki harapan yang kecil, untuk dapat menyebarluaskan agama islam dengan tenang dan damai.
 - Nabi Muhammad saw. berharap di kota Thaif tersebut beliau akan mendapatkan pertolongan, perlindungan dan bantuan dari saudara-saudaranya.
 - Kaum muslimin diperlakukan dengan baik, bahkan dilayani oleh kaum kafir Quraisy
6. Isra' Mi'raj adalah perjalanan Nabi Muhammad saw dari Masjidil haram di kota Mekah sampai ke masjidil Aqsha di Yerusalem pada malam hari, kemudian dilanjutkan lagi sampai ke langit ke tujuh (sidratul muntaha).Berikut yang termasuk hikmah yang dapat dijadikan pelajaran dan nasihat dalam kehidupan sehari-hari dari peristiwa isra' mi'rajnya Nabi Muhammad saw adalah
- Allah swt Maha berkehendak atas segala sesuatu
 - Kewajiban shalat 50 waktu
 - Kita harus mencintai dan bangga kepada nabi Muhammad saw, hanya nabinya umat islam
 - Nabi dicintai oleh bangsa orang Arab saja
7. Peristiwa yang dialami Rasulullah ketika menjalankan isra' dan mikraj di antaranya Nabi diperlihatkan ada orang yang memotong lidahnya sendiri, setelah lidahnya terpotong kemudian tersambung kembali, begitu seterusnya berulang-ulang. Hal tersebut gambaran dosa dan hukuman bagi....
- orang yang berjuang dalam membela agama Allah.
 - orang yang suka berdusta dan membicarakan keburukan orang lain
 - orang yang suka makan riba
 - orang yang tetap teguh mempertahankan keimannya kepada Allah swt.
8. Masyarakat Yastrib terkenal masyarakat yang baik, ramah dan bersahabat, hidup yang rukun, damai dan penuh rasa kasih sayang . Di Yastrib terdapat tiga suku besar dari agama Yahudi di antaranya....
- suku Bani Aus, Bani Nadhir, dan Bani Quraizhah.
 - suku Bani Qainuqa', Bani Nadhir, dan Bani Quraisy.
 - suku Bani Qainuqa', Bani Khazraj , dan Bani Quraizhah.
 - suku Bani Qainuqa', Bani Nadhir, dan Bani Quraizhah.
9. Pada hari Jumat tanggal 16 Rabiul Awwal tahun 1 H, atau tanggal 2 Juli tahun 622 M. rombongan Nabi Muhammad saw. tiba di kota Yastrib. Masyarakat menyambutnya dengan penuh suka cita. Berikut sebab-sebab Nabi Muhammad saw. Hijrah ke Yatsrib adalah....
- Semakin beratnya tekanan dan penindasan kafir Quraisy kepada kaum muslimin.
 - Penduduk Yatsrib menyambut kurang baik dakwah Rasulullah saw.
 - Tidak ada jaminan keamanan dari penduduk Yatsrib.
 - Tidak ada permintaan penduduk Yatsrib agar Rasulullah saw. hijrah ke Yatsrib.
10. Berbaurlah antara masyarakat Mekah dan Yastrib, seolah mereka adalah saudara, masyarakat Mekah dan Yastrib saling menolong, bahu membahu bahkan mereka menganggap keluarga sendiri. Dari pernyataan di atas beberapa hikmah hijrah Nabi ke Yasrib adalah
- ada permintaan penduduk Yatsrib agar Rasulullah saw. hijrah ke Yatsrib
 - tekanan kaum Quraisy terhadap dakwah Islam semakin keras
 - adanya jaminan keamanan dari penduduk Yatsrib terhadap dakwah Nabi
 - penduduk Yatsrib dapat menerima dan menyambut dakwah Islam dengan baik

11. Sebagai pemimpin negara Nabi Muhammad saw. telah melakukan pembinaan di berbagai bidang. Usaha yang dilakukan oleh Nabi saw, dalam membangun masyarakat di bidang sosial adalah....
- A. membangun Masjid
 - B. mengajarkan agama
 - C. membuat perjanjian antara kaum Muslimin dan kaum Yahudi
 - D. melakukan pernikahan antara kaum Muhajirin dan kaum Anshar
12. Nabi Muhammad saw. bukan hanya seorang rasul yang mengajarkan agama Allah. Beliau juga seorang pemimpin negara. Sebagai pemimpin negara Nabi Muhammad saw. telah melakukan pembinaan di berbagai bidang. Nabi saw. melakukan pertukaran ilmu dan keahlian para penduduk. Contohnya, kaum Muhajirin memiliki keahlian berdagang, sedangkan kaum Anshar memiliki keahlian bercocok tanam. Maka mereka saling bertukar ilmu dan bekerja sama dalam melaksanakan pekerjaan.
- Upaya yang dilakukan Rasulullah saw. dalam membina masyarakat Madinah diatas adalah di bidang....
- A. Agama
 - B. Sosial
 - C. Ekonomi
 - D. Pertahanan
13. Rasulullah SAW menjalin komunikasi dengan para raja non muslim dengan mengirimkan utusan kepada mereka. Rasulullah mengirimkan surat berisi dakwah islamiah dengan santun. Berikut sikap yang sesuai dengan dakwah Rasulullah adalah....
- A. Menjaga jarak dengan Nonmuslim karena mereka bukan saudara sesama muslim.
 - B. Melakukan dakwah dengan tidak menyalahkan keyakinan nonmuslim yang belum mau memeluk Islam.
 - C. Menyebarluaskan dakwah dengan bil qalam(dakwah memalui tulisan) secara dipilih pilih
 - D. Menjalin komunikasi dengan nonmuslim saat dibutuhkan saja
14. Piagam Madinah merupakan perjanjian antara Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin umat Islam dengan para suku dari beragam kaum yang berada di Madinah. Dalam perjanjian Piagam Madinah menetapkan adanya kebebasan beragam, kebebasan menyatakan pendapat, tentang keselamatan harta benda dan larangan orang melakukan kejahatan. Sikap yang mencerminkan isi Piagam Madinah dalam kehidupan sehari-hari di madrasah adalah....
- A. Menghina teman yang berbeda agama.
 - B. Membohongi guru saat ujian.
 - C. Menyontek saat ujian.
 - D. Menghargai perbedaan pendapat antar teman.
15. Fathu Makkah merupakan pembebasan koa Makkah dari orang-orang kafir Quraisy. Peristiwa Fathu Makkah merupakan titik pijak umat Islam pulang ke Ka'bah dan Makkah tempat di mana Rasulullah SAW dilahirkan. Berikut satu sebab terjadinya Fathu Makkah adalah....
- A. penahanan Utsman bin Affan.
 - B. Rasulullah menerima kesepakatan Hudaibiyah
 - C. Pelanggaran kafir Quraisy terhadap perjanjian Hudaibiyah
 - D. Rasulullah selalu menjunjung tinggi perdamaian demi dakwah Islam.

16. Kemenangan Rasulullah dan kaum muslimin dalam Fathu Makkah adalah atas pertongan Allah swt. , maka kaum muslimin agar mensucikan Allah dengan membaca tahmid dan istighfar. Rasulullah menguasai kota Mekah menghindarkan pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy . Rasulullah SAW menjaga perdamaian saat peristiwa fathul Makkah , dengan melakukan....
- A. Memberi maaf(amnesti),tidak balas dendam , menghancurkan berhala disekitar ka'bah dan melakukan dakwah dengan damai.
 - B. Memberi maaf(amnesti),tidak balas dendam ,menghancurkan berhala disekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan diam diam
 - C. Memberi maaf(amnesti),tidak balas dendam ,menghancurkan ka'bah, dan melakukan dakwah dengan kekerasan
 - D. Memberi maaf(amnesti),melindungi bagi yang menyerah , menyimpan berhala
17. Rasulullah menghindari pertumpahan darah dengan kafir Quraisy dalam Fathu Makkah salah satunya adalah dengan melakukan diplomasi agar tidak terjadi parlawanan . Perilaku yang mencerminkan cara-cara Rasulullah SAW dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah dalam kehidupan sehari-hari adalah
- A. Membohongi teman untuk mendapatkan keuntungan.
 - B. Mencaci maki orang yang berbeda pendapat dengan kita.
 - C. Memfitnah dan menyebarkan rumor tentang orang lain.
 - D. Memaaafkan teman yang telah membuat kesalahan
18. Setelah Rasulullah berhasil membebaskan kota Mekah dari kekuasaan kaum kafir Quraisy, pada tahun 11 H (632M) kaum muslimin mengalami sebuah duka cita yang dalam. Mereka kehilangan orang nomor satu di dunia. Berikut peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah SAW adalah.... .
- A. Peristiwa Isra' Mi'raj dan turunnya wahyu pertama.
 - B. Perang Uhud dan Khandaq.
 - C. Haji Wada' dan khutbah perpisahan di Arafah.
 - D. Pembebasan Makkah (Fathu Makkah) dan Perjanjian Hudaibiyah.
19. Abu Bakar As-Shiddiq adalah sahabat Nabi Muhammad saw. yang berperan besar dalam pengembangan Islam Abu Bakar as-Siddiq dikenal sebagai pemimpin yang.... .
- A. Keras kepala dan selalu memaksakan kehendak.
 - B. Tegas dan berani dalam mengambil keputusan.
 - C. Lemah dan mudah terpengaruh orang lain.
 - D. Lambat dan tidak responsif terhadap masalah.
20. Umar bin Khattab seorang yang pemberani. Ia dijuluki sebagai *Al-Faruq*, artinya “pembeda kebatilan dan kebenaran”. Ia termasuk salah seorang yang didoakan oleh Rasulullah saw. agar memeluk Islam. Rasulullah saw. berdoa, “ *Ya Allah, muliakanlah agama Islam ini dengan Umar bin Khattab* ”. perilaku yang sesuai dengan kepribadian sahabat Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah dalam kehidupan sehari-hari adalah.... .
- A. Berbohong kepada orang lain untuk mendapatkan keuntungan.
 - B. Menghamburkan uang dan hidup bermewah-mewahan.
 - C. Bersikap tegas dan berani menegakkan kebenaran.
 - D. Mengabaikan orang lain dan hanya mementingkan diri sendiri.
21. Khalifah Utsman bin Affan adalah satu sahabat Rasulullah yang kaya raya. Ia masuk Islam pada usia 34 tahun , atas ajakan sahabat Abu Bakar as-Shiddiq . Setelah masuk islam ia banyak mendermakan harta kekayaan untuk menopang perjuangan dakwah Rasulullah SAW . Berikut Sikap yang meneladani kedermawanan khalifah Ustman bin Affan adalah.... .
- A. Gemar bersedekah untuk kebaikan
 - B. Bersedekah saat sudah kaya raya
 - C. Memberi bea siswa yang mampu
 - D. Memberi sedekah pada orang mampu

22. Khalifah Ali bin Abi Thalib dijuluki karamallahu wajhah , teladan yang dapat diambil dari julukan Khalifah Ali bin Abi Thalib dijuluki mallahu wajhah adalah.... .
- A. Dari remaja senantiasa cinta ilmu
 - B. Dari remaja sudah beriman dan tidak pernah menyembah selain Allah SWT
 - C. Dari remaja selalu jujur
 - D. Dari kecil senantiasa berbuat baik
23. Maulana malik ibrahim tidak menentang adat istiadat dan agama mereka. Sebagian dari mereka sudah ada yang mengenal Islam, namun hanya sebatas tahu saja, belum memeluk dan menjalankan ajaran Islam. Maulana malik Ibrahim mendatangi orang –orang itu dengan arif dan bijaksana. Akhirnya tidak sedikit orang yang tertarik dan menerima ajaran agama Islam. Berikut strategi dakwah sunan Maulana malik ibrahim yang sesuai dengan pernyataan diatas adalah.... .
- A. Melakukan pendekatan di kalangan rakyat jelata
 - B. Mendirikan tempat ibadah dan pesantren
 - C. Menyebarluaskan Islam di kalangan istana
 - D. Menghilangkan penggolongan kasta
24. Maulana Malik Ibrahim sangat hati-hati dan bijaksana dalam mengenalkan agama islam. Agama dan adat istiadat mereka tidak dilarang beliau secara langsung tetapi beliau memperkenalkan keluhuran budi pekerti yang diajarkan dalam Islam. Beliau tidak serta merta berdakwah namun berbaur dengan masyarakat dengan berdagang dan menghargai masyarakat yang beda agama.Nilai positif yang dapat diambil dari perilaku Sunan Maulana Malik Ibrahim adalah.... .
- A. Pemberani dan sabar
 - B. Teguh pendirian dan sopan
 - C. Mengedepankan silaturrahmi dan toleransi
 - D. Ulet dan gigih
25. Sunan Ampel dikenal dengan nama Raden Rahmat, nama aslinya Sayid Ali Rahmatullah. Nama ayah dari Sunan Ampel adalah
- A. Syaikh Maulana Ishaq
 - B. Syaikh Ibrahim Asmarakandi
 - C. Sayid Ali Murtadho
 - D. Tumenggung Wilatikta
26. Sunan Ampel ketika berdakwah tidak menimbulkan pertentangan dengan masyarakat Jawa yang sebagian besar beragama Hindu dan kepercayaan animisme dan dinamisme. Hal ini menunjukkan
- A. ajaran Islam ditentang oleh masyarakat Jawa
 - B. penduduk Jawa terpaksa memeluk agama Islam
 - C. penduduk Jawa sebelumnya sudah beragama Islam
 - D. agama Islam disampaikan dengan jalan perdamaian
27. Sunan Giri , nama aslinya Raden Paku , mengembangkan Islam di wilayah Giri , Gresik . Dalam melakukan dakwah pengembangan Islam sunan Giri melakukan berbagai cara antara berdakwah dengan.... .
- A. melalui jalur perdagangan
 - B. Mendirikan pondok pesantren Ampeldenta
 - C. seni pertunjukan wayang
 - D. Menyeimbangkan antara tradisi dan ajaran islam
28. Sunan Giri selalu bertoleransi dan menghargai perbedaan. Perilaku peserta didik yang menunjukkan sikap ini adalah... .
- A. Berteman dengan semua orang tanpa membeda-bedakan.
 - B. Membully teman yang berbeda agama.
 - C. Menyontek saat ujian.
 - D. Berbohong kepada guru.

29. Sunan Bonang merupakan salah satu Wali Songo yang berperan penting dalam menyebarkan Islam di Pulau Jawa. Berikut ini adalah beberapa peran Sunan Bonang adalah
- A. mengajarkan bercocok tanam.
 - B. Menerjemahkan kitab-kitab Islam ke dalam bahasa Jawa.
 - C. Mengajarkan berdagang .
 - D. Menyusun undang-undang kerajaan Islam.
30. Sunan Bonang berperan penting dalam menyebarkan Islam di Jawa melalui...
- A. Seni tembang Jawa.
 - B. Seni tari dan musik tradisional.
 - C. Seni lukis dan kaligrafi.
 - D. Seni patung dan ukiran.
31. walisongga yang melarang menyembelih sapi pada saat Idhul adha adalah sunan....
- A.Kalijaga
 - B.Kudus
 - C.Bonang
 - D.Muria
32. sunan gunung jati lahir di....
- A.Cirebon
 - B.Mekah
 - C.Blambangan
 - D.Timur tengah
33. Sunan gunung jati adalah cucu dari dari Raja Pajajaran yang bernama....
- A.Prabu Kartanegara
 - B.Prabu Brawijaya
 - C.Prabu Hayokrowati
 - D.Prabu Siliwangi
34. Sunan gunung jati memusatkan daerah dakwahnya di wilayah....
- A.Gresik
 - B.Kudus
 - C.Cirebon
 - D.Yogyakarta
35. Nama asli dari sunan gunung jati adalah....
- A.Syarif hidayatullah
 - B.Raden Massaid
 - C.Raden paku
 - D.Fatahillah
36. Sunan Muria mengajarkan kebaikan dan ketauhidan kepada Allah SWT melalui media gamelan, tembang, dan wayang. Selain itu, Sunan Muria juga mengajarkan nilai-nilai moral seperti hidup sederhana, kedermawanan, dan bijaksana kepada masyarakat ,berikut ini pilihlah dua pernyataan yang paling sesuai dengan peran Sunan Muria dalam kehidupan sehari-hari adalah.... .
- A. Berbohong dan menipu orang lain
 - B. Rajin belajar dan menuntut ilmu.
 - C. Menghormati orang tua dan guru.
 - D. Memfitnah dan menjelekkan orang lain

37.Untuk menghormati umat agama Hindu, Sunan Kudus memerintahkan pengikutnya untuk tidak menyembelih sapi waktu Hari Raya Idhul Adha.Dari ilustrasi tersebut kesimpulan yang benar adalah

- A. Menghargai agama Hindu
- B. ajaran agama Islam sama dengan ajaran agama Hindu
- C. boleh mengikuti ajaran agama lain
- D. Sunan Kudus mengutamakan toleransi antar umat beragama

38. Salah satu upaya sunan Kudus memupuk persatuan dan toleransi umat beragama dizamannya dilakukan dengan

- A. Melarang penyembelihan sapi
- B. Menganjurkan penyembelihan sapi
- C. Membangun masjid kudus
- D. Membangun tempat pertemuan

39. Perbedaan peran Sunan Gunung Jati dan Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia antara lain sebagai berikut. . . .

- A. Sunan kudus menggunakan bahasa sunda dan Jawa dalam berdakwah
- B. Sunan Gunung Jati mendirikan Masjid Agung Cirebon
- C. Sunan Kudus mendirikan Masjid Menara
- D. Sunan Gunung Jati menggunakan bahasa arab dan Jawa dalam berdakwah

40. Selain mengjarkan taqwa dan kedisiplin sunan gunungjati juga mengjarkan kearifan . Berikut ini yang termasuk kearifan yang dilaksanakan dalam sehari-hari adalah. . . .

- A. Suka memaksakan diri
- B. Suka berlebih lebih
- C. Suka berbagi
- D. Tidak serakah