

# WELCOME TO STATISTICS QUIZ

Kelas :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

**Kode : D.10.1 Tujuan Pembelajaran**

- Menentukanukuranpemusatan (mean, median, modus) dan letak data (kuartil, desil, persentil) pada data tunggal.
- §Menentukanukuranpemusatan (mean, median, modus) dan letak data (kuartil, desil, persentil) pada data kelompok.

**Pembelajaran Sebelumnya**

- Menyajikan data dalam bentuk diagram (lingkaran, batang) dan tabel distribusi frekuensi.
- Menganalisis data (membaca, menganalisis dan memprediksi / memberikan kesimpulan dari data yang disajikan).
- Menentukan mean, modus, median suatu data.
- Menentukan kuartil, desil, persentil suatu data.

**Hari ini kita akan ...**

Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan ukuran letak data.

**Cara Pengerjaan LKPD :**

- Diskusi kelompok dilakukan dalam waktu **30 menit**.
- Isi jawaban kalian menggunakan laptop setiap kelompok.
- Jika sudah selesai, maka klik ***FINISH!*** *dan pilih* ***CHECK MY ANSWERS.***
- Kelompok yang terpilih silahkan untuk presentasikan lembaran LKPD yang sudah dikerjakan. (durasi presentasi maksimal **10 menit**).

"With self-discipline most anything is possible." — Theodore Roosevelt

LIVEWORKSHEETS



Jawablah pertanyaan dibawah ini menggunakan model soal **pilihan ganda, benar atau salah, menjodohkan** sesuai jenis soal masing-masing

**Permasalahan 1**

1. Nilai yang paling sering muncul disebut
2. Bagian dari populasi yang diambil sebagai sarana pengamatan atau penelitian disebut
3. Arini sedang membuat seteko teh manis. Ia menambahkan beberapa sendok gula pasir ke dalam teko, kemudian mengaduknya. Untuk memastikan apakah rasanya sudah manis. Arini mengambil sesendok teh manis lalu mencicipinya. Sampel yang tepat dari cerita tersebut adalah
4. Keterangan (informasi) yang dikumpulkan dari suatu pengamatan/ penelitian bentuk jamaknya disebut
5. Salah satu syarat data yaitu harus ada hubungannya dengan persoalan yang akan dipecahkan disebut dengan istilah
6. Data yang dinyatakan dalam bentuk angka/ bilangan disebut
7. Tyan ingin menanamkan saham di bank BESEA. Sebelum Tyan menanamkan saham, dia terlebih dahulu membaca grafik harga saham. Data yang tyan peroleh disebut dengan

**Permasalahan 2**

Dalam suatu kelas terdapat 12 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Rata-rata nilai ulangan matematika di kelas tersebut adalah 80. Setelah melihat hasil tersebut, guru matematika meminta 4 siswa dengan nilai masing-masing 52, 56, 62, dan 66 untuk melakukan remedial. Diketahui bahwa rata-rata perserta remedial naik 7 poin.

**Pertanyaan 1**

Jika sebelum remedial, rata-rata nilai ulangan siswa laki-laki di kelas tersebut adalah 78, maka rata-rata ulangan siswa perempuan adalah

**Pertanyaan 2**

Ceklis beberapa pernyataan dibawah ini yang menurut kalian benar.

1. Rata-rata nilai kelas tanpa memperhitungkan keempat siswa yang mengikuti remedial adalah 83,5
2. Sebelum remedial, rata-rata nilai ulangan siswa yang mengikuti remedial adalah 60
3. Setelah remedial, rata-rata nilai ulangan seluruh siswa menjadi 81
4. Jangkauan data nilai siswa yang mengikuti remedial adalah 15

LIVEWORKSHEETS

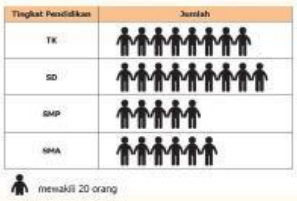
## Permasalahan 3

Data hasil ujian masuk salah satu perguruan tinggi disajikan dalam tabel berikut.

| Nilai | Frekuensi |
|---|---|
| $36-45$ | 12 |
| $46-55$ | 48 |
| $56-65$ | 60 |
| $66-75$ | 80 |
| $76-85$ | 76 |
| $86-95$ | 24 |

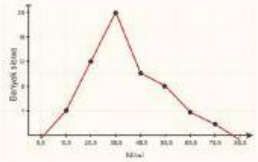
Jumlah peserta ujian yang akan diterima sebagai mahasiswa adalah 60% dari jumlah peserta ujian. Nilai terendah dari peserta ujian yang lolos tes adalah

## Permasalahan 4

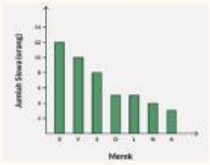


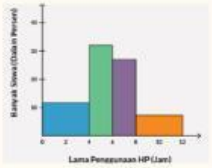


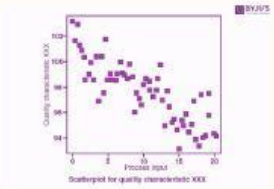




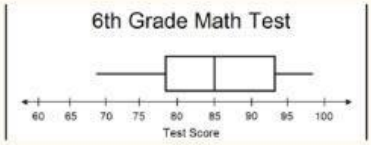


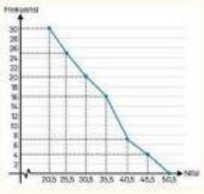


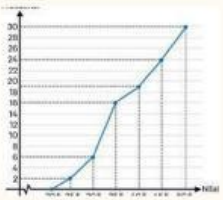







| diagram lingkaran | diagram batang | diagram gambar | diagram batang-daun | diagram garis |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| scatterplot | ogive negatif | ogive positif | box and whisker plot | histogram |
| | | | | |

LIVEWORKSHEETS