

## Atividade de Revisão

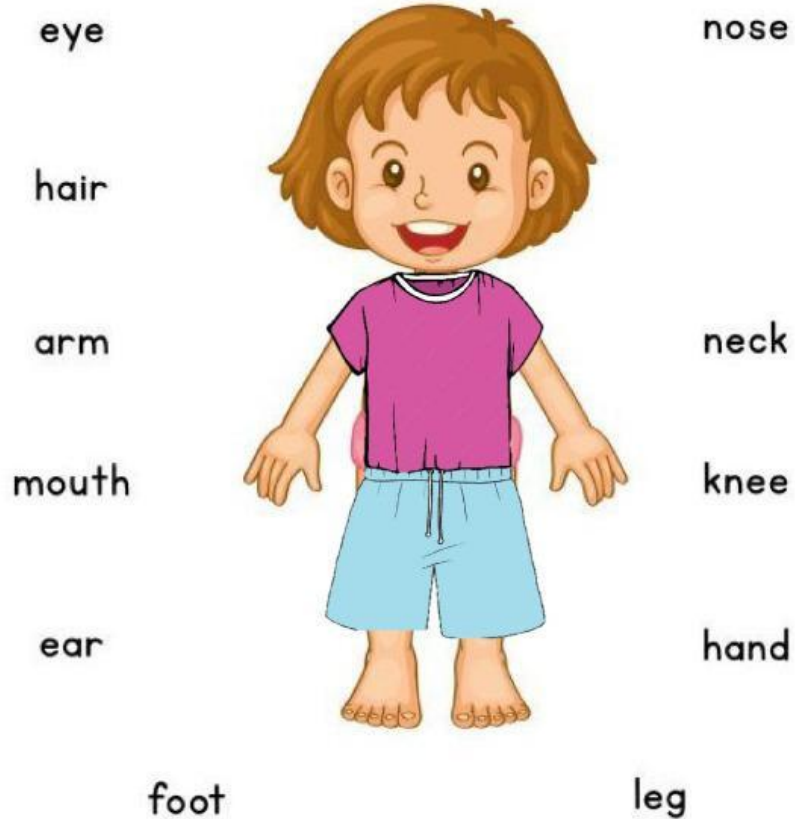
3º ano

CADERNO 2, CAP. 1 - Freeze dance!

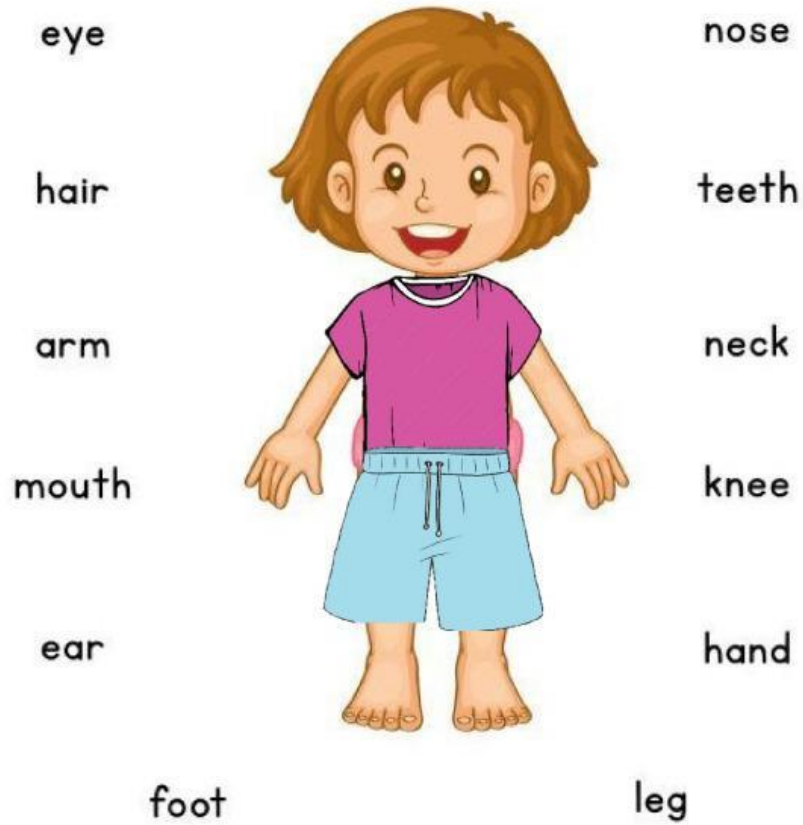
- Partes do corpo (Página 14)

Questão 1 – Ligue as partes do corpos aos seus respectivos nome:

### MY BODY













**Questão 2** – Divida as partes do corpo em BODY PARTS and FACE PARTS:



BODY PARTS

FACE PARTS

**Questão 3** – Selecione a escrita correta das partes do corpo abaixo:

	<div>head</div> <div>hed</div>		<div>ear</div> <div>eye</div>
	<div>ear</div> <div>eye</div>		<div>noz</div> <div>nose</div>
	<div>mouth</div> <div>mouf</div>		<div>alm</div> <div>arm</div>
	<div>leg</div> <div>lig</div>		<div>hand</div> <div>hanb</div>
	<div>her</div> <div>hair</div>		<div>hand</div> <div>foot</div>

Questão 4 – Escreva corretamente as partes do corpo:

foot / head / hand / ear / eye / nose /  
mouth / arm / leg / hair



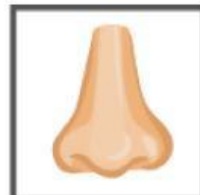
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Present tense e verbos sobre rotina, hábitos e fatos (Página 15)

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples, obedecendo a seguinte ordem:

<b>I</b>	<b>DANCE</b>	<b>FORRÓ</b>
<b>Sujeito</b> (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	<b>Verbo</b> (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	<b>Complemento</b> (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando o sujeito for **HE**, **SHE** ou **IT** ou o nome **UMA SÓ PESSOA**, deve-se acrescentar um -S no final do verbo.

<b>HE</b>	<b>DANCES</b>	<b>FORRÓ</b>
<b>Sujeito</b> (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	<b>Verbo</b> (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	<b>Complemento</b> (Especifica o que algo ou alguém fez)

<b>LUCAS</b>	<b>PLAYS</b>	<b>FORTNITE</b>
<b>Sujeito</b> (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	<b>Verbo</b> (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	<b>Complemento</b> (Especifica o que algo ou alguém fez)

**Questão 5** – Reorganize as palavras para criar frases:



COMBS – JORGE – HIS HAIR



HIS EYE – BLINKS – ADAM



HER HANDS – EMILY - CLAPS