



PPG |
prajabatan



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

dengan
Problem Based Learning

Kelas VII
ALJABAR

Disusun oleh:

Ratna Sariningsih, M. Pd.

Fani Laffanillah Fathurrohman, S. Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2

Kelompok

:

Nama Anggota Kelompok:

1

2

3

4

5



Capaian Pembelajaran

Elemen: **Aljabar**

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.



Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-2:

Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat Memecahkan (C4, B) masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar dengan tepat (D) dan percaya diri (PPK).



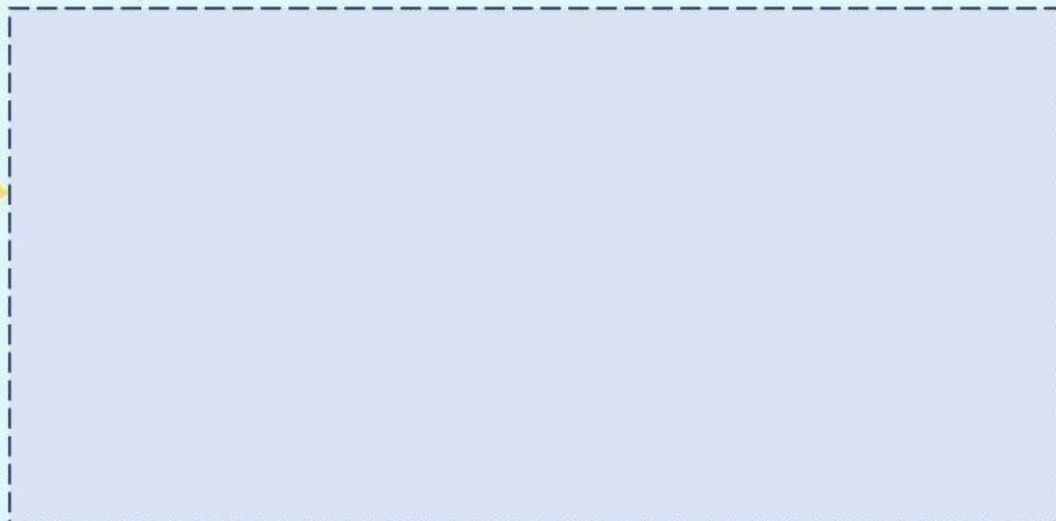
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



Orientasi Siswa pada Masalah

Amatilah permasalahan pada video berikut!



Berdasarkan pernyataan di atas, informasi apa saja yang kamu dapat?

Jawab:

Diketahui:

Panjang (p) =

Lebar (l) =



Mengorganisasikan Peserta Didik Belajar

- Peserta didik berkumpul dengan anggota kelompoknya yang berjumlah 4-5 orang secara heterogen.
- Peserta didik dalam kelompok melakukan studi literatur untuk menyelesaikan permasalahan tentang aljabar dari berbagai sumber seperti modul pembelajaran "Aljabar", buku teks pelajaran, media internet maupun sumber lainnya.



Penyelidikan Terbimbing

1. Tentukan selisih dari panjang dan lebar foto tersebut (dinyatakan dalam x)!

Jawab:

Selisih:

Panjang (p) – Lebar (l) = – =

2. Tentukan Luas foto tersebut yang dinyatakan dalam x !

Jawab:

Diketahui:

Foto yang akan dicetak oleh Pak Dilan berbentuk

$$p = \dots\dots\dots$$

$$l = \dots\dots\dots$$

Maka untuk mencari Luasnya adalah:

$$L = p \times l$$

$$L = \dots\dots\dots$$

Jadi, Luas foto yang dinyatakan dalam x adalah

2. Jika $x = 10$, tentukan:

- a. Panjang foto yang akan dicetak oleh Pak Dilan.

Jawab:

$$p = x + 6$$

Karena $x = 10$, maka:

$$p = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

Jadi, Panjang foto yang akan dicetak oleh Pak Dilan jika $x = 10$ adalah

- b. Lebar foto yang akan dicetak oleh Pak Dilan.

Jawab:

$$l = x$$

Karena $x = 10$, maka:

$$l = \dots\dots\dots$$

Jadi, Lebar foto yang akan dicetak oleh Pak Dilan jika $x = 10$ adalah

- c. Luas foto yang akan dicetak oleh Pak Dilan.

Jawab:

$$L = p \times l$$

Karena $x = 10$, maka:

$$L = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$L = \dots\dots\dots$$

Jadi, Luas foto yang akan dicetak oleh Pak Dilan jika $x = 10$ adalah

3. Pak Dilan ingin menghiasi pinggir foto tersebut menggunakan pita cantik yang berwarna kerlap-kerlip. Tentukan panjang pita cantik yang dibutuhkan untuk menghiasi foto tersebut (dinyatakan dalam x)!:

Jawab:

Keliling pita:

$$k = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$k = \dots$$

Jadi, panjang pita cantik yang dibutuhkan untuk menghiasi foto tersebut adalah cm



Menyajikan dan Mengembangkan Hasil Karya

- Sajikan hasil diskusi kelompok pada kertas HVS/Karton.
- Presentasikan hasil diskusi penyelidikan kelompok kalian di depan kelas.



Analisis dan Evaluasi

Bandingkan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok lain dan berikanlah tanggapan kepada hasil kelompok lain jika terdapat perbedaan. Perbaiki dan lengkapi hasil diskusi kalian jika terdapat kesalahan.

Berikan tanggapan, masukan, dan perbaiki jika ada hal yang berbeda dengan kelompok lain.

Perasaanku

Bagaimana perasaanmu saat ini?



☐ Marah



☐ Tenang



☐ Takut



☐ Senang



☐ Sedih



☐ Bangga

Mengapa kamu merasakan emosi tersebut?

Seberapa besar emosi tersebut kamu rasakan?

Apa yang dapat dilakukan untuk meredakan emosi negatif?



☐ Mengatur napas



☐ Minum air



☐ Menggambar atau Mewarnai



☐ Berhitung 1-10



☐ Berjalan kaki



☐ Memeluk boneka