



Actividad N°1

Ejercicio N°3

En parejas, respondamos las siguientes preguntas, teniendo en cuenta el párrafo aquí abajo. (señala las palabras con colores como aparece en el video):

Así los villanos se unen cuando quieren acabar con la paz.
Pero la ciudad no está sola porque sus héroes la defienden.
Y es que mientras existamos defenderemos a los nuestros.
Por eso lucharemos unidos hasta que el crimen termine.

1. ¿Cuáles son las oraciones principales y cuáles las subordinadas?

2. ¿Cómo podemos identificar estas oraciones?

3. ¿Para qué sirven los marcadores textuales?

Ahora veamos las definiciones que nos dan los personajes sobre marcadores textuales, oraciones principales y oraciones subordinadas:

	Los marcadores textuales Sirven para estructurar el texto y guiar al lector. Se pueden usar para organizar y relacionar fragmentos relativamente extensos del texto (párrafo, apartado, grupo de oraciones) o fragmentos más breves (oraciones, frases). Suelen colocarse en las posiciones importantes del texto (inicio de párrafo o frase), para que el lector los distinga de un vistazo, incluso antes de empezar a leer, y pueda hacerse una idea de la organización del texto. Ejemplos: Por ejemplo, en suma, también, además, incluso, hasta, entonces, por eso, en cambio, luego, finalmente.
--	---

	Las oraciones principales Son aquellas oraciones independientes que poseen sentido por sí mismas, aun al dejar de lado las oraciones que la anteceden y suceden. Estas oraciones principales son las encargadas de presentar una idea principal, no pueden eliminarse del párrafo ya que esto, eliminaría el sentido lógico del texto.
--	---



Las oraciones subordinadas

Son aquellas oraciones que deben estar antecedidas por enlaces, estos pueden ser pronombres o adverbios (y, o, que, quien, el cual, cuyo, donde, como, cuando, cuanto....) Estas oraciones ayudan a complementar la oración principal y no poseen sentido por sí mismas. Funcionan como sujeto, atributo o complemento