



PPG |
prajabatan



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

dengan
Problem Based Learning

Kelas VII
ALJABAR

Disusun oleh:

Ratna Sariningsih, M. Pd.

Fani Laffanillah Fathurrohman, S. Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

Kelompok

:

Nama Anggota Kelompok:

1

2

3

4

5



Capaian Pembelajaran

Elemen: **Aljabar**

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.



Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1:

Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat mengevaluasi (C4, B) bentuk aljabar yang ekuivalen dari suatu bentuk aljabar menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar dengan benar (D) dan percaya diri (PPK).



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



Orientasi Siswa pada Masalah

Amatilah permasalahan pada video berikut!



Berdasarkan permasalahan di atas, informasi apa saja yang kamu dapat?

Jawab:

Diketahui:

Variabel $x = \dots\dots\dots$

Buah yang di beli Bu Indah = $\dots\dots$ keranjang + $\dots\dots$ buah

Buah yang dibeli Bu Neneng = $\dots\dots$ keranjang + $\dots\dots$ buah
= $\dots\dots$ buah



Mengorganisasikan Peserta Didik Belajar

- Peserta didik berkumpul dengan anggota kelompoknya yang berjumlah 4-5 orang secara heterogen.
- Peserta didik dalam kelompok melakukan studi literatur untuk menyelesaikan permasalahan tentang Aljabar dari berbagai sumber seperti modul pembelajaran "Aljabar", buku teks pelajaran, media internet maupun sumber lainnya.



Penyelidikan Terbimbing

1. Menurut kalian, bagaimana bentuk aljabar dari banyak buah yang dapat dibentuk dari yang dibeli Bu Indah?

Jawab:

Bentuk Aljabar Bu Indah:

$$\begin{aligned} &\text{Banyak keranjang buah jeruk} + \text{Banyak buah jeruk} \\ &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Jadi, bentuk aljabar dari banyak buah yang dibeli Bu Indah adalaha

2. Bagaimana bentuk aljabar dari banyak buah yang dapat dibentuk dari yang dibeli Bu Neneng?

Jawab:

Bentuk Aljabar Bu Neneng:

$$\begin{aligned} &\text{Banyak keranjang buah jeruk} + \text{Banyak buah jeruk} \\ &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Jadi, Bu Neneng tidak memiliki bentuk aljabar karena tidak memiliki

3. Dua rekan Bu Indah juga sama-sama membeli buah jeruk dengan satuan yang sama. Berikut ini adalah bentuk aljabar dari buah yang dibeli oleh masing-masing rekan Bu Indah. Variabel x menyatakan banyak buah jeruk dalam keranjang dan variabel n menyatakan jumlah keseluruhan buah jeruk yang dibeli.

a. Marna: $n = 2(x + 2) + 1$

b. Ubed: $n = x + x + 4$

Manakah bentuk aljabar yang ekuivalen dengan bentuk aljabar Bu Indah ($x = 10$)?

Jawab:

Marna: $n = 2(x + 2) + 1$

$$n = 2 \times \dots + 2 \times \dots + \dots = \dots + \dots$$

$$n(x = 10) = \dots + \dots = \dots$$

Ubed: $n = x + x + 2$

$$n = \dots + \dots$$

$$n(x = 10) = \dots + \dots = \dots$$

Jadi, bentuk aljabar yang ekuivalen dengan Bu Indah adalah



Menyajikan dan Mengembangkan Hasil Karya

- Sajikan hasil diskusi kelompok pada kerta HVS/Karton.
- Presentasikan hasil diskusi penyelidikan kelompok kalian di depan kelas.



Analisis dan Evaluasi

Bandingkan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok lain dan berikanlah tanggapan kepada hasil kelompok lain jika terdapat perbedaan. Perbaiki dan lengkapi hasil diskusi kalian jika terdapat kesalahan.

Berikan tanggapan, masukan, dan perbaiki jika ada hal yang berbeda dengan kelompok lain.

Perasaanku

Bagaimana perasaanmu saat ini?



☐ Marah



☐ Tenang



☐ Takut



☐ Senang



☐ Sedih



☐ Bangga

Mengapa kamu merasakan emosi tersebut?

Seberapa besar emosi tersebut kamu rasakan?

Apa yang dapat dilakukan untuk meredakan emosi negatif?



☐ Mengatur napas



☐ Minum air



☐ Menggambar atau Mewarnai



☐ Berhitung 1-10



☐ Berjalan kaki



☐ Memeluk boneka