

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Nama :

Kelas/Semester : IV / 1 (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : KPK dan FPB



Kompetensi Dasar :

3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB) menggunakan pohon faktor dengan tepat.
2. Peserta didik dapat memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB) dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah setiap langkah pada LKPD dengan cermat
2. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD
3. Tuliskan jawabannya pada LKPD ini
4. Setelah selesai mengerjakan LKPD, kerjakan kuis yang tertera di akhir





MENGENAL MASALAH KONTEKSTUAL



Tak
mengenal
maka
tak paham.



Simak video
disamping
ini dengan
baik yuk!



PENJELAJAHAN KONSEP

setelah menyimak tayangan videonya, coba isi kolom dibawah ini berdasarkan contoh konkret dari situasi yang diberikan dalam video tadi yaa!

- **Masalah 1 (FPB)**



a. berapa jumlah anak **terbanyak** yang akan menerima pemberian ayah?

(*karena diminta menentukan jumlah terbanyak, maka kita gunakan Faktor Persekutuan Terbesar atau FPB!*)

- **Masalah 2 (KPK)**



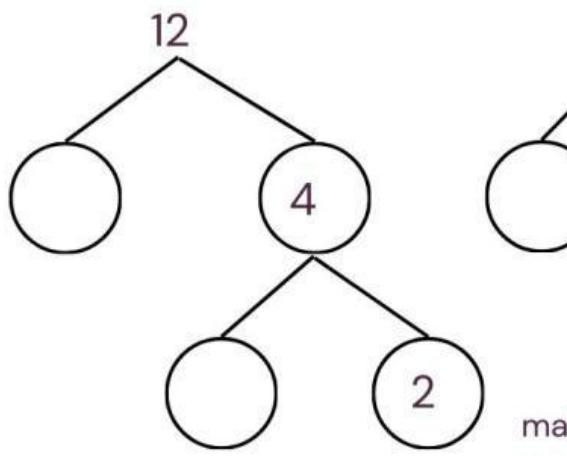
(Dinda pergi ke toko buku 12 hari sekali) (Ari pergi ke toko buku 15 hari sekali)



(Ari pergi ke toko buku 15 hari sekali)

berapa hari lagi mereka pergi ke toko buku **bersama-sama**?

(karena diminta menentukan hari saat bersamaan, maka kita gunakan Kelipatan Persekutuan Terkecil atau KPK!)



$$\begin{array}{rcl} 12 & = & x \\ 15 & = & x \\ \hline & = & \\ & = & \\ & = & 60 \end{array}$$

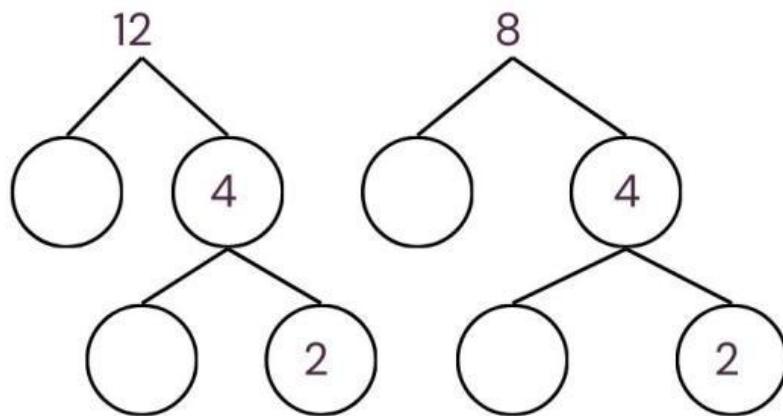
maka jumlah anak terbanyak yang mendapat pemberian ayah adalah...

1

maka dapat disimpulkan dinda dan ari akan pergi ke toko buku bersama-sama setiap hari

1

berikan pendapatmu, tentang pengertian Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)



$$12 = x$$

$$8 =$$

FPB dari 12 dan 8

$$=$$

$$=$$

$$= 4$$

maka jumlah anak terbanyak yang mendapat pemberian ayah adalah...

b. Setiap anak menerima kaus dan celana dengan **jumlah yang sama**.

Berapa jumlah kaus dan celana yang diterima setiap anak?

(Setelah mengetahui hasil FPB nya, sekarang tinggal kita bagi kan jumlah kaus dan celana untuk setiap anak!)

$$\text{Kaos} = 12 : 4 =$$

$$\text{Celana} = 8 : 4 =$$

maka dapat disimpulkan jumlah kaos dan celana yang didapatkan oleh setiap anak adalah...

berikan pendapatmu, tentang pengertian Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)



PEMANTAPAN KONSEP

Pembagian permen :

Bayangkan kamu punya 15 permen dan kamu ingin membaginya secara adil kepada 3 temanmu. kamu ingin memastikan setiap orang mendapatkan jumlah permen yang sama.

Kira-kira untuk menyelesaiannya menggunakan KPK/FPB? dan apa alasannya?

Hitung KPK/FPB nya sesuai dengan yang kalian pilih tadi

KPK/FPB dari 15 dan 3
=

Bagi jumlah permen dengan hasil KPK/FPB tadi

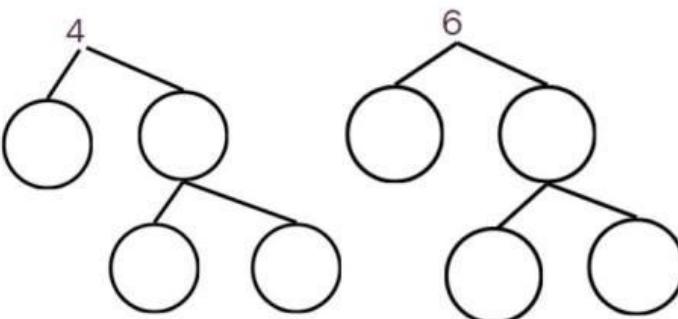
Jumlah Permen \div KPK/FPB = Jumlah Permen untuk Setiap Anak

Waktu Pemupukan Tanaman:

Misalkan kamu memiliki tanaman yang membutuhkan pemupukan setiap 4 hari sekali dan tanaman lain membutuhkan pemupukan setiap 6 hari sekali. kamu ingin mengetahui kapan waktu terdekat kedua tanaman tersebut akan membutuhkan pemupukan pada saat yang bersamaan.

Kira-kira untuk menyelesaikan soal kedua ini menggunakan KPK/FPB? dan apa alasannya?

Hitung KPK/FPB nya sesuai dengan yang kalian pilih tadi



KPK/FPB dari 4 dan 6

=

=

=

Setelah mengetahui KPK/FPB nya, kamu dapat menentukan bahwa kedua tanaman ini akan memerlukan pemupukan secara bersamaan setiap

..... hari



Untuk mengukur seberapa jauh pemahamanmu, kerjakan kuis di link dibawah ini yaa!

Bagaimana menurut kamu pembelajaran melalui LKPD ini? apakah menyenangkan dan mudah dihapami? ceritakan yaa!