

SEMESTER II Hörverstehen

Das Hörverstehen besteht aus drei Teilen. Alle Arbeitsanweisungen und Pausen sind auf der CD enthalten. Während des Hörens gibt es Pausen, in denen du die Aufgaben lösen sollst. Notiere deine Lösungen zuerst auf den Aufgabenblättern.

Teil 1

Gespräche im Schulbus

Du hörst gleich sechs kurze Aussagen zu unterschiedlichen Themen. Welches Thema passt? Schau dir zuerst das Beispiel Z und die Liste mit den Themen A bis G an. Du hast 30 Sekunden Zeit. Du hörst nun das Beispiel.

Das war eine Aussage zum Thema Verspätung. Der Buchstabe Z hinter der Nummer 0 ist richtig. Du hörst jetzt alle Aussagen. Du hörst sie zweimal. Notiere beim Hören hinter jeder Nummer den richtigen Buchstaben. Ein Buchstabe bleibt übrig.

| | Thema |
|---|-----------------------|
| Z | Verspätung (Beispiel) |
| A | Hausaufgaben |
| B | Sport |
| C | Tiere |
| D | Kleidung |
| E | Noten |
| F | Treffen |
| G | Lehrerin |

| Nummer | Buchstabe |
|--------------|-----------|
| 0 (Beispiel) | Z |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Ende Teil 1

Teil 2

Interview mit dem Autor Wolfgang Hohlbein

Du hörst ein Interview mit dem Autor Wolfgang Hohlbein. Er hat schon mehr als 200 Bücher geschrieben. Lies zuerst die Aufgaben 7 – 13. Du hast 60 Sekunden Zeit.

Höre nun das Interview. Du hörst es zweimal. Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (7 – 13) an: richtig oder falsch?

Aufgaben 7–13

7. Hohlbein hat das Buch Winnetou 3 nicht gefallen.
8. Hohlbeins Geschichten sind für kleine Kinder.
9. Viele Ideen für seine Bücher bekommt Hohlbein durch persönliche Erlebnisse.
10. Hohlbein antwortet auf alle Fragen, die ihm seine Fans stellen.
11. Hohlbein hat seinen Kindern viel vorgelesen.
12. Hohlbein findet es wichtig, dass junge Autorinnen und Autoren ihre Bücher verkaufen.
13. Hohlbein arbeitet am liebsten im Zug.

| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|-----|---|---|---|----|----|----|----|
| R/F | | | | | | | |

Ende Teil 2

Teil 3

Der Afrika-Tag

Anna hat an ihrem Gymnasium an einem Projekttag zum Thema „Afrika“ teilgenommen.

Im Schülerradio erzählt sie von diesem Tag.

Lies zuerst die Aufgaben 14 – 20. Du hast 90 Sekunden Zeit.

Höre jetzt, was Anna im Schülerradio sagt. Du hörst den Bericht zweimal.

Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (14 – 20) die richtige Lösung (A oder B oder C) an.

Aufgaben 14–20

14 en Projekttag zum Thema „Afrika“

- A. haben Schüler für Schüler geplant und durchgeführt.
- B. hat Herr Pfeifer für die ältesten Schüler veranstaltet.
- C. haben die Lehrer für die jüngsten Schüler vorbereitet.

15 Zu Beginn des Afrika-Tages

- A. haben die Schüler gemeinsam ein afrikanisches Lied gesungen.

- B. haben die älteren Schüler alle auf afrikanisch begrüßt.

- C. haben die Schüler eine afrikanische Geschichte gehört.

16 Anna fand beim afrikanischen Essen

- A. das Fleisch am besten.

- B. das Gemüse zu scharf.

- C. das warme Brot gut.

17 Annas Freundin Lisa

- A. fand das Tanzen schwierig.

- B. hatte Probleme mit dem Singen.

- C. wollte die afrikanische Kleidung nicht tragen.

18 Annas Bruder Leon

- A. hat ein Bild von Afrika gemalt.

- B. wollte keine afrikanische Haarfrisur haben.

- C. hat eine afrikanische Maske gemacht.

19 In der Gruppe „Afrikanisch Trommeln“

- A. gab es nicht für jeden Schüler eine eigene Trommel.

- B. haben die Schüler den Rhythmus mitgesprochen.

- C. durften die Schüler Schlagzeug spielen.

20 Der Afrika-Tag

- A. war etwas chaotisch.

- B. wird auf jeden Fall wiederholt.

- C. hatte einen tollen Abschluss.

Ende Teil 3

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | |