

Урок 1

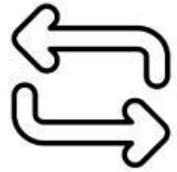


Прізвище, ім'я: _____

Клас: _____

Поняття відсотка

Яким знаком замінюють
слово «відсоток»?



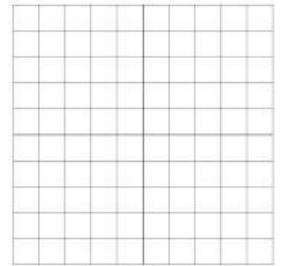
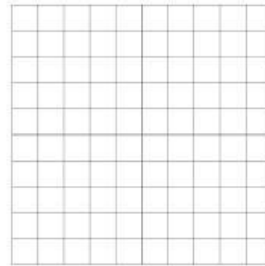
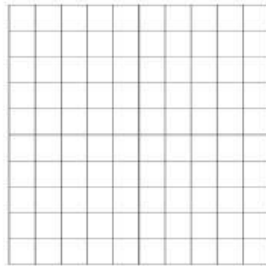
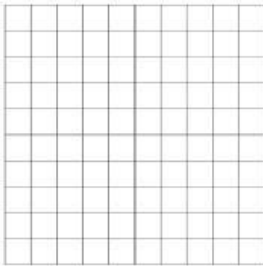
Зафарбуй таку кількість клітинок, щоб вони позначали:

3%

16%

51%

99%



У дитячому конструкторі 600 елементів. Скільки елементів припадає на 1%?

Розглянь писанки. Познач ☒ ту, на якій написана правильна рівність.

☐☐☐☐☐☐

Подай десятиковий дріб у вигляді відсотків:

0,06=_____

0,15=_____

0,5=_____

1,32=_____

1,7=_____

2,03=_____

«Переклади» дані твердження на «мову відсотків»:

Чверть учнів класу написали проєкт - _____

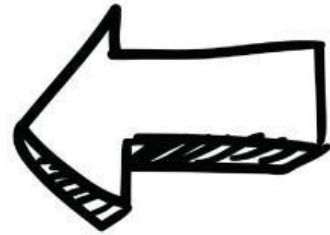
Половина моїх друзів додатково вивчають іноземні мови - _____

Я можу з'їсти п'яту частину торта - _____

Десята частина мого вільного часу - це читання книг - _____

Zagari na figcomku

Щоб знайти відсоток числа,
треба _____



Щоб знайти число за його відсотком,
треба _____

Обчисли:

3% числа 600;

15% числа 30;

55% числа 20;

14% числа 42;

12% числа 3,6.

Футболка коштувала 240 грн.

Під час акції її вартість
знизилась на 40 %. Яка нова
ціна футболки?

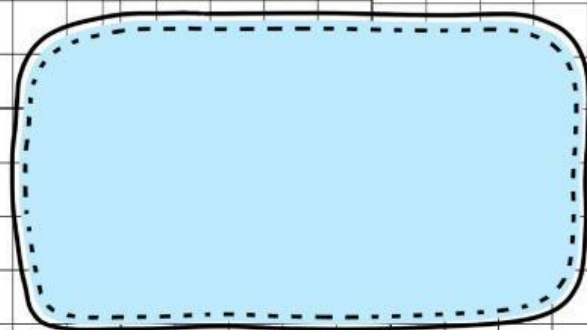
Урок 2

Прізвище, ім'я: _____

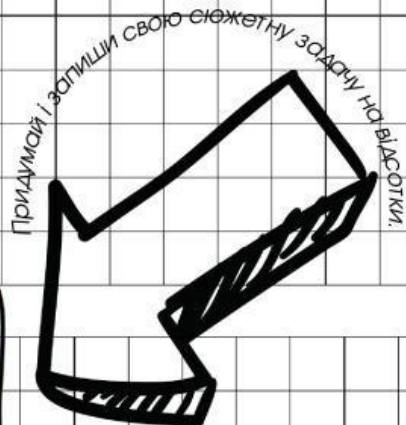
Клас: _____

Задачі на відсотки

У результаті розмелювання пшениці лише 2 % становить манна крупа. Скільки манної крупи можна отримати з 73 ц пшениці?



Розв'яжи цю задачу або запропонуй однокласникам її розв'язати.



Обчисли значення виразу $(2,6 \cdot 0,3 + 4,6) : 0,1 + 3,2$. Знайди 10% від одержаного значення