

ชื่อ สกุล ชั้น ม. เลขที่

ใบงานเรื่อง ลำดับเลขคณิต

แนวคิด

จากลำดับ 2, 5, 8, 11, 14, ... จะพบว่าผลต่างของพจน์หลังลบด้วยพจน์ก่อนหน้าที่อยู่ติดกันมีค่าคงที่เท่ากับ 3 เช่น $5 - 2 = 3$, $8 - 5 = 3$

ลำดับเลขคณิต เป็นลำดับที่มีผลต่าง ที่ได้จากการนำพจน์ที่ $n + 1$ ลบด้วยพจน์ที่ n มีค่าคงที่ เรียกค่าคงที่นี้ว่า ผลต่างร่วม แทนด้วยสัญลักษณ์ d

ให้ $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, \dots$ เป็นลำดับ ถ้า $a_{n+1} - a_n = d$

แล้ว $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, \dots$ เป็นลำดับเลขคณิต

การตรวจสอบว่าลำดับที่กำหนดให้เป็นลำดับเลขคณิตหรือไม่

ข้อ	ลำดับ	เป็นลำดับเลขคณิต	ผลต่างร่วม
1	3, 7, 9, 11, 13, 15, ...		
2	2, 9, 16, 23, 30, ...		
3	4, 8, 11, 16, 20, 25, ...		
4	-10, 0, 10, 20, 30, 40, ...		
5	-7, -3, 1, 5, 9, 13, ...		