**KISI – KISI SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah

Kelas : IV (Empat)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : Merdeka

Alokasi Waktu : 90 Menit

Jumlah Soal : 45 Soal

| NO | CAPAIAN PEMBELAJARAN | MATERI | INDIKATOR SOAL | JENIS SOAL | NOMOR SOAL |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Menjawab pertanyaan berdasarkan teks | Disajikan teks narasi tentang kebudayaan Indonesia, peserta didik mampu menemukan jawaban berdasarkan teks narasi tersebut dengan tepat. *(Teks narasi untuk menjawab soal nomor 1 dan 2)* | Pilihan ganda | 1 |
| 2. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Menentukan pernyataan sesuai teks | Disajikan teks narasi tentang kebudayaan Indonesia, peserta didik mampu menentukan pernyataan yang sesuai teks narasi dengan tepat. | Pilihan ganda | 2 |
| 3. | Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. | Gagasan pokok dan | Disajikan sebuah teks informatif tentang kesehatan, pesera didik mampu menentukan gagasan pokok dari teks tersebut dengan tepat. | Pilihan ganda | 3 |

LIVEWORKSHEETS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | gagasan pendukung | | | |
| 4. | Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik. | Arti kata | Disajikan kalimat tunggal, peserta didik mampu menentukan arti kata alergi dengan tepat. | Pilihan ganda | 4 |
| 5. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Kaidah penulisan | Disajikan kalimat tunggal yang mengandung nominal uang dengan huruf, peserta didik mampu mengubah penulisan uang memakai huruf menjadi angka sesuai kaidah kepenulisan dengan tepat. | Pilihan ganda | 5 |
| 6. | Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik. | Kata serapan | Disajikan Sekelompok kata serapan, peserta didik mampu menentukan asal bahasa dari kata serapan tersebut dengan tepat. | Pilihan ganda | 6 |
| 7. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | puisi | Disajikan syair lagu anak, peserta didik mampu menentukan rima dari salah satu bait pada syair lagu tersebut dengan tepat | Pilihan ganda | 7 |
| 8. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Kata hubung antarkalimat | Disajikan sekelompok jenis kata hubung antarkalimat, peserta didik mampu menentukan fungsi dari sekelompok kata hubung antarkalimat tersebut dengan tepat. | Pilihan ganda | 8 |
| 9. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Kata baku | Disajikan 4 kalimat, meliputi 2 kalimat yang menggunakan kata baku dan 2 kalimat yang menggunakan kata tidak baku, peserta didik mampu meganalisis 2 kalimat yang menggunakan kata baku dengan tepat. | Pilihan ganda kompleks | 9 |

LIVEWORKSHEETS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Puisi | Disajikan 4 pernyataan, meliputi 2 pernyataan merupakan ciri - ciri puisi, dan 2 pernyataan bukan merupakan ciri puisi peserta didik mampu menentukan 2 ciri-ciri puisi dengan tepat. | Pilihan ganda kompleks | 10 |
| 11. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Majas metafora | Disajikan 4 kalimat, meliputi 2 kalimat yang mengandung majas metafora dan 2 tidak mengandung majas metafora, peserta didik mampu menganalisis 2 kalimat yang mengandung majas metafora dengan tepat. | Pilihan ganda kompleks | 11 |
| 12. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Kalimat efektif | Disajikan 4 kalimat, peserta didik mampu menganalisis 2 kalimat efektif dengan tepat. | Pilihan ganda kompleks | 12 |
| 13. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Teks prosedur | Disajikan 4 pernyataan, peserta didik mampu menentukan 2 isi dari teks prosedur dengan tepat. | Pilihan ganda kompleks | 13 |
| 14. | Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. | Gagasan pokok dan gagasan pendukung | Disajikan 4 pernyataan, meliputi 2 yang merupakan ciri dari gagasan pendukung, dan 2 bukan ciri dari gagasan pendukung, peserta didik mampu menentukan 2 ciri-ciri gagasan pendukung. | Pilihan ganda kompleks | 14 |
| 15. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Fakta dan opini | Disajikan 4 kalimat, peserta didik mampu menganalisis 2 kalimat yang termasuk opini dengan tepat. | Pilihan ganda kompleks | 15 |

LIVEWORKSHEETS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Fakta dan opini | Disajikan 4 pernyataan, peserta didik mampu menentukan 2 ciri-ciri fakta dengan tepat. | Pilihan ganda kompleks | 16 |
| 17. | Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik. | Arti kata | Disajikan pengertian dari kata migrasi, peserta didik mampu menjodohkan pengertian dengan kata yang dimaksud dengan tepat. | Menjodohkan | 17 |
| 18. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Puisi | Disajikan pengertian dari bait, peserta didik mampu menjodohkan pengertian tersebut dengan unsur puisi yang dimaksud dengan tepat | Menjodohkan | 18 |
| 19. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Puisi | Disajikan pengertian dari rima, peserta didik mampu menjodohkan pengertian tersebut dengan unsur puisi yang dimaksud dengan tepat | Menjodohkan | 19 |
| 20. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Puisi | Disajikan pengertian dari baris, peserta didik mampu menjodohkan pengertian tersebut dengan unsur puisi yang dimaksud dengan tepat. | Menjodohkan | 20 |
| 21. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Kata hubung antarkalimat | Disajikan fungsi dari kata hubung antarkalimat "akan tetapi", peserta didik mampu menjodohkan fungsi kata hubung antarkalimat dengan kata hubung tersebut dengan Menjodohkan tepat. | Menjodohkan | 21 |
| 22. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Jenis paragraph berdasarkan | Disajikan pengertian dari paragraf induktif, peserta didik mampu menjodohkan pengertian dengan jenis paragraph tersebut dengan tepat. | Menjodohkan | 22 |

LIVEWORKSHEETS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | letak kalinat utama | | | |
| 23. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Fakta dan opini | Disajikan pengertian dari fakta, peserta didik mampu menjodohkan pengertian tersebut dengan kata yang dimaksud dengan tepat. | Menjodohkan | 23 |
| 24. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Fakta dan opini | Disajikan pengertian dari opini, peserta didik mampu menjodohkan pengertian tersebut dengan kata yang dimaksud dengan tepat. | Menjodohkan | 24 |
| 25. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Majas metafora | Disajikan pengertian majas metafora, peserta didik mampu menentukan pernyataan tersebut benar atau salah dengan tepat. | Benar/salah | 25 |
| 26. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Teks prosedur | Disajikan pengertian dari teks prosedur, peserta didik mampu menentukan pernyataan tersebut benar atau salah dengan tepat. | Benar/salah | 26 |
| 27. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Puisi | Disajikan pernyataan tentang unsur-unsur puisi, peserta didik mampu menentukan pernyataan tersebut benar atau salah dengan tepat. | Benar/salah | 27 |
| 28. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Kalimat efektif | Disajikan contoh kalimat efektif, peserta didik mampu menentukan kalimat tersebut benar atau salah dengan tepat. | Benar/salah | 28 |

LIVEWORKSHEETS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 29. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Kata hubung antarkalimat | Disajikan kalimat dengan menggunakan kata hubung antarkalimat, peserta didik mampu menentukan kalimat tersebut benar atau salah dengan tepat. | Benar/salah | 29 |
| 30. | Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. | Gagasan pokok dan gagasan pendukung | Disajikan pernyataan ciri dari gagasan pokok, peserta didik mampu menentukan pernyataan tersebut benar atau salah dengan tepat. | Benar/salah | 30 |
| 31. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Jenis paragraph berdasarkan letak kalinat utama | Disajikan pengertian dari paragraph campuran, peserta didik mampu menentukan pernyataan tersebut benar atau salah dengan tepat. | Benar/salah | 31 |
| 32. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Fakta dan opini | Disajikan kalimat contoh opini, peserta didik mampu menentukan kalimat tersebut benar atau salah dengan tepat. | Benar/salah | 32 |
| 33. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Kalimat tanya | Disajikan kalimat tanya rumpang, peserta didik mampu menentukan kata tanya untuk mengisi kalimat tanya rumpang tersebut dengan tepat. | Isian | 33 |
| 34. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Tanda baca | Disajikan kalimat tunggal, peserta didik mampu menentukan tanda baca yang tepat. | Isian | 34 |

LIVEWORKSHEETS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 35. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Majas metafora | Disajikan sebuah kalimat bermajas metafora, peserta didik mampu menemukan arti sebenarnya dari kata bermajas metafora dalam kalimat tersebut dengan tepat. | Isian | 35 |
| 36. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Puisi | Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri diksi dalam puisi, peserta didik mampu menentukan arti kata diksi dengan tepat. | Isian | 36 |
| 37. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Puisi dan majas | Disajikan sebuah puisi bermajas personifikasi, peserta didik mampu menentukan majas yang terkandung dalam puisi tersebut dengan tepat. | Isian | 37 |
| 38. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Kata hubung antarkalimat | Disajikan 2 kalimat tunggal yang saling berhubungan, peserta didik mampu menentukan kata hubung antarkalimat untuk kedua kalimat tersebut dengan tepat. | Isian | 38 |
| 39. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Jenis paragraph berdasarkan letak kalinat utama | Disajikan sebuah contoh paragraph induktif, peserta didik mampu menentukan jenis paragraph tersebut dengan tepat. | Isian | 39 |
| 40. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Fakta dan opini | Disajikan pernyataan fakta, peserta didik mampu menentukan jenis pernyataan tersebut dengan tepat. | Isian | 40 |

LIVEWORKSHEETS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 41. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Puisi | Disajikan sebuah puisi, peserta didik mampu menganalisis amanat dalam puisi dengan tepat. | Uraian | 41 |
| 42. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Menulis cerita berdasarkan gambar | Disajikan gambar seri, peserta didik mampu membuat karangan narasi berdasarkan gambar seri dengan benar. | Uraian | 42 |
| 43. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Rangkuman | Disajikan pengertian dari rangkuman, peserta didik dapat menyebutkan langkah-langkah membuat rangkuman dengan tepat. | Uraian | 43 |
| 44. | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik. | Menemukan informasi dari gambar | Disajikan sebuah gambar infografis tentang kesehatan, peserta didik mampu menemukan informasi yang disampaikan oleh infografis tersebut dengan tepat. | Uraian | 44 |
| 45. | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. | Fakta dan opini | Disajikan sebuah teks narasi sebuah kejadian, peserta didik mampu membuat opini berdasarkan teks narasi tersebut dengan tepat. | Uraian | 45 |

Pedoman Penskoran

**Pedoman Skor :**

| Jenis Soal | Skor | Banyak Soal | Total Skor |
|---|---|---|---|
| Pilihan Ganda | 1 | 8 | 8 |
| Pilihan Ganda Komplek | 1 | 8 | 8 |

LIVEWORKSHEETS

| | | | |
|---|---|---|---|
| Menjodohkan | 1 | 8 | 8 |
| Benar Salah | 1 | 8 | 8 |
| Isian | 1 | 8 | 8 |
| Uraian | 2 | 5 | 2 |
| **Total Skor** | | | 50 |

**Pedoman Penilaian**

Nilai= Skor perolehan : skor maksimal x 100

LIVEWORKSHEETS