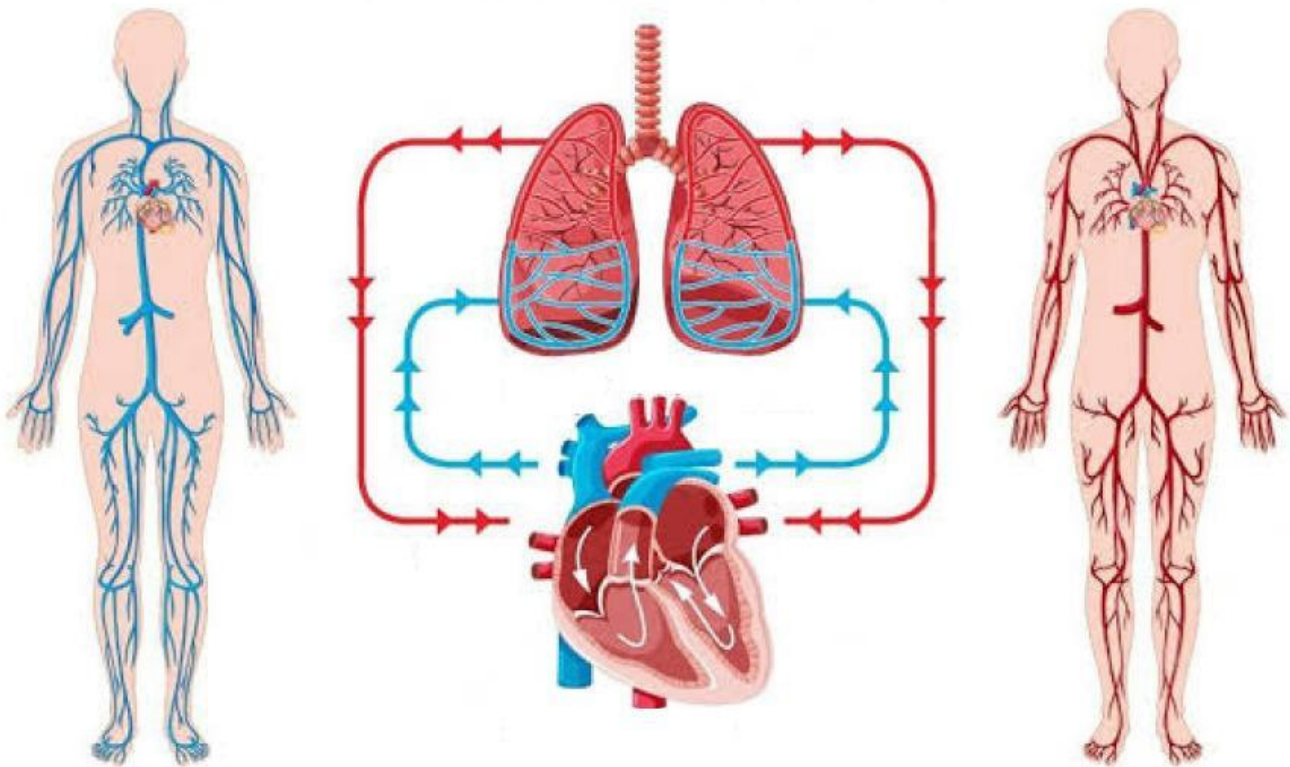


E - LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Sistem Peredaran Darah Manusia



Berbasis Problem Based Learning

Nama Anggota Kelompok :



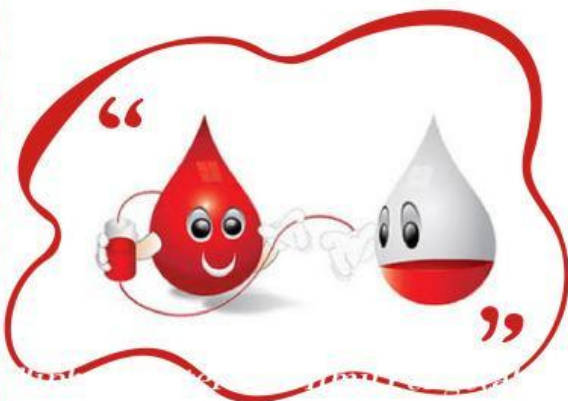
Kata Pengantar

Puji syukur saya ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Berkah dan Rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan E-LKPD berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia yang akan digunakan dalam pembelajaran IPA kelas VIII semester 1.

E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini dirancang dengan berpedoman kepada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang telah ada di silabus. E-LKPD dirancang menggunakan metode studi kasus sehingga dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah dalam memahami materi pada Sistem Peredaran Darah Manusia dan mampu mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan materi Sistem Peredaran Darah Manusia.

Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat dan memudahkan pembelajaran IPA kepada peserta didik serta memberikan gambaran bahwa IPA merupakan salah satu pelajaran yang sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari.

Pontianak, 2023
Penulis



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

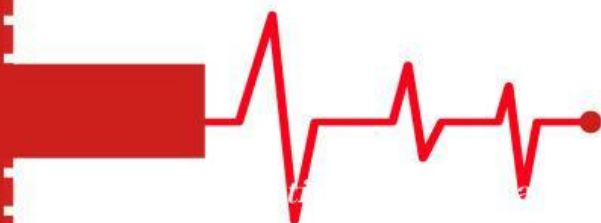
- 1** Tuliskan identitas pada halaman sampul E-LKPD
- 2** Tanyakan pada peneliti atau guru pembimbing bila ada hal-hal yang kurang jelas
- 3** Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam E-LKPD. Klik Finish pada bagian bawah E-LKPD



Sistem Peredaran Darah Manusia

STANDAR KOMPETENSI

- 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- 3 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyajikan secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.
- 4 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.





Tujuan Pembelajaran

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah

Kompetensi Dasar



Setelah melakukan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, siswa dapat mengamati model sistem peredaran darah



Setelah melakukan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, siswa dapat mengidentifikasi komponen darah, organ-organ pada sistem peredaran darah, jenis peredaran darah pada manusia, serta berbagai penyakit pada sistem peredaran darah



Langkah-Langkah Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)



1 Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

Pada tahap ini guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk aktif memecahkan masalah yang dipilih



2 Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Pada tahap ini guru membentuk siswa dalam bentuk kelompok mendiskusikan permasalahan yang sudah dipilih



3 Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok

Pada tahap ini siswa diminta untuk mencari informasi atau data dan guru akan menjelaskan materi mengenai sistem peredaran darah manusia sebagai bahan diskusi



4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Pada tahap ini siswa menampilkan atau menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan tertulis, video atau model lainnya didepan kelas



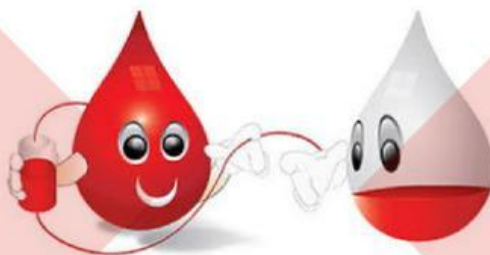
5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Pada tahap akhir guru membantu siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pemecahan masalah dan proses-proses yang sudah dilewati



Indikator Kemampuan Komunikasi

- 1 Mampu mengeluarkan ide dan pemikiran dengan efektif**
- 2 Mampu mendengarkan dengan efektif**
- 3 Mampu menyampaikan informasi dengan baik**
- 4 Menggunakan bahasa yang baik dan efektif**



Lembar Kerja Peserta Didik

Fase 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah

Materi Singkat Sistem Peredaran Darah Manusia



Sumber : Kejarcita & Viamney Wini
https://youtu.be/7vMBVoi2fuk?si=aMGamHhd_f-JEurK

Bacalah wacana berikut !

Pada gambar di samping, seseorang mengalami penyakit yang berhubungan dengan salah satu organ peredaran darah yaitu organ jantung. Perlu kamu pahami bahwa jantung merupakan organ yang berfungsi memompa darah keseluruh tubuh, penyakit jantung disebabkan karena tersumbatnya pembuluh darah yang membawa makanan ke otot jantung.



<https://www.kompasiana.com>

Berdasarkan wacana diatas, tuliskan 3 pertanyaan yang berkaitan dengan masalah tersebut !



Jawaban :



Lembar Kerja Peserta Didik

Fase 2 : Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Buatlah 3 rumusan hipotesis berdasarkan pertanyaan yang telah kamu buat dari wacana yang di amati !

1

2

3

Lembar Kerja Peserta Didik

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok

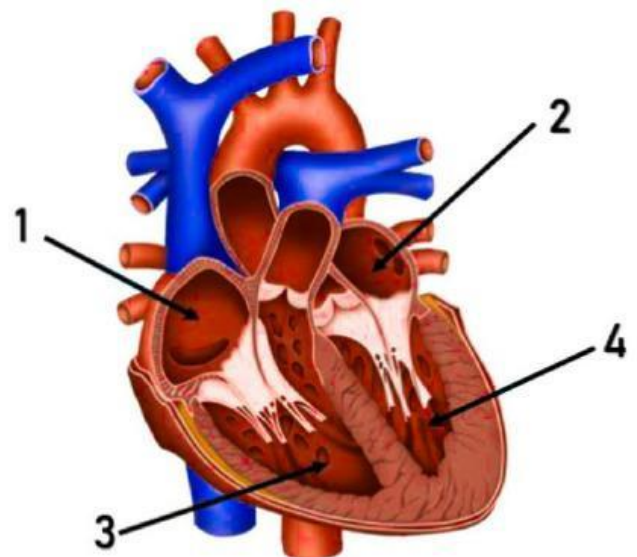
- Untuk menguji hipotesis yang telah kamu rumuskan, kita perlu menguji dengan percobaan.
- Amati gambar organ peredaran darah berikut ini !
- Identifikasikan bagian organ peredaran darah dengan gambar organ peredaran darah dan membaca sumber literasi seperti buku, internet dan sebagainya.
- Tariklah garis panah dari pernyataan berikut ke bagian gambar yang paling tepat !

Bagian jantung yang memiliki peranan memompa darah ke paru-paru

Bagian jantung yang menerima darah dari paru-paru

Bagian jantung yang memompa darah ke seluruh tubuh

Bagian jantung yang menerima darah tinggi CO₂ dari seluruh tubuh



Lembar Kerja Peserta Didik

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Carilah informasi terkait struktur dan fungsi organ peredaran darah dengan membaca sumber literasi seperti buku, internet, dan lain-lain.

Identifikasikanlah struktur dan fungsi organ peredaran darah tersebut pada tabel berikut ini !



Komponen Darah	Struktur	Fungsi

Lembar Kerja Peserta Didik

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

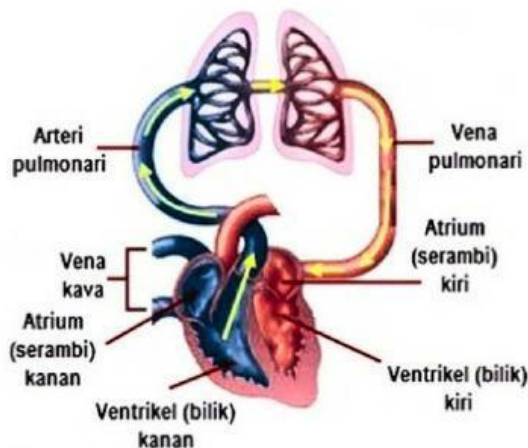
1. Perhatikan Gambar berikut



Luka tanpa disadari dapat sembuh dan mengering dengan sendirinya. Selain itu tanpa kita obati juga luka yang kita alami tidak mengalami infeksi bakteri dan lainnya. Mengapa hal ini dapat terjadi ?

Jawab :

2. Perhatikan Gambar berikut



Berdasarkan gambar model sistem peredaran darah disamping, jelaskan mekanisme sistem peredaran darah manusia, silahkan mencari informasi dengan membaca buku, internet dan lain-lain.

Jawab :

3. Buatlah kesimpulan berdasarkan hipotesis yang kalian buat !

Jawab :

~ ~ FINISH ~ ~