E-LKPD
RICOSRE

Materi : Sistem Peredaran Darah



DISUSUN OLEH :

Siti Rifaatul Mahmudah, S.Pd.Si.Gr.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN



- Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu.
- Pastikan koneksi internet laptop/hp Anda terhubung atau tersambung.
- Bacalah E-LKPD ini dengan teliti dan pahamilah tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
- E-LKPD ini terdapat konten berupa video, gambar dan animasi yang dapat diamati secara seksama.
- Ketikkan alamat link E-LKPD yang telah diberikan guru

- Amatilah video yang telah disediakan pada setiap sub materi dengan cara mengklik pada bagian play.
- Saat pindah ke halaman selanjutnya geserlah cursor yang digunakan dalam membuka E-LKPD ini.
- Gunakanlah sumber belajar yang relevan dalam mengerjakan pertanyaan.
- Tuliskan jawabanmu pada kotak jawaban yang telah disediakan
- Tekan/klik "Finish" ketika Anda telah selesai mengerjakan E-LKPD, kemudian tuliskan nama anggota pada menu enter your full name
- Tuliskan nama kelompokmu pada menu group level dan nama sekolahmu pada menu school subject

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

- *3.6 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dan kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia*
- *4.6 Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluhdarah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologimelalui studi literatur.*

TUJUAN PEMBELAJARAN

- *Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen penyusun darah melalui kajian literasi dengan jelas*
- *Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme pembekuan darah melalui kajian literasi dengan jelas*
- *Peserta didik mampu mempraktekkan pengelompokan tipe golongan darah berdasarkan sistem ABO dan sistem Rhesus melalui kegiatan praktikum dan studi literatur dengan benar*
- *Peserta didik mampu mendeskripsikan alat-alat peredaran darah melalui penayangan video augmented reality dengan jelas*
- *Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme peredaran darah melalui penayangan video dengan jelas*
- *Peserta didik mampu mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem peredaran darah melalui melalui kajian literasi dengan jelas*

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

PERTEMUAN 6

Gangguan pada Sistem Peredaaran Darah

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

LIVEWORKSHEETS

D SOLVING THE PROBLEM

- Angkatlah salah satu contoh gangguan pada sistem peredaran darah manusia.
- Buatlah dalam bentuk sebuah media informasi seperti poster/pamflet/infografis, dengan muatan konten : nama gangguan atau penyakit pada sistem peredaran darah manusia, penyebab, gejala, cara pencegahan.
- Sertakan sumber informasi yang relevan
- Kriteria penilaian media informasinya adalah: Isi teks, Desain, Gambar, Tujuan penyampaian pesan

E REVIEWING *Problem Solving*

- Peserta didik meninjau kegiatannya dengan menuangkan hasil kegiatannya pada media informasi dan mempresentasikan didepan kelas

F EXTENDING PROBLEM SOLVING

Lakukan tanya jawab dengan kelompok lain untuk mendapatkan pengetahuan baru, kemudian tuliskan hasilnya di kolom yang telah tersedia!

LIVEWORKSHEETS

Lembar Hasil Pembuatan Media Informasi Mengenai Gangguan Darah

Copy paste kan hasil pembuatan media Informasi yang kalian buat pada kolom di bawah ini..

LIVEWORKSHEETS