



Row A

Summative Assessment for 7th grade 2024
"Unit 1: My Daily Routines"

Student's name					Mark	
Course:		Date		Percentage		
Teachers' names						
Score	63 points		Obtained Scored			
Learning objectives: OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático. OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Señalar el tiempo, en que ocurren las acciones; por ejemplo: sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.			Assessment indicators - Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático - Leen textos literarios y no literarios apropiados a su nivel, en forma independiente o en forma grupal, en voz alta. - Recuentan ideas generales del texto por medio de oraciones simples. - Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc. - Relacionan información explícita y detalles con el tema del texto. - Identifican relaciones de secuencia y adición entre ideas. - Identifican expresiones de uso frecuente y vocabulario asociados al tema del texto y las usan párrafos breves escritos por ellos. Complementan sus oraciones, haciendo referencia al tiempo, grado o modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: She visits her every week; he plays very well.			
Instrucciones generales: ✓ Use your pen/ Utilice lápiz grafito. ✓ Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio. ✓ If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque. ✓ Write clearly and legibly/ Escriba con letra clara y legible. ✓ Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.						



Ítem I: Expresión Escrita
1, 2 o 3p. c/u= 42p

Activities

1. Look at the picture and write the correct verb related to daily routines. Use the words below. 1 point each. / Mira la imagen y escribe el nombre correcto del verbo relacionado rutinas diarias. Utiliza las palabras de abajo. 1 punto cada uno.

Get up – Have breakfast – Watch T.V. – Go Home – Read a book – Go online













2. Look at the verb, write it again and add S, ES or IES. / Mira el verbo, reescribelo y agregale una S, ES o IES. 1 punto cada uno.

a) Stay: _____

b) Fry: _____

c) Go: _____

d) Get up: _____

e) Study: _____

f) Wash: _____

g) Eat: _____

h) Do: _____



3. Circle the correct option. / Encierra en un círculo la opción correcta.
2 points each.

3.1 My brother doesn't _____ tea at 19:00 h.

- a) Have b) Has c) Eats

3.2 John _____ Maths very well

- a) Study b) Studies c) Sleep

3.3 My best friend doesn't _____ football on Sunday.

- a) Play b) Get up c) Plays

3.4) Your friends _____ videos on Tik Tok at 09:00 o'clock.

- a) Watch b) Listen c) Have

4. Put in the correct order the following sentences. / Coloca en el orden correcto las siguientes oraciones. 1 point each

a) The students/ on Monday./ study English

b) eat / My friends/ fruits on Wednesday.

c) doesn't play / the guitar on Friday / James



5. Read and complete the following sentences using the verbs between in brackets. / Lee y complete las siguientes oraciones usando los verbos entre paréntesis. 2 puntos cada uno.

a) I _____ (get up) at 6:00 am. I _____ (not get up) at 5:00am.



b) My father _____ (shave) every day.

c) Margot _____ (not take) a shower in the afternoons.

d) My sister _____ (brush) her teeth every day.



e) My parents _____ (not watch) TV in the evenings.

f) Karina _____ (put on) makeup at 6:30 every day.



6. Write 1 sentence in the Present Simple Tense. Use one from the following verbs. 3 points / Escribe una oración en el tiempo presente simple. Utiliza uno de los siguientes verbos.

Get Up – Watch – Play

Example:

My best friend plays computer games on Sunday.

a) _____



Item II: Reading comprehension
c/u= 21p

1, 2 or 3p.

Look at the picture and develop the following reading comprehension activities. / Mira la imagen y desarrolla las siguientes actividades de comprensión lectora.

Hello! I'm Harry. This is my day ...

I get up at seven o'clock. I have breakfast at half past seven. I go to school at nine o'clock. I have lots of lessons. I have lunch at twelve o'clock.

I go home at half past three. I watch TV. I have my dinner at half past six. I go to bed at nine o'clock.

On Saturdays I like going to the park. I like going to the zoo, too. I like lots of different animals. My favourite sea animals are octopuses. What are your favourite sea animals?

7. Questions. Respond the following questions related to the previous reading. / Preguntas. Responde las siguientes preguntas relacionadas con la lectura anterior.

a) What time does Harry have breakfast? ¿A qué hora Harry desayuna? 1 point

b) Which are Harry's favorite animals? ¿Cuáles son los animales favoritos de Harry? 1 point



8. Circle the correct alternative. / Encierra en un círculo la alternativa correcta. 2 points each

8.1 Harry has breakfast at ... / Harry desayuna a las

- a) 06:30 b) 06:00 c) 07:30

8.2 Harry likes going to the park on.../ Harry le gusta ir al parque los días

- a) Sundays b) Saturdays c) Mondays

8.3 Harry has dinner at

- a) 06:00 b) 07:30 c) 06:30

9. Listen the following audio and answer. True or False. T/F. Read the following sentences and state if the sentences are true or false. Verdadero o Falso. / T/F. Lee las siguientes oraciones y señala si son verdaderas o falsas. 2 points each

- a) ____ Harry has dinner at 12:00 h.
b) ____ Harry likes going to the Zoo.
c) ____ Harry likes going to the Park on Saturday.
d) ____ Octopuses are pet animals for Harry. Harry.
e) ____ He goes to bed at 11:00 o'clock