



Щоб знайти невідоме $\frac{\text{зменшуване}}{\text{ділене}}$, треба

$\frac{\text{додати}}{\text{помножити}} \quad \frac{\text{до від'ємника}}{\text{дільник}} \quad \frac{\text{різницю}}{\text{на частку}}.$



Пригадай, як знайти невідомий від'ємник. Спробуй сформулювати правило, щоб знайти невідомий дільник.



Щоб знайти невідомий $\frac{\text{від'ємник}}{\text{дільник}}$, треба

$\frac{\text{відняти}}{\text{поділити}} \quad \frac{\text{від зменшуваного}}{\text{ділене}} \quad \frac{\text{різницю}}{\text{на частку}}.$



5

Знайди невідомий компонент арифметичної дії.

$$12 : \dots = 2$$

$$\dots : 4 = 2$$

$$10 : \dots = 5$$

$$\dots \cdot 2 = 18$$

$$2 \cdot \dots = 6$$

$$14 : \dots = 2$$

$$\dots : 8 = 2$$

$$\dots : 2 = 10$$

6

Зістав задачі попарно. Як їх відмінність впливає на розв'язання?

- 1) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як з потягу вийшло 6 людей?
- 2) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як у потяг зайшло ще 6 людей?
- 3) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як ще кілька людей зайшли і заповнили ще 3 ряди по 2 місця в кожному?