

# EL GUSTO DE LEER

Serie Gallos



Ejercicios



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

 **LIVEWORKSHEETS**

### **1. UNA NUEVA MASCOTA**

1. ¿Cómo era el aspecto del perro que Juan y su mamá encontraron en el pueblo?

---

---

---

2. ¿Por qué crees tú que el perro caminaba con la cabeza baja y parecía asustado?

---

---

---

3. ¿Qué hacían Juan y su mamá todos los días durante sus vacaciones en el pueblo?

---

---

---

4. ¿Cómo se desarrolló la relación entre Juan y el perro durante su estancia en el pueblo?

---

---

---

5. ¿Cómo crees que logró Juan convencer a sus padres para llevarse al perro cuando terminaron las vacaciones?

---

---

---

## 2. CUÉNTAME OTRA VEZ LA NOCHE QUE NACÍ

**INSTRUCCIONES:** Contesta.

¿Por qué llevaban a la niña como muñeca de porcelana?

---

---

---

---

---

---

¿Qué opinas de que la pareja haya adoptado a la niña?

---

---

---

---

## 3. EL TEXTO INSTRUCTIVO (incluido en lectura)

### 4. ¿SABÍAS QUÉ? (REGALADA)

### 5. EL PASTOR MENTIROSO

**INSTRUCCIONES:** Contesta.

Al final, ¿qué ocurrió con las ovejas?

---

---

**INSTRUCCIONES:** Escribe sobre la línea (V) si es verdadero o (F) si es falso.

- El pastor era bromista y mentiroso \_\_\_\_\_
- Los habitantes, al oír los gritos, salían de sus casas \_\_\_\_\_
- El pastor siempre se alejaba triste \_\_\_\_\_
- El pastor se quedó sin ovejas, pues el lobo se las comió todas \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Elige la oración que mejor resume la moraleja de la fábula

- A) A un mentiroso nadie le cree, aunque diga la verdad.  
B) A más mentiras, más amigos.

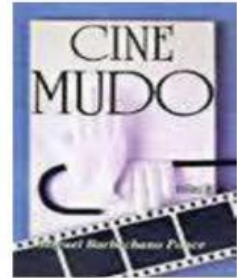


## 6. ¿QUIÉN INVENTÓ LAS PELÍCULAS

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta.

1. Observa la imagen, lee el título y comenta de qué crees que trata la lectura.

- De una película.
- De inventos
- De un cine.
- Del inventor de las películas.



2. Tomás Edison, tuvo éxito para unir el movimiento y el sonido.

- No se sabe.
- Probablemente
- Verdadero
- Falso

3. El kinestoscopio fue popular, hasta que sus rivales inventaron el sistema de proyección en pantalla. ¿Por qué crees que ocurrió esto?

- A nadie se le ocurrió antes.
- El kinestoscopio era inservible, porque era mudo.
- Reproducía bien las imágenes en movimiento, sin color.
- La proyección en pantalla unía al sonido y el movimiento



## 7. CAMILLE Y LOS GIRASOLES

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta.

1. La casa de Camille se encontraba en un lugar donde los girasoles eran tan altos que parecían...

- Flores del jardín.
- Árboles frondosos.
- Estrellas del firmamento.
- Soles de verdad.

2. ¿Por qué Vicent el pintor le pide al padre se quede muy quieto?

- No le gustaba el movimiento.
- Para no estropear la pintura.
- Porque era muy inquieto.
- Para que le hiciera un retrato.



## 8. LA MUCHACHA DEL TAXI

- ¿Quién le contó la historia al narrador y dónde tiene su sitio de trabajo el taxista?

---

---

---

- ¿Qué observa el taxista afuera de la terminal de autobuses Tufesa en la noche del 3 de diciembre?

---

---

---

- ¿Cómo se comporta la muchacha durante el viaje en taxi y qué le dice al taxista cuando este le pregunta si es doctora?

---

---

---

- ¿Qué sucede cuando llegan a la dirección indicada y cómo reacciona el taxista al darse cuenta de que la muchacha no ha regresado para pagarle?

---

---

---

- ¿Qué revela la señora sobre la identidad de la muchacha y cómo murió?

---

---

---

### 9. EL LEÓN Y EL MOSQUITO

**INSTRUCCIONES:** Contesta lo que se te indica.



1.- ¿Por qué el mosquito no le tenía miedo al león?

☐ Le habían dicho que era muy tonto

☐ Como era muy flojo nunca quería hacer nada

☐ Conocía muy bien sus propias características y lo que era capaz de hacer

2.- ¿Qué podría haber hecho el león para defenderse de las agresiones del mosquito?

☐ Nada

☐ Tomar aire y expulsarlo por la nariz

☐ Tolerar la molestia hasta que el mosquito, por sobrevivir, buscara salir de los orificios donde se metió

☐ Estornudar

3.- ¿Qué opinas acerca del fin del mosquito en esta historia?

---

---

---

---

---

---

---

---

### 10. LAS ENFERMERAS LLEGARON A VACUNAR

Preguntas de inferencia sobre la lectura:

- ¿Por qué los niños y niñas se sienten temerosos cuando ven llegar a las enfermeras?

---

---

---

- ¿Cómo se sienten los niños al principio cuando las enfermeras llegan a la escuela?

---

---

---

- ¿Qué pregunta hace María a las enfermeras y por qué?

---

---

---

- ¿Por qué se describe a las enfermeras como "hadas de la salud"?

---

---

---

### **11. INSTRUCTIVO PARA HACER UN BARCO DE PAPEL (Incluido en la lectura)**

### **12. EN NAVOJOA HAY MUCHOS PERROS SIN DUEÑO**

**INSTRUCCIONES:** Elabora un tríptico o cartel con la información de la lectura.

### **13. ADIVINA QUÉ ANIMAL ES**

**INSTRUCCIONES:** Elabora dibujos en tu cuaderno de los animales de las adivinanzas e investiga más sobre ellos.

### **14. LAS MALAS ACCIONES**

**INSTRUCCIONES:** Reflexiona y responde.

- A. ¿Qué malas acciones cometió el muchacho?  
Escribe tres.

---

---

---

- B. ¿Qué significa según el padre, los huecos que dejaron los clavos en la madera?

---

---

---

- C. ¿Qué enseñanza dio el padre a su hijo?

---

---

---

**INSTRUCCIONES:** Completa los espacios en blanco.

Un padre entregó varios \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_ a su hijo.  
Le pidió que \_\_\_\_\_ un clavo por cada \_\_\_\_\_ acción  
que \_\_\_\_\_ realizara. A los pocos días, el \_\_\_\_\_ había empleado  
\_\_\_\_\_ los clavos. El \_\_\_\_\_ se sorprendió por el corto tiempo en que el muchacho  
cometió tantas \_\_\_\_\_ acciones.

Luego le dijo que \_\_\_\_\_ un clavo por cada buena  
\_\_\_\_\_ que realizara. El \_\_\_\_\_ cumplió con sacar  
los clavos. El padre se \_\_\_\_\_ muchísimo pero le hizo notar que  
así como los clavos dejan \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_, así también  
las  
\_\_\_\_\_ acciones no se \_\_\_\_\_ completamente.

**INSTRUCCIONES:** Reflexiona y responde.

Escribe tres buenas acciones que hayas realizado en tu vida cotidiana.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

### 15. SABI: LA HORMIGA QUE QUERÍA SER ESCRITORA

**INSTRUCCIONES:** Reflexiona y contesta.

1. ¿Qué sueño tenía Sabi?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué le dio la anciana hormiga a Sabi? ¿Por qué le dijo que eran mágicas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Estás de acuerdo con Sabi en que la biblioteca es un tesoro? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. ¿La biblioteca del aula es importante? ¿Por qué?

---

5. Escribe el título de los libros que más te gustan.

- ---
- ---
- ---
- ---

Crees que existe una fecha para rendir homenaje al mejor amigo del lector: "EL LIBRO"...

### 16. LA UNIÓN HACE LA FUERZA

**INSTRUCCIONES:** En base a la lectura responde:

1. ¿Quiénes vivían juntos y unidos?

---

2. ¿Por qué la tortuga fue atrapada fácilmente?

---

3. Completa el plan con las acciones que realizaron los amigos de la tortuga para liberarla.

---

#### PLAN PARA LIBERAR A LA TORTUGA

PERSONAJES:

ACCIONES:

El venado: 

---

La paloma: 

---

El ratón: 

---

**INSTRUCCIONES:** Reflexiona y responde.

1. ¿Es bueno ayudar al amigo que tiene algún problema? ¿Por qué?

---

---

2. ¿Qué valores puedes extraer de esta lectura?

---

### 17. LA FLORECILLA Y LA NUBE

¿Qué refrán te parece más apropiado para la lectura? Subraya y explica por qué:

- Agua que no has de beber déjala correr.
- No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.
- Más vale tarde que nunca.

Explicación:

---

---

---

**INSTRUCCIONES:** Ordena las ideas según el relato y escríbelas nuevamente en las líneas.

- a) No pudo resistir más y expiró.
- b) La florecilla imploraba una gota de agua.
- c) Brotaron nuevas florecillas rojas y azules.

---

---

---

1. ¿Cómo juzgas el comportamiento de la nube?

---

---

2. ¿Crees que los arrepentimientos pueden cambiar nuestra vida? ¿Por qué?

---

---

### 18. AVENTEMOS EL CERDO

**INSTRUCCIONES:** Contesta en base la lectura.

1. ¿En qué radica la valentía de la Dama de Arcas?

---

---

2. ¿Qué valor resalta en la lectura? Explica por qué.

---

---

**INSTRUCCIONES:** Construye una oración con cada una de las siguientes palabras (si desconoces el significado utiliza tu diccionario):

1. Muralla: \_\_\_\_\_
2. Invadir: \_\_\_\_\_
3. Acechar: \_\_\_\_\_
4. Posteridad: \_\_\_\_\_
5. Municiones: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Dibuja en el recuadro lo que más te llamó la atención de la lectura.



### 19. HABÍA UNA VEZ UN REY

1. ¿Qué personaje aparece primero en el cuento?

2. ¿Cómo era el rey?

---

---

---

3. ¿Qué había cerca al reino?

---

4. ¿Qué produjo la tristeza del rey en su reino?

---

---

5. ¿Por qué la ciudad recibió la luz? Explícalo.

---

---

---

---

6. ¿Crees que los sirvientes del rey sí eran felices? ¿Por qué?

---

7. ¿Crees que la riqueza o los bienes dan la verdadera felicidad? ¿Por qué?

---

---

## **20. MISTERIO EN LA ESCUELA "RAMÓN OQUITA" (regalada)**

### **21. EL DUENDE MINERO**

**INSTRUCCIONES:** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la creencia de los mineros?

---

---

---

---

2. ¿Qué comentan los mineros sobre el duende?

---

---

---

---



3. ¿Porque los mineros esperan encontrarse con el duende?

---

---

---

---

**INSTRUCCIONES:** Investiga que minerales se extraen en Sonora y escribe la información en este espacio:

## **22. SISTEMA CIRCULATORIO**

**INSTRUCCIONES:** Contesta.

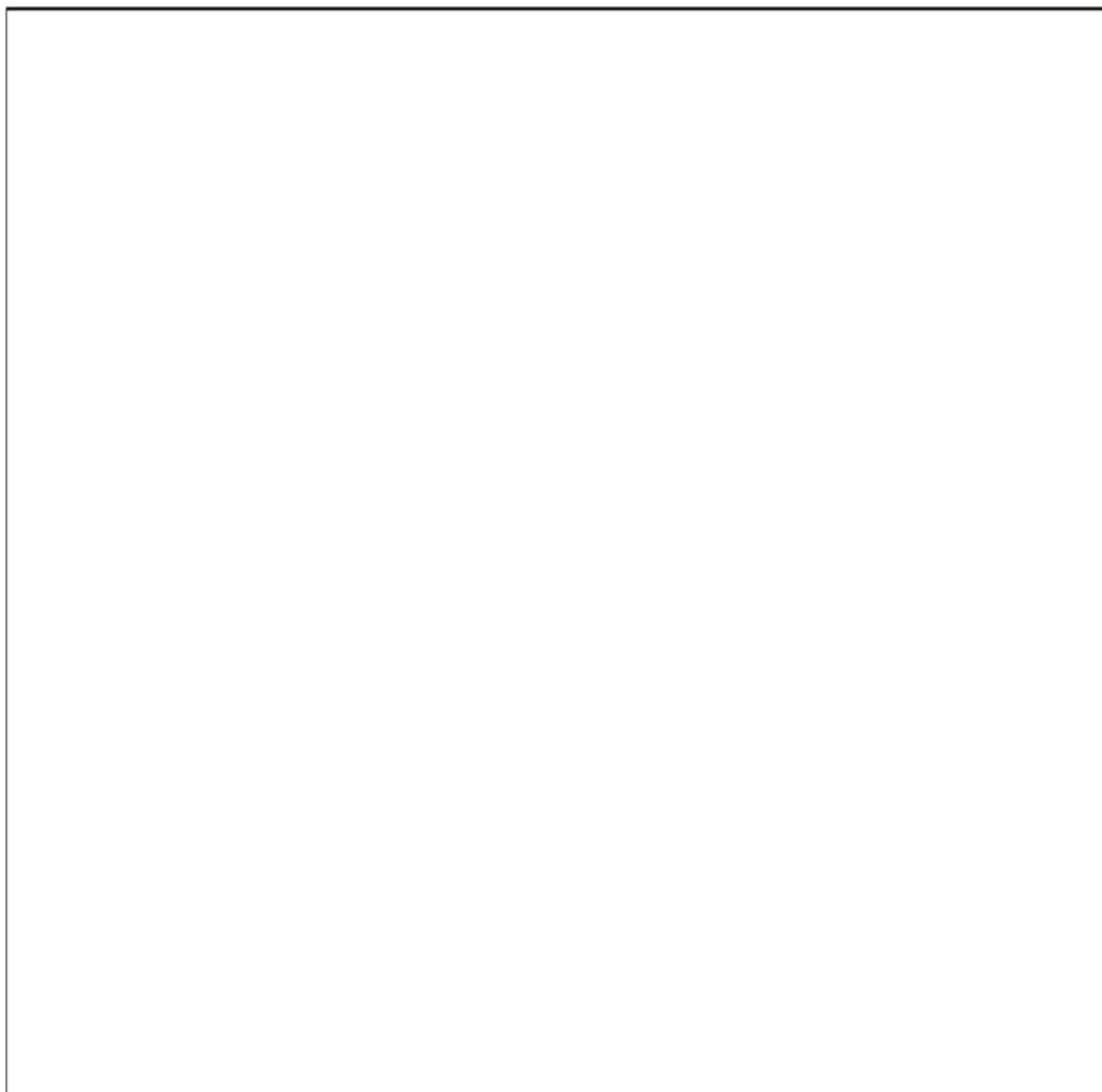
1. ¿Por qué es tan importante el corazón?

---

---

---

**INSTRUCCIONES:** Investiga y dibuja todos los órganos que forman el sistema circulatorio.



### 23. LA HORMIGA Y EL GRANO DE TRIGO

1. ¿Qué hizo la hormiga con el grano que encontró?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué dificultades encontró en el camino?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué justificación le dio el grano a la hormiga para que lo dejara?  
¿Qué respuesta dio la hormiga?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cómo convenció el grano a la hormiga?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. El grano habló del "misterio de la vida". ¿A qué se refiere y en qué consiste?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué cualidad rescatamos de la hormiga? Explica como los demuestra.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Tú que habrías hecho si hubieses sido la hormiga: ¿quedarte sin alimento o dejar con vida al grano? Explica por qué.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_