Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Frekuensi Harapan



Nama Anggota Kelompok

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan frekuensi harapan suatu kejadian dari suatu percobaan.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan frekuensi harapan suatu kejadian dari suatu percobaan.

Petunjuk Kegiatan

1. Tulislah nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan
2. Baca petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan benar.
3. Jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan.
4. Diskusikan dan jawablah pertanyaan dengan cermat bersama kelompok.
5. Kumpulkan LKPD.

Kegiatan 1



Lia dan Karin memainkan permainan Sut Gajah. Jari telunjuk melambangkan manusia, jari kelingking melambangkan semut, dan ibu jari melambangkan gajah. Jika manusia melawan gajah maka yang menang adalah gajah, jika semut melawan manusia maka yang menang adalah manusia, dan jika gajah melawan semut maka yang menang adalah semut.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Apa saja titik sampel dari percobaan tersebut?

Lia \ Karin	Gajah (G)	Semut (S)	Manusia (M)
Gajah (G)			
Semut (S)			
Manusia (M)			

(G, G)	(M, G)	(G, M)
(S, M)	(S, G)	(S, S)
(M, S)	(G, S)	(M, M)

drag kotak kotak disamping dan drop pada tabel sesuai dengan hasil diskusi kelompok

Berapa peluang Lia mengalami kemenangan saat bermain Sut Gajah?

Jika kejadian menang kita sebut dengan kejadian (K) dan seluruh kejadian yang mungkin terjadi kita sebut dengan S (ruang sampel), maka: $P(K) = \frac{n(K)}{n(S)}$

P(K)= $\frac{\quad}{\quad}$

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Jika mereka melakukan sut sebanyak 60 kali, maka kemungkinan Lia akan menang dalam permainan sut gajar tersebut adalah sebanyak _____ kali

Jelaskan Alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Atika dan Niha sedang bermain mengambil makanan ringan dengan menggunakan *spin wheel*. Makanan yang tersedia adalah 10 makanan ringan dengan bungkus warna putih, 10 makanan ringan dengan bungkus warna merah, 10 makanan ringan dengan bungkus warna biru, 10 makanan ringan dengan bungkus warna kuning, 10 makanan ringan dengan bungkus warna hijau, 10 makanan ringan dengan bungkus warna putih coklat. Mereka menggunakan rolet untuk menentukan makanan ringan yang mereka dapat. Dalam rolet tersebut terdapat nama 60 juring lingkaran dengan masing-masing nama yang terdiri dari 10 putih, 10 merah, 10 biru, 10 kuning, 10 hijau, dan10 coklat.



Atika dan Niha masing-masing mendapatkan 30 kali kesempatan untuk memutar rolet. Atika mendapatkan urutan pertama untuk memutar rolet dan ia sedari awal menginginkan makanan ringan dengan bungkus warna coklat. Berapakah kemungkinan atika mendapatkan makanan dengan bungkus warna coklat?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Berapa peluang Atika mendapatkan makanan ringan dengan bungkus warna coklat?

Jika kejadian mendapat makanan dengan bungkus warna coklat kita sebut dengan (A) dan seluruh kejadian yang mungkin terjadi kita sebut dengan S (ruang sampel), maka:

n(A)=

n(S)=

P(A)=
—

Jika Atika memiliki kesempatan memutar rolet sebanyak 30 kali, maka kemungkinan Atika mendapat makanan dengan bungkus coklat adalah sebanyak kali

Jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Melalui kegiatan 1 dan kegiatan 2 kalian telah belajar mengenai bagaimana memperkirakan banyaknya muncul suatu kejadian dari sejumlah percobaan yang dilakukan atau inilah yang disebut dengan frekuensi harapan. Dengan demikian bagaimanakah cara kalian untuk menentukan frekuensi harapan suatu kejadian dari suatu percobaan?

thank you

LIVEWORKSHEETS