LKPD

PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP ORGANISME

Kelas VII

SMP Negeri 16 Yogyakarta

Nama

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

- Cermati dengan teliti masalah dibawah ini !
- Tentukan rumusan masalah dan hipotesis dari permasalahan dibawah ini dengan teman kelompokmu!

Scan QR Barcode Berikut

Rumusan Masalah

Hipotesis

LIVEWORKSHEETS

Diskusikan Bersama

Berdasakan masalah diatas, diskusikan bersaama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan dibawah ini !

Berdasarkan masalah diatas, informasi apa yang anda peroleh ?

Bagaimana dampak yang timbul akibar penebangan pepohonan dihutan secara masal ?

Membimbing Penyelidikan

Lakukan pengamatan lingkungan sekolah untuk pembuktian hipotesis yang ada lakukan teman kelompok!

Lakukan Pengamatan

1. **Amati dan catat komponen biotik dan abiotik yang terdapa dilingkungan sekolah**
2. **identifikasi hitung jumlah organisme pada lingkungan pengamatan**
3. **Masukan hasil pengamatan kedalam tabel pengamatan**
4. **ulangi kegiatan ini dengan untuk tempat pengamatan yang lainnya**
5. **Jawablah pertanyaan diskusi berdasarkan hasil pengamatan.**

LIVEWORKSHEETS

Plot 1

Tabel 1 Biotik penyusun lingkungan sekolah

No	Jenis Organisme	Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi)	Jumlah

Tabel 1 Abiotik penyusun lingkungan sekolah

No	Jenis Organisme	Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi)	Jumlah

Plot 2

Tabel 1 Biotik penyusun lingkungan sekolah

No	Jenis Organisme	Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi)	Jumlah

LIVEWORKSHEETS

Tabel 1 Abiotik penyusun lingkungan sekolah

No	Jenis Organisme	Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi)	Jumlah

Setelah melakukan pengamatan jawablah pertanyaan berikut!

Bagaimana penggundulan hutan dapat memengaruhi interaksi antara spesies tumbuhan atau hewan (biotik) dan faktor-faktor non-hidup seperti iklim dan tanah (abiotik)?

Adakah perubahan perilaku hewan atau adaptasi terhadap suhu dan kelembapan yang berubah akibat penggundulan hutan?

Tuliskan Kesimpulan hasil pengamatan tentang pengaruh lingkungan terhadap kehidupan organisme atau makhluh hidup? sertakan bukti pendukung!

LIVEWORKSHEETS

Tabel 1 Abiotik penyusun lingkungan sekolah

No	Jenis Organisme	Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi)	Jumlah

Setelah melakukan pengamatan jawablah pertanyaan berikut!

bagaimana penebangan hutan secara masal dapat mempengaruhi kehidupan biotik dan abiotik contohnya suhu udara?

---

apakah dampak langsung pengurangan pepohonan terhadap keberadaan komponen biotik, dan apakah hal ini juga berhubungan kompoen abiotik dengan perubahan pola hujan dan kelembapan udara

---

Tuliskan Kesimpulan hasil pengamatan tentang pengaruh lingkungan terhadap kehidupan organisme atau makhluh hidup? sertakan bukti pendukung!

LIVEWORKSHEETS