

## ใบงานที่ 1 การอ่านจับใจความเรื่องสั้น

### เรื่อง ควบคุมอารมณ์ของตนเอง (แรงบันดาลใจ : ความโกรธ)

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้น เรื่อง ควบคุมอารมณ์ของตนเอง (แรงบันดาลใจ : ความโกรธ) จากนั้นตั้งคำถามและตอบคำถามให้สอดคล้องกับเนื้อหาและประเด็นคำถามที่กำหนด ประเด็นคำถามละ 1 ข้อ



เด็กชายคนหนึ่งเป็นเด็กน้อยขี้โมโหหงุดหงิดตลอดเวลา พ่อของเขาตัดสินใจหยิบเอาตะปู 1 ถุงมาให้ และบอกให้เขาต้องตอกตะปูเข้าไปที่รั้วทุกครั้งที่ไม่โมโห วันแรกเด็กชายตอกตะปูเข้าไปที่รั้ว 37 ดอก เด็กคนนั้นจึงเริ่มเรียนรู้ที่จะควบคุมอารมณ์ ผ่านไปวันแล้ววันเล่า จำนวนตะปูที่เพิ่มต่อวันก็เริ่มลดลงทีละน้อย เขาก็พบว่าควบคุมอารมณ์ไม่ให้โกรธนั้นง่ายกว่าตอกตะปูเป็นไหน ๆ

จนกระทั่งถึงวันที่เขาควบคุมอารมณ์ได้ตลอดเวลา เขาจึงเดินไปบอกพ่อ เมื่อพ่อได้ยินดังนั้นก็ได้นำคำแนะนำกับเด็กชายว่า ตอนไหนที่ควบคุมอารมณ์ได้ ให้เขาดึงตะปูออกมาครั้งหนึ่ง วันแล้ววันเล่าผ่านไป เขาก็เดินไปบอกพ่อว่าเขาดึงตะปูออกมาจนหมดแล้ว พ่อจึงจูมมือเด็กชายคนนั้นเดินไปที่รั้วแล้วพูดว่า “ลูกรักทำดีมาก แต่ดูรอยที่รั้วนี้สิ มันไม่มีวันเหมือนเดิมแล้ว เมื่อลูกพูดสิ่งต่าง ๆ ด้วยความโกรธ มันก็เหมือนการสร้างรอยแผลเป็นไว้ ลูกเอามีดไปแทงคนอื่นแล้วค่อยกล่าวขอโทษยอมทำได้ แต่มันไม่สำคัญว่าจะพูดขอโทษสักกี่ครั้ง เพราะแผลเป็นก็ยังอยู่ตรงนั้นเสมอ”

**ข้อคิด :** จงควบคุมอารมณ์ตัวเองอยู่เสมอ และอย่าพูดอะไรที่คุณอาจจะต้องมาเสียใจภายหลังได้ในตอนทีโกรธ บางอย่างในชีวิตอาจไม่สามารถเอากลับคืนมาได้

ตั้งคำถามและตอบคำถามเรื่องสั้น เรื่อง ควบคุมอารมณ์ของตนเอง (แรงบันดาลใจ : ความโกรธ)  
ตัวอย่างการตั้งคำถามตอบคำถามจากเรื่องสั้น เรื่อง ครอบครัวยุคใหม่

| ประเด็นคำถาม  | คำถาม                                               | คำตอบ                           |
|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| อย่างไร (How) | บ้านของพี่ข้าวและน้องนุ่นทำอะไรเมื่อมีฝักสวนครัวมาก | แบ่งปันให้เพื่อนบ้านหรือนำไปขาย |

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องสั้น เรื่อง ควบคุมอารมณ์ของตนเอง (แรงบันดาลใจ : ความโกรธ) หัวข้อละ 1 ประเด็นคำถามและคำตอบ

| ประเด็นคำถาม   | คำถาม | คำตอบ |
|----------------|-------|-------|
| ใคร (Who)      | ..... | ..... |
| อะไร (What)    | ..... | ..... |
| ที่ไหน (Where) | ..... | ..... |
| ทำไม (Why)     | ..... | ..... |
| เมื่อไร (When) | ..... | ..... |
| อย่างไร (How)  | ..... | ..... |

ใจความที่ได้จากเรื่อง

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

.....

.....

.....

สมาชิกในกลุ่มเลขที่.....ชั้น ป.6