



PPG  
prajab

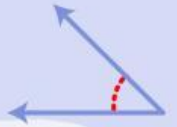
Kurikulum  
Merdeka

MERDEKA  
BELAJAR

Merdeka  
Mengajar

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Hubungan Dua Sudut pada Dua Garis Sejajar



### Identitas

Sekolah : SMP Negeri 13 Palembang  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 x 40 Menit)

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

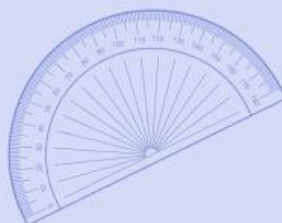
### Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat menentukan hubungan antarsudut yang terbentuk oleh dua garis sejajar yang dipotong oleh sebuah garis transversal dengan tepat.



### Petunjuk Pengerjaan

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama.
- Diskusikan setiap kegiatan pada LKPD ini secara berkelompok, tanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang jelas.
- Gunakan buku paket atau sumber referensi lainnya.
- Tuliskan jawaban hasil diskusi pada kotak yang telah disediakan.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpul.



SMP/MTs  
Kelas

VIII

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 3

Perhatikan teks berikut ini!

Stasiun Kertapati merupakan stasiun kereta api utama Sumatera Selatan. Stasiun ini berada di jalan Kemang Kertapati, Kec. Kertapati, Kota Palembang. Stasiun ini menjadi tempat pemberhentian utama bagi semua kereta api penumpang yang berjalan ke arah Bandar Lampung (Tanjungkarang) maupun ke arah Lubuklinggau.



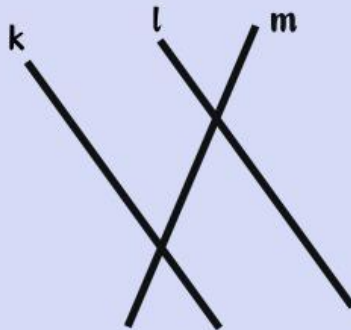
Gambar Stasiun kereta Api Kertapati Palembang  
Sumber : Sripoku.com



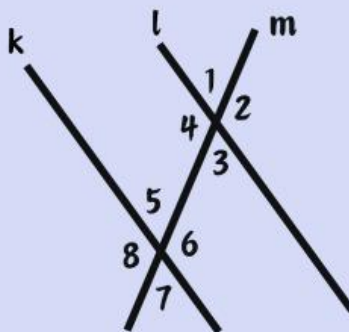
Gambar jalur rel kereta api ganda  
Sumber : Wikipedia

Pada lintasan rel kereta api yang terbentang dari Palembang ke Tanjungkarang terdapat jalur ganda, yaitu jalur kereta api dengan dua rel, seperti yang dapat dilihat pada gambar di samping.

Kedua jalur rel kereta api tersebut membentuk dua garis yang saling sejajar yang dipotong oleh sebuah garis dan dapat digambarkan seperti di bawah ini.



Berdasarkan pengetahuan yang telah kalian peroleh sebelumnya, untuk mengetahui hubungan yang terbentuk antar garis dan sudut pada gambar di atas, lakukanlah penyelidikan dengan menjawab pertanyaan berikut!



# AKTIVITAS 3



1 Diketahui besar sudut  $l_1$  adalah  $70^\circ$  dan besar sudut  $k$  adalah  $110^\circ$ , maka tentukanlah :

• Besar sudut  $l_2$  adalah ...

• Besar sudut  $k_5$  adalah ...

• Besar sudut  $l_3$  adalah ...

• Besar sudut  $k_6$  adalah ...

• Besar sudut  $l_4$  adalah ...

• Besar sudut  $k_7$  adalah ...

- 2
- Jika sudut  $l_1$  dan  $k_5$  merupakan sudut sehadap, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
  - Tentukanlah pasangan sudut sehadap lainnya!

- 3
- Jika sudut  $l_1$  dan  $l_3$  merupakan sudut bertolak belakang, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
  - Tentukanlah pasangan sudut bertolak belakang lainnya!

- 4
- Jika sudut  $l_3$  dan  $k_6$  merupakan sudut dalam sepihak, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
  - Tentukanlah pasangan sudut dalam sepihak lainnya!

- 5
- Jika sudut  $l_2$  dan  $k_7$  merupakan sudut luar sepihak, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
  - Tentukanlah pasangan sudut luar sepihak lainnya!



# AKTIVITAS 3



6

- Jika sudut  $l_4$  dan  $k_6$  merupakan dalam berseberangan, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
- Tentukanlah pasangan sudut dalam berseberangan lainnya!

7

- Jika sudut  $l_2$  dan  $k_8$  merupakan sudut luar berseberangan, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
- Tentukanlah pasangan sudut luar berseberangan lainnya!

**Berdasarkan penyelidikan yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan tentang hubungan antar sudut pada dua garis sejajar yang dilalui garis transversal.**