



E-LKPD

RICOSRE

Materi : Sistem Peredaran Darah



DISUSUN OLEH :

Siti Rifaatul Mahmudah, S.Pd.Si.Gr.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu.

Pastikan koneksi internet laptop/hp Anda terhubung atau tersambung.

Bacalah E-LKPD ini dengan teliti dan pahamilah tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

E-LKPD ini terdapat konten berupa video, gambar dan animasi yang dapat diamati secara seksama.

Ketikkan alamat link E-LKPD yang telah diberikan guru



Amatilah video yang telah disediakan pada setiap sub materi dengan cara mengklik pada bagian play.

Saat pindah ke halaman selanjutnya geserlah cursor yang digunakan dalam membuka E-LKPD ini.

Gunakanlah sumber belajar yang relevan dalam mengerjakan pertanyaan.

Tuliskan jawabanmu pada kotak jawaban yang telah disediakan

Tekan/klik "Finish" ketika Anda telah selesai mengerjakan E-LKPD, kemudian tuliskan nama anggota pada menu enter your full name

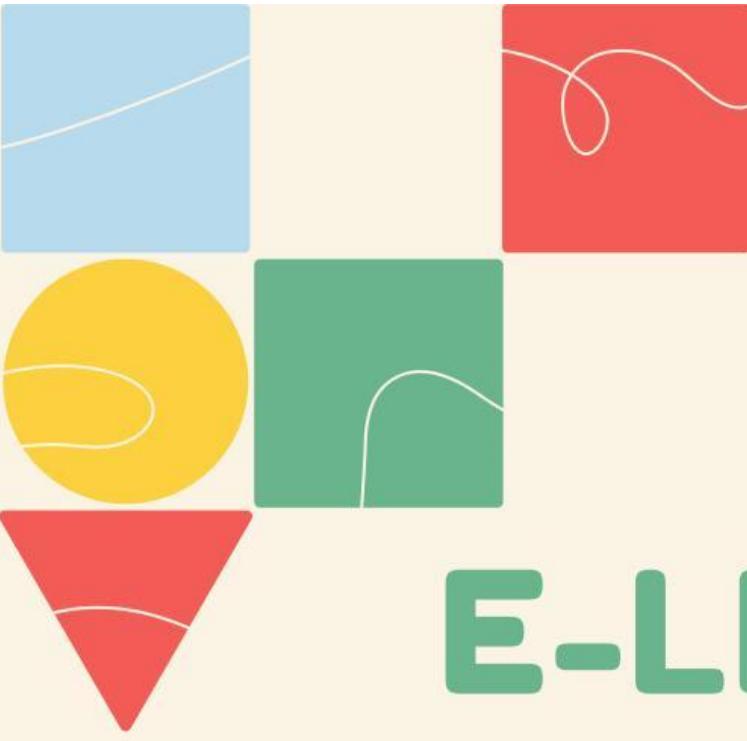
Tuliskan nama kelompokmu pada menu group level dan nama sekolahmu pada menu school subject

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dan kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia
- 4.6 Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluhdarah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen penyusun darah melalui kajian literasi dengan jelas
- Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme pembekuan darah melalui kajian literasi dengan jelas
- Peserta didik mampu mempraktekkan pengelompokan tipe golongan darah berdasarkan sistem ABO dan sistem Rhesus melalui kegiatan praktikum dan studi literatur dengan benar
- Peserta didik mampu mendeskripsikan alat-alat peredaran darah melalui penayangan video augmented reality dengan jelas
- Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme peredaran darah melalui penayangan video dengan jelas
- Peserta didik mampu mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem peredaran darah melalui kajian literasi dengan jelas



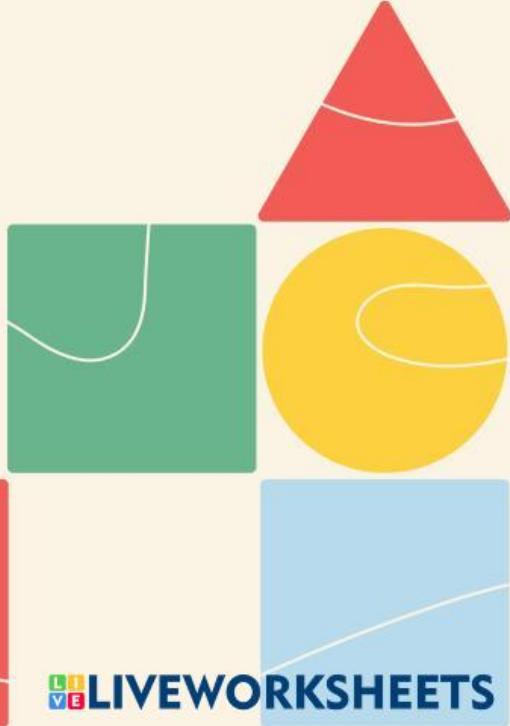
E-LKPD

PERTEMUAN 5

Mekanisme Peredaran Darah

NAMA ANGGOTA KELompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.





A. Reading



MODUL AJAR

Bacalah materi mekanisme peredaran darah pada e-modul berikut ini!

Link Modul:

Tes Pengetahuanmu

Setelah mempelajari materi mekanisme sistem peredaran darah pada modul diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini!

Pernyataan		Pilihan
Peredaran Darah Pulmonalis	1	Darah melepaskan CO ₂ di jaringan tubuh
	2	Vena pulmonalis membawa darah kaya CO ₂
	3	Jika ventrikel berkontraksi, darah dipompa ke paru-paru
	4	Darah dari paru-paru masuk ke jantung melalui atrium kanan
	5	Darah di dalam arteri pulmonalis mengandung banyak CO ₂
Peredaran Darah Sistemik	6	Darah dari atrium kiri dipompa ke seluruh tubuh
	7	Darah dari jaringan tubuh dibawa ke jantung oleh vena cava
	8	Jika ventrikel berelaksasi, darah kaya CO ₂ dari atrium kanan mengalir ke ventrikel kanan
	9	Darah di dalam aorta berasal dari ventrikel kiri
	10	Katup trikuspid terbuka ketika ventrikel berkontraksi

IDENTIFYING THE PROBLEM

Lakukan pengamatan pada video di bawah ini!

Link Video :

1. Ungkapkan permasalahan yang kalian dapatkan setelah mengamati video diatas!
2. Bagaimana bisa keadaan pada video diatas bisa menyebabkan timbulnya peningkatan tekanan darah?
3. Resiko apa saja yang ditimbulkan akibat permasalahan pada video diatas!



ATHEROSKLEROSIS

C. CONSTRUCTING THE SOLUTION

4. Apa yang harus dihindari agar tidak terjadi penyumbatan pembuluh darah!
5. Jelaskan beberapa prosedur yang dilakukan kepada seseorang jika mengalami penyumbatan pembuluh darah yang sangat berat!