



E-LKPD

R1COSRE

Materi : Sistem Peredaran Darah



DISUSUN OLEH :

Siti Rifaatul Mahmudah, S.Pd.Si.Gr.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu.

Pastikan koneksi internet laptop/hp Anda terhubung atau tersambung.

Bacalah E-LKPD ini dengan teliti dan pahamilah tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

E-LKPD ini terdapat konten berupa video, gambar dan animasi yang dapat diamati secara seksama.

Ketikkan alamat link E-LKPD yang telah diberikan guru



Amatilah video yang telah disediakan pada setiap sub materi dengan cara mengklik pada bagian play.



Saat pindah ke halaman selanjutnya geserlah cursor yang digunakan dalam membuka E-LKPD ini.



Gunakanlah sumber belajar yang relevan dalam mengerjakan pertanyaan.



Tuliskan jawabanmu pada kotak jawaban yang telah disediakan



Tekan/klik "Finish" ketika Anda telah selesai mengerjakan E-LKPD, kemudian tuliskan nama anggota pada menu enter your full name



Tuliskan nama kelompokmu pada menu group level dan nama sekolahmu pada menu school subject

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 *Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dan kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia*
- 4.6 *Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluhdarah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur.*

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen penyusun darah melalui kajian literasi dengan jelas
- Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme pembekuan darah melalui kajian literasi dengan jelas
- Peserta didik mampu mempraktekkan pengelompokan tipe golongan darah berdasarkan sistem ABO dan sistem Rhesus melalui kegiatan praktikum dan studi literatur dengan benar
- Peserta didik mampu mendeskripsikan alat-alat peredaran darah melalui penayangan video augmented reality dengan jelas
- Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme peredaran darah melalui penayangan video dengan jelas
- Peserta didik mampu mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem peredaran darah melalui kajian literasi dengan jelas



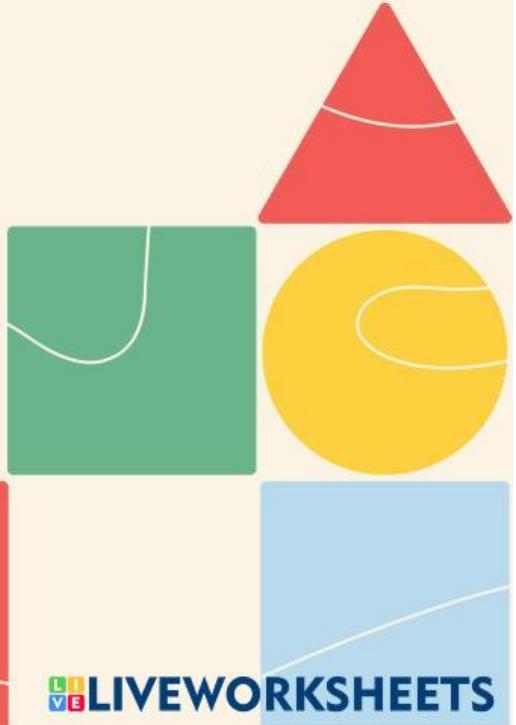
E-LKPD

PERTEMUAN 4

Praktikum Denyut Jantung

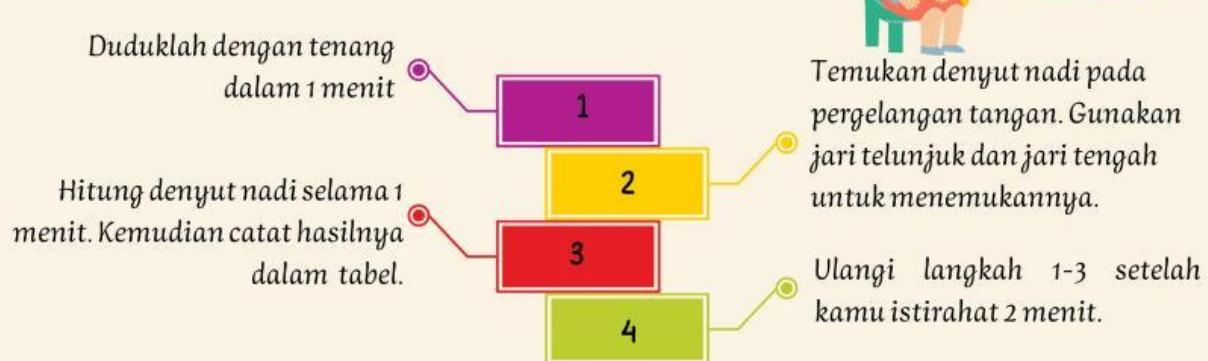
NAMA ANGGOTA KELompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



SOLVING THE PROBLEM

Setelah kalian mengenal alat-alat peredaran darah, kesehatan seseorang dapat diketahui melalui denyut jantung. Bagaimana cara mengetahui jumlah denyut jantung ? Lakukan kegiatan berikut untuk mengetahui denyut jantungmu. Kemudian catat hasil percobaan pada tabel!



REVIEWING

Problem Solving



Tabel 1. Frekuensi Nadi Jantung pada Beberapa Aktivitas Fisik dengan Intensitas yang Berbeda

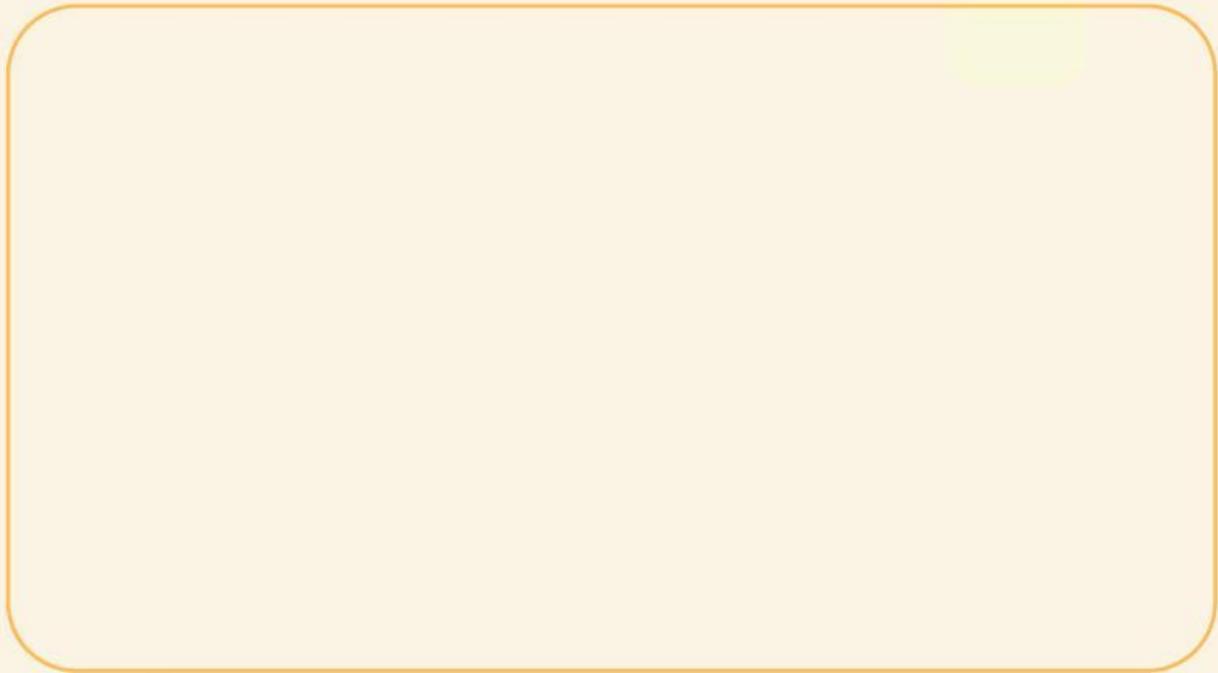
Nama Peserta Didik	Jenis dan Intensitas Aktivitas					
	Duduk Tenang		Berjalan Santai		Berlari Kecil	
	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit



Pertanyaan

1. Mengapa kita dapat menghitung denyut jantung dengan cara menghitung denyut nadi? Samakah frekuensi denyut nadi dengan denyut jantung?
2. Manakah diantara kegiatan berjalan selama 1 menit dan berlari 1 menit yang menyebabkan frekuensi denyut jantung paling tinggi? Mengapa demikian?
3. Manakah diantara kegiatan berlari 1 menit dan berlari 2 menit yang menyebabkan frekuensi denyut jantung paling tinggi? Mengapa demikian?
4. Menurut pendapatmu, apakah jenis kelamin, jenis dan intensitas dalam beraktivitas mempengaruhi frekuensi denyut jantung? Jelaskan!
5. Seorang individu yang biasanya berolahraga secara teratur memiliki denyut jantung istirahat yang lebih rendah daripada seseorang yang kurang aktif. Jelaskan mengapa hal ini terjadi dan jelaskan manfaat kesehatan dari memiliki denyut jantung istirahat yang rendah

Jawaban



Lakukan tanya jawab dengan kelompok lain untuk mendapatkan pengetahuan baru, kemudian tuliskan hasilnya di kolom yang telah tersedia!

Jawaban