



Final Evaluation Year 8 2024

Unit 1 Chile in The World

Student's name					Mark
Course:		Date		Percentage 20%	
Teacher's name					
Score	85 points		Obtained Scored		
Learning objectives:			Assessment indicators		
OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.			- Siguen instrucciones		
OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático.			- Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático		
OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.			- Leen textos literarios y no literarios apropiados a su nivel, en forma independiente o en forma grupal, en voz alta. - Recuentan ideas generales del texto por medio de oraciones simples. - Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.		



OA10

Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos de revista, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar:

- Propósito o finalidad del texto. Ideas generales, información específica y detalles.
- Relaciones de secuencia, causa-efecto y condición entre ideas y diferencia hecho-opinión.
- Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.
- Conectores (so, then, until, also, maybe y los del año anterior) y palabras derivadas de otras por medio de los sufijos -er en comparaciones y terminación -ion.

- Identifican propósito del texto leído; por ejemplo: en artículos de revista y avisos publicitarios.
- Resumen ideas generales de los textos relacionados con distintos países y culturas.
- Identifican información específica y detalles relacionados con otros países y su cultura; por ejemplo: nombre de celebraciones típicas en otros países

OA12

Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos:

pre lectura: leer con un propósito, hacer predicciones, usar conocimientos previos

lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, visualizar, identificar elementos organizacionales del texto (título, subtítulo, imágenes)

post lectura: confirmar predicciones, usar organizadores gráficos, releer, recontar con apoyo, preguntar para confirmar información

- Relacionan información explícita y detalles con el tema del texto.
- Identifican relaciones de secuencia y adición entre ideas.
- Identifican expresiones de uso frecuente y vocabulario asociados al tema del texto y las usan párrafos breves escritos por ellos.

OA13

Escribir historias e información relevante, usando diversos recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa en textos variados acerca de temas como:

Contenidos interdisciplinarios.



Problemas globales. Cultura de otros países.	Usan tecnología para intercambiar ideas y experiencias con pares de otras culturas, con ayuda del docente. Presentan conexiones con contenidos de otras asignaturas y otras culturas en forma atractiva. Escriben sobre la contribución de otras culturas en diferentes áreas. Comparan aspectos como geografía y clima en diferentes regiones del mundo.
OA16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Señalar el tiempo, en que ocurren las acciones; por ejemplo: Comparar; por ejemplo: he is taller than Tom; this supermarket is the best/most expensive in the city.	Comparan; por ejemplo: <i>it is colder in....than...., it is the warmest season...</i>
Instrucciones generales: ✓ Use your pen/ Utilice lápiz grafito. ✓ Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio. ✓ If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque. ✓ Write clearly and legibly/ Escriba con letra clara y legible. ✓ Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.	



Ítem I: Expresión Escrita

1, 2 or 3p. c/u= 44 ppoints

Activities

1. Look at the picture and write the correct word related to vocabulary of the U.K.. Use the words below. 1 point each. / Mira la imagen y escribe el nombre de la palabra correcta relacionado con vocabulario del Reino Unido. Utiliza las palabras de abajo. 1 punto cada uno.

Royal Family – The Flag of The U.K. – Tower Bridge – Red Buses –
Rowan Atkinson (Mr Bean) – King Charles III















2. Classify and write the following adjectives into one, two, three syllables or irregular in the box. 1 point each. Clasifica y escribe los siguientes adjetivos en uno, dos, tres sílabas o en adjetivos irregulares en el cuadro. 1 punto cada uno

Far - Large – Modern – Happy – Long – Expensive – Heavy – Good Bad - Big – Important – Beautiful –

<u>One Syllable</u> Adjective	<u>Two Syllables</u> Adjectives	<u>Three Syllables</u> Adjectives	<u>Irregular</u> Adjective

3. Read and select the correct option. 1 point each Lee y encierra en un círculo la opción correcta. 2 points each

Example:

Chile is longer / more long than England.

a) Chile is larger/ more large than Wales

b) London is importanter/ more important than Santiago.

c) England is gooder/ better than Northern Ireland.



4. Read the following sentences and put them in the correct order (Lee la siguientes oraciones y ordénalas) 1 point.

Example: is/Chile/than/smaller/Australia

Chile is smaller than Australia

a) England/ Northern Ireland/ than/is / larger

b) Chile/ colder/ than/ Brazil/ is

c) is/ larger/Canada. /Chile /than

5. Read, write and complete the following sentences. Use the comparative form of adjectives Rules. 2 point2 each. Lee, escribe y completa las siguientes oraciones, Utiliza las Reglas de la forma comparativa de los adjetivos. 2 puntos cada uno

Example: England is interesting USA.

England is more interesting than USA.

Scotland is cold New Zealand.

Scotland is colder than New Zealand.

a) Chile is large Scotland

b) Australia is wide New Zealand.

c) The weather in Chile in January is good the weather in Wales.



6. Read and compare the following sentence and state which one is correct and explain why. (Lee y compara la siguiente oración y señala cual es la correcta y explica por qué en inglés o Español) 3 points

People in Wales are funnier than People in England.

People in Wales are more funny than People in England.

Explanation (Explicación)

7. Read the following information and write 1 sentence making comparison between Copiapó and London, use the adjectives below. Lee la siguiente información y escribe una oración comparando Copiapó y Londres. Utiliza los adjetivos de abajo. 2 puntos cada uno

Old – Populated - Cold

INFORMATION

London Population: 9.541.000

Copiapó Population: 174.301

London Foundation: 47 B.C

Copiapó Foundation: 1744

London Temperature: 10.8º

Copiapó Temperatura: 20º

Example: Copiapó is smaller than London.

A) _____



Activities

Look at the picture and develop the following reading comprehension activities. / Mira la imagen y desarrolla las siguientes actividades de comprensión lectora.

ENGLAND

FACTS

Population: 56 mil
Capital: London
Language: English
Money: Pound Sterling
National day:
23rd April (St George)

TRADITION IN ENGLAND

- Pancake Day
- Morris Dancing
- Maypole Dancing
- Cheese Rolling
- Guy Fawkes Night



NATIONAL SYMBOLS
flag (St George's cross), Tudor rose, three golden lions, St Edward's Crown, oak tree



FAMOUS PEOPLE

Queen Elizabeth, the Beatles, the Rolling Stones, David Beckham, Charlie Chaplin, Rowan Atkinson, Agatha Christie, Daniel Radcliffe, Queen, Wayne Rooney...



INTERESTING FACTS

- people like queueing
- English is the most spoken language in the world
- public and state schools

The **BIGGEST CITIES** are:
Birmingham, Manchester, Liverpool, Newcastle, Oxford, Cambridge...

TRADITIONAL FOOD

- full English breakfast
- Shepherd's pie
- fish and chips
- Yorkshire pudding
- tea with milk



MADE IN ENGLAND...

- postage stamp
- Bullmastif
- Old English Sheep Dog
- Robin Hood
- Sherlock Holmes
- www



POPULAR SPORTS

football, cricket, bandy, tennis, horse riding, rugby...



England is famous for its long history and the Royal Family. Windsor Castle is the oldest royal residence still in use.



PLACES TO VISIT

London, Cambridge, Oxford, Lake District NP, Stonehenge, Eden Project, Jurassic Coast...



London and England are famous for **red buses, red telephone boxes, red post boxes and black taxis.**





**2.1. Questions. Respond the following questions related to the previous pictures.
/Preguntas. Responde las siguientes preguntas relacionadas con las imágenes anteriores**

a) What is the Capital City of England? / ¿Cuál es la Capital de Inglaterra? 1 point

b) Name three famous people. / Nombra 3 personas famosas. 3 points

c) One interesting fact in the text says " England is famous for their Royal Family" ", What do you think about that information? Justify your answer giving two reasons./ Un dato interesante en el texto dice "Inglaterra es famosa por su Familia Real" ¿Qué opinas acerca de esa información? Justifica tu respuesta entregando 2 argumentos. 4 points

2.2. Select the correct alternative. / Selecciona la alternativa correcta. 2 points each

2.2.1 London and England are famous for:

a) Chips and Fish

b) Red buses

c) Football teams

2.2.2 England is famous for:

a) Football

b) Cambridge

c) The Monarchy

2.2.3 The traditional salty food in England is:

a) Tea with milk

b) Shepperd's Pie

c) Yorkshire Pudding

2.2.4 One place to visit in England is:

a) Cambridge

b) Manhattan

c) Opera House



2.2.5 One tradition in England is:

- a) Fish and Chips b) Morring Dancing c) Football

2.3 True or False. T/F. Read the following sentences and state if the sentences are true or false. Verdadero o Falso. / T/F. Lee las siguientes oraciones y señala si son verdaderas o falsas. 2 points each

- a) ____ The Money or Currency in England is the Dollar.
- b) ____ Cambridge is not the Capital City of England.
- c) ____ Sherlock Holmes is not a reading character from Canada.
- d) ____ Black taxies are famous in England.
- e) ____ Windsor is an old Castle for the British Monarchy.