

Untuk SD/MI Kelas  
5

# E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning  
UNTUK PEMBELAJARAN IPAS



Fase C





**E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING  
UNTUK PEMBELAJARAN IPAS  
SISWA KELAS 5 SD/MI**

**Penulis:**

**Bimbi Arini**

**Dosen Pembimbing:**

**Dr. Sri Yulia Sari, M.Pd.I**

**Tika Sari, M.Pd**



**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi  
2024**



# Kata Pengantar

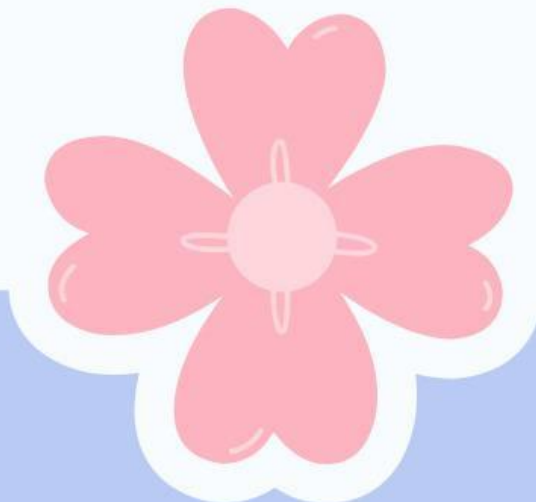
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan keberkahan kepada kita semua. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD Problem Based Learning.

E-LKPD ini berisikan materi tentang "Bagaimana bernafas membantuku melakukan aktivitas sehari-hari" berdasarkan pada buku IPAS kelas V Sekolah Dasar dan telah dipadukan menggunakan model Problem Based Learning. Semoga E-LKPD ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun pedoman dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menambah ilmu pengetahuan untuk kita semua.

E-LKPD ini penulis akui masih banyak kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan E-LKPD ini. Terima kasih.

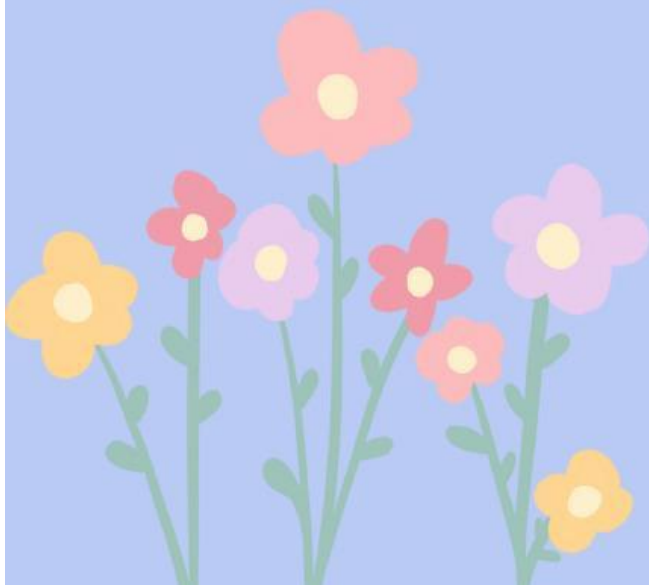
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh





# Daftar isi

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Identitas .....                                                        | ii  |
| Kata pengantar .....                                                   | iii |
| Daftar Isi .....                                                       | iv  |
| Doa Sebelum Belajar .....                                              | v   |
| Identitas E-LKPD .....                                                 | vi  |
| Petunjuk Pengerjaan E-LKPD .....                                       | vii |
| Kegiatan Pembelajaran .....                                            | 1   |
| Fase 1 Orientasi Siswa Pada Masalah .....                              | 1   |
| Fase 2 Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar .....                     | 2   |
| Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individual<br>atau Kelompok .....       | 3   |
| Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil .....                        | 4   |
| Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses<br>Pemecahan Masalah ..... | 5   |
| Daftar Pustaka .....                                                   | 6   |



## Doa Sebelum Belajar



رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Artinya:

"Ya Tuhanku, tambahkan lah ilmu kepadaku, dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya, Dan jadikanlah aku termasuk golongannya orang-orang yang shaleh"



# Identitas E-LKPD



**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial**

**Bab 5 : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh**

**Topik A : Bagaimana Bernapas Membantuku Beraktivitas Sehari-hari**

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (pernapasan) yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar

## Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi bagaimana bernafas dapat membantu manusia melakukan aktivitas sehari-hari

Nama:

Kelas:

### **Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

- Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
- Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
- Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD
- Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam pengerjaan LKPD

## FASE 1: Orientasi Siswa Pada Masalah



Perhatikan gambar dibawah ini!

Gambar 1. Udara tercemar



Gambar 2. Udara tidak tercemar



Setelah memperhatikan gambar diatas, coba kalian amati kondisi udara sekitar kalian. Kemudian jawablah pertanyaan berikut dan tuliskan jawabannya pada kolom dibawah ini!

1. Apa perbedaan 2 gambar diatas?
2. Mengapa disebut udara tercemar dan udara tidak tercemar?
3. Apa yang menyebabkan udara bisa tercemar?

Jawab:

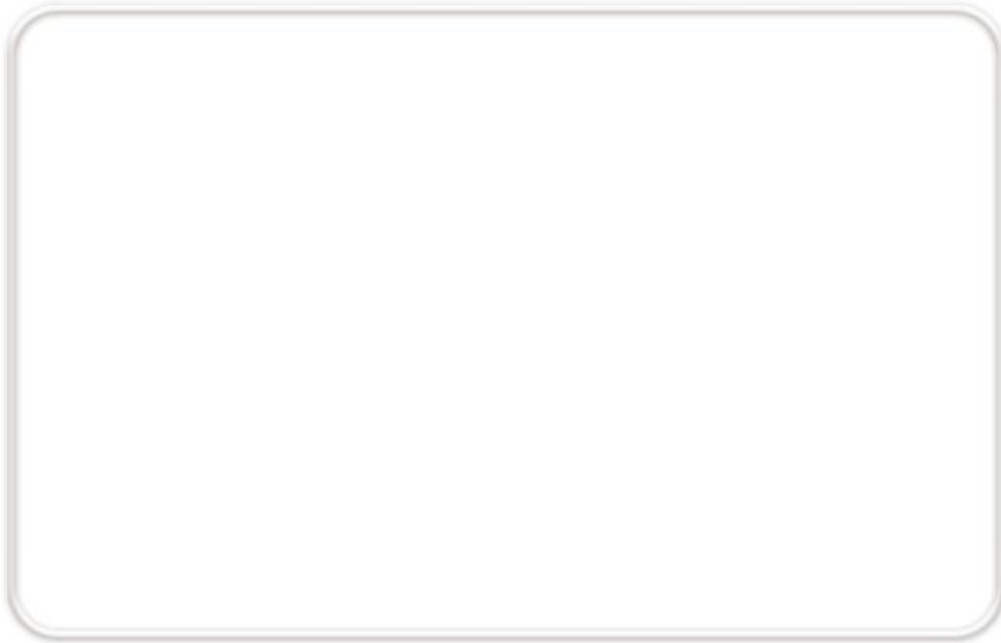
.....



## FASE 2: Mengorganisasi Siswa untuk Belajar



Amatilah video dibawah ini. Kemudian catatlah informasi pada video untuk menjawab pertanyaan yang telah diajukan!



- Pada sistem pernapasan, organ apa yang diserang oleh dampak polusi udara?

Jawab:

- Bagaimana proses perjalanan polusi udara menuju ke paru-paru hingga menyebabkan sesak napas?

Jawab:

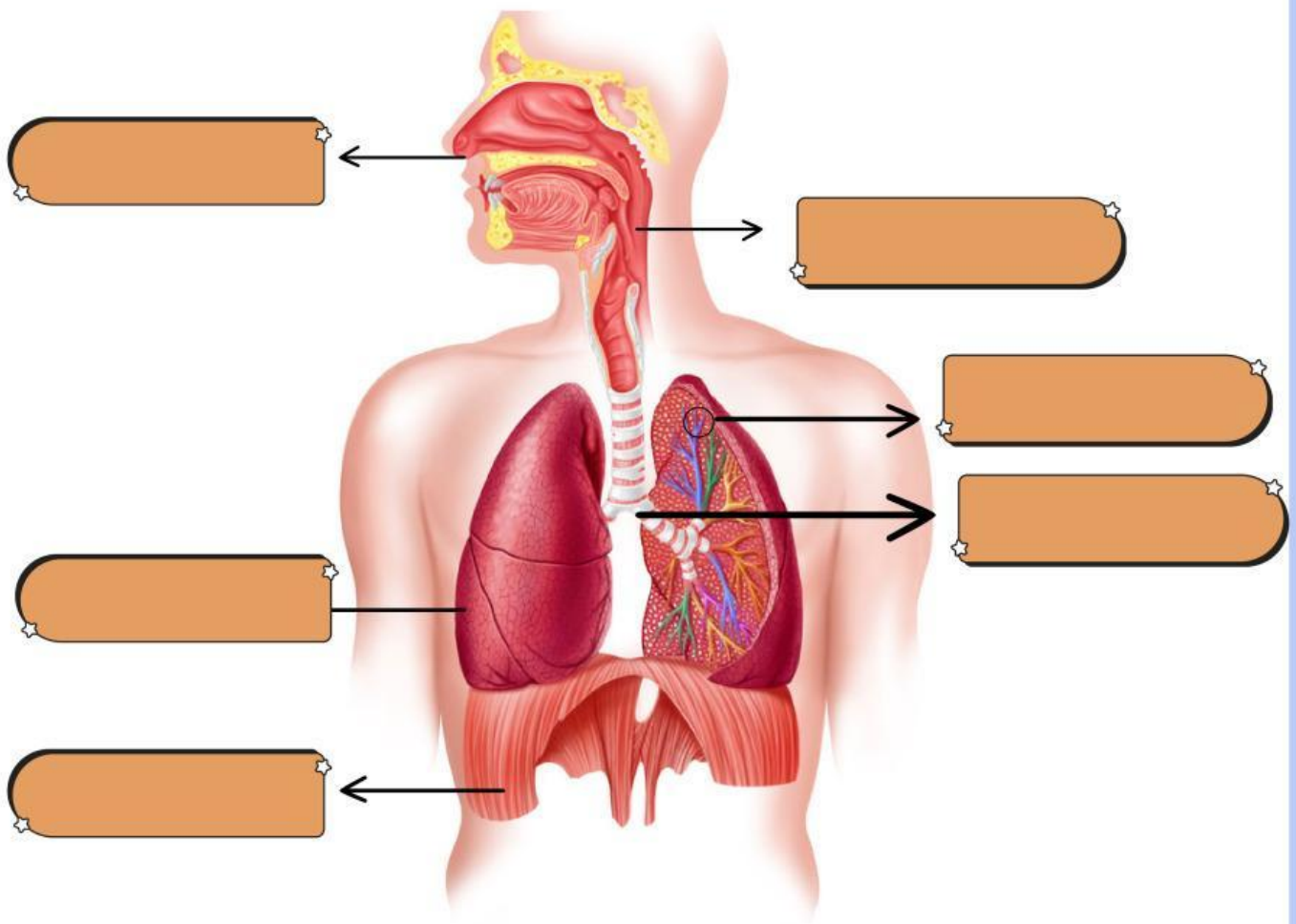
- Apa saja gejala yang dirasakan seseorang yang terpapar oleh polusi udara?

Jawab:

### Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individual atau Kelompok

Amati dan identifikasi bagian organ pernapasan berikut dengan membaca sumber literasi seperti buku dan sebagainya.

**Tarik nama organ pernapasan manusia  
dibawah inidan letakkan pada kotak yang  
sesuai dengan gambar!**



Paru-paru

Bronkus

Diafragma

Faring

Hidung

Alveolus

## Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Carilah informasi terkait struktur dan fungsi organ pernapasan dengan membaca sumber literasi berupa buku, internet dan lain-lain. Kemudian identifikasi struktur dan fungsi organ pernapasan tersebut pada tabel dibawah ini!

| Organ Pernapasan | Struktur                            | Fungsi                                  |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| Hidung           | Lubang hidung, rambut hidung, sinus | Saluran aliran udara menuju tenggorokan |
|                  |                                     |                                         |
|                  |                                     |                                         |
|                  |                                     |                                         |
|                  |                                     |                                         |
|                  |                                     |                                         |



Konfirmasikan kepada guru hasil identifikasi yang kalian temukan!



### Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Bayu memiliki kebiasaan buruk, yaitu berbicara ketika sedang makan. Suatu ketika bayu sedang makan dan berbicara secara bersamaan, ia tiba-tiba mengalami tersedak saat menelan makanan. Organ apakah yang fungsinya terganggu, sehingga menyebabkan bayu mengalami tersedak? Analisislah mengapa peristiwa tersebut terjadi dan jelaskan mengapa demikian!

Jawab:

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom "Setuju" atau "Tidak setuju" sesuai pemahamanmu!



| Pernyataan                                                                   | Setuju                   | Tidak setuju             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Asma dan bronkitis merupakan gangguan pernapasan yang tidak menular       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Merokok dapat menyebabkan gangguan pernapasan                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Batuk berdahak, demam dan sesak napas merupakan gejala yang tidak menular | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lingkungan sekitar dapat mempengaruhi kesehatan organ pernapasan manusia  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. TBC dan influenza merupakan gangguan pernapasan yang menular              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |