



E-LKPD 1

SISTEM TATA SURYA

Identitas

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, siswa mampu mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif Bumi-Bulan-Matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan Bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

Tujuan

1. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa dapat menganalisis karakteristik benda-benda langit dengan benar
2. Melalui pengamatan dan kegiatan literasi, siswa dapat menganalisis karakteristik planet-planet yang ada di sistem tata surya dengan benar
3. Melalui kegiatan literasi, siswa dapat menganalisis kondisi benda langit yang paling sesuai untuk kehidupan manusia dengan benar

Petunjuk

1. Gunakan HP untuk mengakses E-LKPD yang diberikan oleh guru
2. Bacalah E-LKPD dengan cermat!
3. Diskusikan pertanyaan yang ada di E-LKPD bersama teman satu kelompok!
4. Tulislah hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan!





Elicit

(Indikator Berpikir Kritis : Memberikan penjelasan sederhana)

(Indikator Literasi Digital : Berbagi informasi menggunakan perangkat online)

Perhatikan gambar di samping! Tata surya adalah kumpulan benda langit yang terdiri atas Matahari sebagai pusat tata surya dan semua objek yang terikat oleh gaya gravitasinya. Apa saja benda langit yang ada di sistem tata surya? Bagaimana karakteristik setiap benda langit tersebut? Adakah anggota tata surya yang dapat dijadikan sebagai tempat kehidupan makhluk hidup selain planet Bumi?



Jawablah pertanyaan di atas sesuai dengan pengetahuan awal kalian!

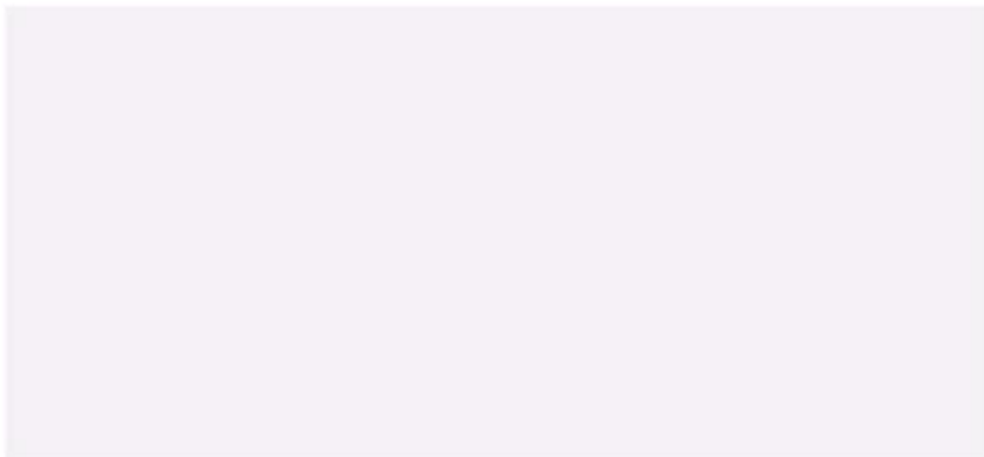


Engage

(Indikator Berpikir Kritis : Membangun keterampilan dasar)

(Indikator Literasi Digital : Berbagi informasi menggunakan perangkat online)

Amatilah video berikut ini mengenai karakteristik benda-benda langit untuk mengisi tabel di bawah!



Nama Benda Langit	Deskripsi



Explore

(Indikator Berpikir Kritis : Strategi & Taktik)

(Indikator Literasi Digital : Bekerjasama/kolaborasi menggunakan perangkat digital)

Alat dan Bahan :

1. Alat Tulis
2. Handphone
3. Internet

Ayo
Lakukan!



Langkah kerja :

1. Siapkan *handphone*
2. Scan *barcode* di samping untuk mengakses fitur *3D* planet pada *platform* Nearpod
3. Tuliskan masing-masing nama planet dan isilah karakteristik setiap planet pada tabel pengamatan
4. Carilah referensi dari berbagai sumber relevan (bahan ajar dari guru atau internet) untuk menjawab pertanyaan yang ada



Ayo Diskusi

1. Berdasarkan pengamatan dan kegiatan literasi, isilah tabel pengamatan di bawah ini!

No	Nama Planet	Diameter rata-rata (km)	Jarak dari matahari	Suhu	Periode Rotasi	Periode Revolusi	Ciri Khas

No	Nama Planet	Diameter rata-rata (km)	Jarak dari matahari	Suhu	Periode Rotasi	Periode Revolusi	Ciri Khas

2. Benda langit dapat disebut sebagai planet jika memenuhi syarat-syarat sebagai suatu planet. Apa saja syarat agar benda langit dapat dikatakan sebagai planet?

Jawab :

3. Mengapa pluto kini tidak digolongkan sebagai planet? Jelaskan alasannya!

Jawab :



Explain

(Indikator Berpikir Kritis : Membangun keterampilan dasar)
(Indikator Literasi Digital : Mencari informasi)

Presentasikan hasil pengamatan dan diskusi kalian di depan kelas.



Echo

(Indikator Literasi Digital : Menilai kecocokan dan tujuan suatu informasi)

Silahkan kumpulkan E-LKPD hasil pengamatan dan diskusi yang telah kalian lakukan dengan mengirimnya ke email : **faradilaayuu@gmail.com**
Simaklah umpan balik (*feedback*) dari guru terhadap diskusi kelompok dan presentasi yang telah kalian lakukan!



Elaborate

(Indikator Berpikir Kritis : Memberikan penjelasan lanjut)
(Indikator Literasi Digital : Memecahkan permasalahan konseptual melalui sarana digital)

Adakah planet selain bumi yang bisa dihuni manusia? Jelaskan alasannya!

Jawablah pertanyaan lanjutan mengenai planet melalui fitur *Collaborate Board* dengan cara *join* Nearpod di website menggunakan kode yang akan diberikan oleh guru.



Evaluate

(Indikator Berpikir Kritis : Memberikan penjelasan lanjut)

Kerjakan kuis pilihan ganda secara mandiri melalui fitur game *Time to Climb* dengan cara *join* Nearpod di website menggunakan kode yang akan diberikan oleh guru.



Emendation

(Indikator Berpikir Kritis : Menyimpulkan)

(Indikator Literasi Digital : Mengintegrasikan dan membangun kembali pengetahuan dan konten sebelumnya)

Simaklah ulasan materi dari guru dan simpulkan bersama-sama materi yang telah dipelajari hari ini!



E-Search

(Indikator Literasi Digital : Menyetujui dan menerapkan lisensi dan hak kekayaan intelektual)

Siswa menggunakan teknologi dan internet sebagai sumber referensi dalam mengerjakan E-LKPD.

Tuliskan sumber referensi yang kalian gunakan!

~Selamat Mengerjakan~