1.- ¿Cuál es el nombre del personaje principal del cortometraje que hemos visto en clase?

2.- ¿Cuál es el principal miedo de Piper?

3.- ¿Qué aprende Piper durante el cortometraje?

4.- ¿Qué le enseña el amigo de Piper?

5.- ¿Cuál es el mensaje principal que podemos percibir?

6.- ¿Qué hace Piper al final del cortometraje?

7.- ¿Qué emoción experimenta Piper al final del corto?

8.- ¿Cuál es el objetivo principal de Piper al enfrentar sus miedos?

9.- ¿Cómo ayuda Piper a su comunidad al final del cortometraje?

LIVEWORKSHEETS