

Lembar Kerja Peserta Didik

Dampak Pemanasan Global

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis dampak pemanasan global
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak pemanasan global

Orientasi terhadap Masalah

Area Es Terakhir atau Last Ice Area di Kutub Utara mungkin tidak dapat bertahan dari perubahan iklim. Ilmuwan menduga zona beku di wilayah Arktik ini kian rentan dan lapisan es di area ini terus mencair akibat perubahan iklim. Zona beku tersebut berada di utara Greenland. Meskipun lapisan esnya tumbuh dan menyusut secara musiman, sebagian besar es laut Arktik di wilayah ini dianggap cukup tebal untuk bertahan melalui hangatnya musim panas.

Kendati demikian, selama musim panas tahun 2020, Laut Wandel di bagian timur dari Area Es Terakhir (Last Ice Area) di Kutub Utara ini telah kehilangan 50 persen es lapisan atasnya. Menurutmu kemungkinan apa saja yang akan terjadi jika es di kutub mencair?

Mengorganisasikan Pembelajaran

1. Buatlah kelompok dengan anggota 5-8 peserta didik.
2. Diskusikan LKPD dengan sesuai panduan yang tertera.
3. Setiap anggota kelompok menggali informasi dan mencatat hasil diskusi.

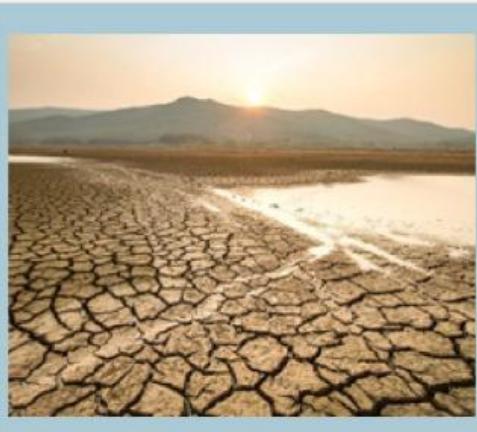
Pengelidikan Kelompok

Perhatikan gambar pada tabel dibawah ini! Analisislah dampak pemanasan global pada gambar berikut!

Fenomena

Analisa Gambar

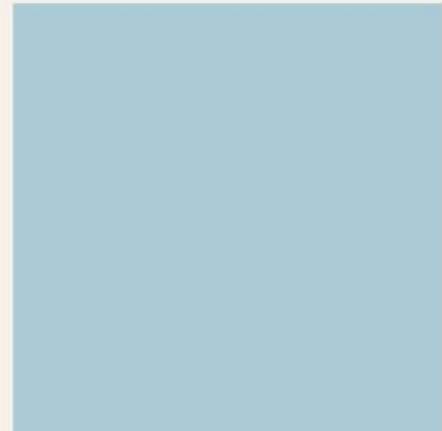
**Apakah termasuk
dampak pemanasan
global?
(Ya/Tidak)**



Kekeringan



Asap pabrik

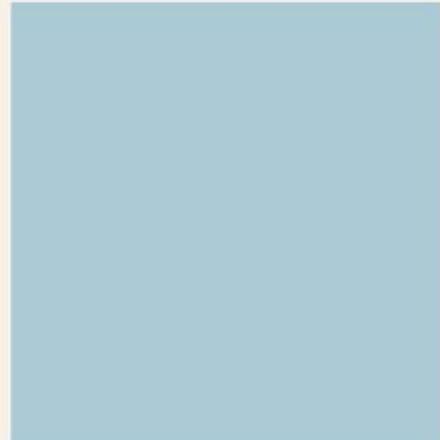


Penumpukan sampah plastik

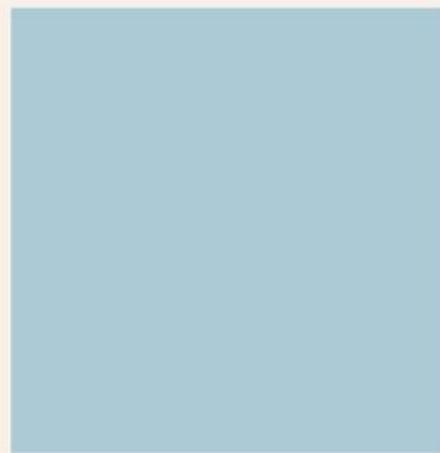




Mencairnya es dikutub



Naiknya permukaan air laut



Penyajian Hasil

Presentasikan hasil diskusi yang telah kalian kerjakan dengan anggota kelompok kalian. Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh guru dan kelompok lain dengan mendiskusikan bersama kelompok.

Evaluasi

Bersasarkan hasil diskusi diberoleh kesimpulan dampak dari pemanasan global adalah: