



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO**  
**DINAS PENDIDIKAN KOTA GORONTALO**  
**SD LABORATORIUM**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Jl. Achmad Nadjamudin No.50 Kota Selatan Telp. (0435) 83416 Fax 83416  
Website : [sdlaboratoriumunggorontalo.sch.id](http://sdlaboratoriumunggorontalo.sch.id) E-mail : [sdlabung27@gmail.com](mailto:sdlabung27@gmail.com)



**PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)**  
**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

<b>Tema</b>	<b>: 9 “Menjelajah Angkasa Luar”</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: PPKn, Bahasa Indonesia, IPA</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VI (Enam)</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin/29 April 2024</b>
<b>Waktu</b>	<b>: Pukul 07.30 s/d 09.00</b>

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar!**

**Muatan Pelajaran PPKn (KD 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya).**

1. Persatuan dan kesatuan di Indonesia dapat terwujud apabila ...
  - A. Perbedaan dalam masyarakat dapat dihilangkan.
  - B. Masyarakat mampu menciptakan kebudayaan yang sama.
  - C. Tidak membeda-bedakan suku maupun warna kulit.
  - D. Keragaman budaya yang dimiliki oleh suku bangsa diminimalisasi.
2. Perilaku di bawah ini yang dapat menciptakan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah adalah ...
  - A. Mengikuti kegiatan pentas seni dan budaya.
  - B. Bermain dengan teman yang seagama.
  - C. Membaur dengan semua teman.
  - D. Menjadi ketua kelas yang adil.
3. Warga negara Indonesia mempunyai kewajiban mencintai tanah air. Rasa cinta tanah air dapat diwujudkan dalam tindakan ...
  - A. Mengikuti upacara bendera dengan hikmat.
  - B. Memberikan santunan kepada fakir miskin.
  - C. Mendamaikan teman yang bertengkar.
  - D. Memanfaatkan kekayaan alam.
4. Bhineka Tunggal Ika merupakan semboyan bangsa Indonesia. Hal ini bertujuan untuk ...
  - A. Memacu bangsa Indonesia agar bersatu.
  - B. Menciptakan perbedaan dalam masyarakat.
  - C. Membantu bangsa Indonesia agar merdeka.
  - D. Meningkatkan semangat kerja bangsa Indonesia.
5. Wujud tanggung jawab terhadap keputusan hasil musyawarah tercermin pada sikap berikut ini, yaitu ...
  - A. Menerima sebagian hasil musyawarah.
  - B. Menerima dan melaksanakan hasil musyawarah.
  - C. Melaksanakan hasil musyawarah sebatas kemampuan diri.
  - D. Menolak hasil musyawarah karena tidak sesuai dengan pendapat sendiri.
6. Kerja sama di lingkungan kehidupan bangsa dan negara ditunjukkan oleh kegiatan ...
  - A. Merawat tanaman bersama ayah dan ibu.
  - B. Membersihkan kelas bersama teman-teman.
  - C. Membersihkan selokan bersama warga.
  - D. Membayar kontribusi tempat wisata.

**Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.6 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi).**

7. Cerita atau kisah yang dibuat berdasarkan khayalan atau imajinasi pengarang disebut ....
  - A. cerita nonfiksi
  - B. cerita fiksi
  - C. cerita sejarah
  - D. cerita mitos
8. Dalam menulis suatu cerita atau peristiwa, penulis menyisipkan amanat dalam cerita tersebut. Berikut yang merupakan makna dari amanat cerita adalah ...
  - A. Segala situasi di tempat peristiwa.
  - B. Pesan yang ingin disampaikan kepada pembaca.
  - C. Inti atau ide sebuah cerita.
  - D. Sikap atau perbuatan yang patut dicontoh pembaca.

*Bacalah kutipan cerita berikut! (untuk menjawab soal nomor 9 dan 10).*

Di sebuah hutan, hiduplah seekor burung nuri. Ia memiliki bulu yang indah dan suara yang merdu. Akan tetapi, entah mengapa burung itu selalu menyendiri. Berbeda dengan burung pipit. Walaupun tidak cantik, ia ramah sehingga mempunyai banyak teman. Burung pipit merasa kasihan melihat burung nuri. Lalu, ia menyapa, "Selamat pagi burung nuri. Ayo, mengelilingi hutan ini sambil menikmati udara pagi!" "Aku tidak mau berkeliling hutan. Nanti bisa ditembak pemburu karena aku terlalu indah," jawab burung Nuri sinis.

9. Tokoh utama dari kutipan cerita tersebut adalah ....
  - A. burung pipit
  - B. pemburu
  - C. burung nuri
  - D. seekor burung
10. Watak tokoh burung pipit pada kutipan cerita tersebut adalah ....
  - A. sombong
  - B. ramah
  - C. dengki
  - D. bijaksana

*11. Bacalah kutipan cerita berikut!*

Deo pulang sekolah sambil meringis kesakitan. Ia menuntun sepedanya dengan sedikit terpincang-pincang. Celana dan baju seragamnya terlihat kotor. Keringat mengucur di dahinya. Hari itu udara memang cukup terik.

Ibu segera menyambut Deo dengan membuka pintu pagar. Ibu pun membantu. Deo memasukkan sepedanya di halaman rumah. Ibu mengambil tas Deo yang ikut kotor dan menuntunnya masuk ke dalam rumah. Setelah ibu memberinya minum, ibu memeriksa luka-luka gores di lutut dan siku Deo. Deo meringis kesakitan ketika luka-luka itu dibersihkan dan diberikan obat.

Latar tempat dari kutipan cerita tersebut adalah ....

- A. rumah
- B. jalan raya
- C. sekolah
- D. depan halaman

*Bacalah kutipan cerita berikut! (untuk menjawab soal nomor 12 dan 13).*

Arya senang sekali hari ini. Ayah akan mengajaknya menonton film tentang makhluk luar angkasa. Ia sudah lama menantikan kesempatan ini. Kebetulan, kali ini ayah dapat menemaninya.

"Wah, antriannya sudah panjang, ayah!" kata Arya agak murung ketika telah sampai di bioskop. Penjualan tiket ternyata sudah dibuka setengah jam yang lalu, dan sekarang antriannya cukup panjang. Seandainya saja tadi ayah tidak membantu mbak Ita membentulkan sepedanya, pasti kita tidak akan mengantre sepanjang ini.

"Tidak apa, Arya. Kita masih punya waktu. Pemutaran filmya masih 45 menit lagi, kok. Yuk, segera mengantri!" ajak ayah sambil berjalan menuju antrian.

12. Tokoh tambahan pada kutipan cerita tersebut adalah ....

- A. mbak Ita
- B. ayah
- C. makhluk luar angkasa
- D. Arya

13. Isi dari kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Ayah mengajak kelurga menonton di bioskop.
- B. Senangnya Arya diajak ayah menonton film.
- C. Sepeda mbak Ita yang rusak.
- D. Menonton makhluk luar angkasa.

14. *Bacalah kutipan cerita berikut!*

Nurul sangat ingin menjadi juara kelas seperti Hana. Hana adalah anak yang rajin belajar dan beribadah. Dia memiliki jadwal yang panjang ketika belajar. Berbeda dengan Nurul. Nurul tidak mau belajar. Setiap hari, dia hanya bermain HP dan menonton TV. Ketika ada PR, dia malas mengerjakannya dan memilih untuk mencontek PR teman di sekolah. Teman-temannya sudah sering menasihatinya, tetapi dia tidak mau mendengarkannya.

Hal yang patut diteladani dari tokoh Hana dalam kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Rajin belajar dan beribadah.
- B. Rajin belajar dan suka menolong.
- C. Suka menasihati dan rajin beribadah.
- D. Memiliki jadwal belajar dan suka menasihati.

15. *Bacalah kutipan cerita berikut!*

Suatu ketika seekor kuda dan seekor keledai diberi tugas untuk mengangkut beban. Sang keledai diberi beban berat dan sang kuda diberi beban ringan. Setelah beberapa hari berjalan dengan membawa beban masing-masing, keledai pun meminta bantuan kuda untuk membawa sebagian bebananya yang berat karena merasa sudah tidak kuat lagi. Tetapi sang kuda menolak dengan kasar.

Di perjalanan mereka pun menyeberangi sungai, tiba-tiba beban keledai menjadi lebih ringan, sedangkan kuda menjadi lebih berat. Ternyata keledai membawa garam sehingga larut ketika terkena air sungai, dan kuda membawa kapas yang menyerap banyak air sungai. Sekarang keadaan pun menjadi berbalik.

Nilai moral yang dapat kita petik dari kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Setiap orang punya tanggung jawab masing-masing.
- B. Jangan bersenang-senang di atas penderitaan orang lain.
- C. Tidak ada gunanya mengeluh, semua punya tugas masing-masing.
- D. Sifat yang buruk akan mendapatkan ganjaran.

*Bacalah kutipan cerita berikut! (untuk menjawab soal nomor 16 dan 17)*

Dahulu kala ada seorang laki-laki bernama Lahilote yang tinggal di hulu sungai dekat mata air. Pekerjaannya sehari-hari ialah mencari rotan di hutan. Pada suatu hari tanpa disangka ia melihat tujuh bidadari yang sedang mandi di sungai. Canda tawa terdengar dari kejauhan. Ketika mereka sedang mandi, Lahilote mengambil selendang salah satu bidadari dan menyembunyikan di suatu tempat. Mereka baru sadar rupanya ada orang yang mengitip mereka mandi. Kehadiran Lahilote secara tiba-tiba sungguh mengagetkan bidadari-bidadari tersebut. Mereka terbang ke khayangan kecuali seorang yang kehilangan selendangnya. Singkat cerita seorang bidadari itu berhasil dibujuk dan dinikahi Lahilote.

Seperti biasa, Lahilote mencari rotan ke hutan. Ketika sedang membersihkan rumah, tanpa sengaja istri Lahilote menemukan selendang yang hilang di dalam tabung bambu. Ia senang sekali karena selendangnya telah ditemukan, saat itu juga ia terbang ke tempat asalnya, yaitu ke khayangan. Hari itu, Lahilote sungguh beruntung. Rotan yang diperoleh lebih banyak dari biasanya. Tapi ketika pulang kegembiranya lenyap. Tabung bambu sudah kosong danistrinya telah kembali ke khayangan. Ia benar-benar gundah. Tiba-tiba seorang Polahi yaitu suatu suku yang tinggal di tengah hutan hadir di hadapannya. Ia memegang rotan hutia mala. Sang Polahi berkata, "rotan ini akan memandumu ke khayangan. Temukan istimu disana!".

16. Tema dari kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Bidadari sedang mandi di sungai.
- B. Lahilote dan tujuh bidadari.
- C. Rotan hutiya mala.
- D. Nasib salah seorang bidadari.

17. Latar waktu dari kutipan cerita tersebut adalah ... .

- A. suatu hari
- B. saat itu
- C. dahulu kala
- D. sehari-hari

18. Bacalah kutipan cerita berikut!

Dora menghabiskan waktunya untuk bermain bersama teman-temannya. Setelah matahari terbenam, Dora baru pulang bermain. Badannya kotor penuh lumpur. Ia langsung menuju kamarnya, kemudian tidur. Sesaat kemudian, Dora merasakan gatal-gatal di seluruh tubuhnya. Dora bermaksud mengambil minyak gosok, justru mengambil minyak goreng karena tergesa-gesa. Ia mengoleskan minyak tersebut ke seluruh tubuhnya. Akibatnya, ia merasakan kulitnya sangat lengket.

Amanat yang sesuai dengan kutipan cerita tersebut adalah ... .

- A. Periksa kembali obat yang akan kita gunakan.
- B. Berhati-hatilah jika bermain.
- C. Ucapkan salam saat masuk rumah.
- D. Bersihkan tangan dan kaki sebelum bermain.

**Muatan Pelajaran IPA (KD 3.6 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.).**

19. Benda langit yang memancarkan cahaya sendiri adalah ... .

- A. planet
- B. bulan
- C. meteor
- D. bintang

20. Perhatikan tabel berikut!

Ciri-ciri Planet	Nama Planet
1) Planet terbesar dalam tata surya	a) Mars
2) Jika dilihat dengan teropong, tampak berwarna merah.	b) Venus
3) Kala rotasi 17,2 jam	c) Uranus
4) Dijuluki sebagai bintang kejora	d) Yupiter

Pasangan yang tepat antara ciri-ciri planet dan nama planet adalah ... .

- A. 1) dan b)
- B. 2) dan a)
- C. 3) dan d
- D. 4) dan c)

21. Planet yang sering terlihat di kaki langit sebelah barat sebelum matahari terbenam yaitu ... .

- A. Merkurius
- B. Neptunus
- C. Mars
- D. Yupiter

22. Pada sistem tata surya terdapat planet dalam dan planet luar. Yang termasuk planet dalam di bawah ini adalah ...

- A. Yupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus.
- B. Yupiter, Saturnus, Venus, dan Mars.
- C. Merkurius, Uranus, Neptunus, dan Bumi.
- D. Merkurius, Venus, Bumi, dan Mars.

23. Planet yang mempunyai periode rotasi paling lama yaitu ... .

- A. Merkurius
- B. Venus
- C. Neptunus
- D. Uranus

24. Perhatikan gambar berikut !



Urutan planet pada gambar tersebut didasarkan pada ...

- A. Jarak setiap planet.
- B. Beragamnya ukuran planet.
- C. Jarak planet dengan matahari.
- D. Ciri-ciri planet.



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO  
DINAS PENDIDIKAN KOTA GORONTALO  
SD LABORATORIUM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Jl. Achmad Nadjamudin No.50 Kota Selatan Telp. (0435) 83416 Fax 834161  
Website : [sdlaboratoriumunggorontalo.sch.id](http://sdlaboratoriumunggorontalo.sch.id) E-mail : [sdlabung27@gmail.com](mailto:sdlabung27@gmail.com)



**PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)  
TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

Tema	: 9 "Menjelajah Angkasa Luar"
Muatan Pelajaran	: IPS & SBdP
Kelas	: VI (Enam)
Hari/Tanggal	: Senin/29 April 2024
Waktu	: Pukul 09.15 s/d 10.45

**B. Pilihlah salah satu jawaban yang benar!**

**Muatan Pelajaran IPS (KD 3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia).**

25. Perubahan masyarakat dari yang awalnya tradisional menjadi modern disebut ... .

- E. naturalisasi
- F. modernisasi
- G. rehabilitasi
- H. milenial

26. Berikut ini yang merupakan tujuan dari modernisasi yaitu ...

- A. Menciptakan masyarakat sejahtera.
- B. Menciptakan masyarakat yang adil dan makmur.
- C. Menciptakan masyarakat yang lebih baik dan maju.
- D. Menciptakan masyarakat yang moderen.

27. Perkembangan komputer berpengaruh dalam berbagai bidang kehidupan. Pengaruh perkembangan tersebut dalam bidang pendidikan adalah ...

- A. Memudahkan transaksi dan bisnis.
- B. Meningkatkan sikap individualisme.

- C. Memudahkan komunikasi jarak jauh.
  - D. Meningkatkan kualitas kegiatan belajar.
28. Salah satu dampak negatif modernisasi di bidang budaya adalah ... .
- A. globalisasi
  - B. westernisasi
  - C. modernisasi
  - D. teknologi
29. Perkembangan telah merubah prioritas kebutuhan seseorang seperti telepon genggam, hal ini dapat dikategorikan sebagai kebutuhan .... .
- A. pokok
  - B. tersier
  - C. sekunder
  - D. masa depan
30. Modernisasi pada umumnya berhubungan dengan kemajuan .... .
- A. infrastruktur
  - B. ekonomi
  - C. pemerintahan
  - D. teknologi

**Muatan Pelajaran SBdP**

**(KD 3.2 Memahami interval nada secara individu dan berkelompok).**

31. Nada selang untuk interval c ke f adalah ... .

- A. 1
- B.  $1 \frac{1}{2}$
- C. 2
- D.  $2 \frac{1}{2}$

32. Nada kuantitas interval untuk c ke g adalah ... .

- A. kuint
- B. kuart
- C. ters
- D. seconde

**(KD 3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah).**

33. Unsur utama yang ditampilkan dalam karya tari adalah ...

- A. Tata rias yang unik.
- B. Gerak yang indah.
- C. Iringan yang indah.
- D. Panggung yang megah.

34. Contoh tari kreasi dari daerah Sumatera Barat adalah ... .

- A. tari Tor-Tor
- B. tari Gegerit
- C. tari Tanggai
- D. tari Indang

**(KD 3.4 Memahami patung)**

35. Berikut ini yang bukan termasuk tema dari membuat seni patung konstruksi adalah ... .

- A. manusia
- B. hewan
- C. mobil
- D. tumbuhan

36. Gambar berikut ini yang merupakan patung konstruksi berupa robot adalah ... .

A.



B.



C.



D.

