

Lembar Kerja Peserta Didik

WAWASAN NUSANTARA

Nama:

Kelas : VIII

Sekolah: SMPN 17 Kota Bandung



wawasan Nusantara

KOMPETENSI DASAR

3.7 , Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

4.7 Mempresentasikan Hasil Interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, Peserta didik mampu berfikir secara kritis dan kreatif dalam memahami:

1. Peserta Didik dapat mengidentifikasi arti penting Wawasan Nusantara
2. Peserta Didik dapat menganalisis Aspek Trigatra dan Pancagatra dalam wawasan nusantara
3. Peserta Didik dapat menunjukkan perilaku yang menunjukkan peran serta Warga Negara Mendukung implementasi wawasan kebangsaan

A. Peserta Didik dapat mengidentifikasi arti penting Wawasan Nusantara



petunjuk pengerjaan:

1. Cermatilah Setiap Perintah dalam LKPD
2. Centanglah Jawaban yang benar

JOIN
NOW

JOIN
NOW

AYO SEMANGAT MENJAWAB!!

B

S

1. Kata WAWAS berasal dari bahasa
Jawa

2. Pada Zaman Kolonial Belanda
Laut tutorial sejauh 12 Mill

3. ideologi indonesia adalah
pancasila

4. Cara pandang bangsa Indonesia
atas diri dan wilayahnya di sebut
wawasan Nusantara

5. Cita cita Nasional yang tercantum
dalam UUD NRI Tahun 1945 yakni
mewujudkan negara yang merdeka,
bersatu dan berdaulat

B. Peserta Didik dapat menganalisis aspek pancagatra dalam wawasan nusantara

petunjuk pengerjaan:

Tarik Garis, pasangkanlah gambar dari aspek pancagatra di bawah ini



Ideologi



politik



ketahanan



budaya



Ekonomi

C. Perilaku yang mencerminkan Emplementasian Wawasan Nusantara
Petunjuk pengerjaan :
Pilihlah jawaban yang benar



Perilaku Disamping ini jika dilakukan maka akan menimbulkan.....



Perilaku Disamping ini jika dilakukan maka akan menimbulkan.....



Perilaku Disamping ini jika dilakukan maka akan menimbulkan.....



Perilaku Disamping ini jika dilakukan maka akan menimbulkan.....